

第十届高等教育省级教学成果奖申报书

附件

成果名称：生态融合、数智驱动、能力进阶—交通运输专业硕士研究生课程改革实践

推荐序号：

成果主要完成人：陈建岭、郭亚娟、付连宁、张萌萌、桑惠云、李甜、张立东、白翰、张萌、刘华琼、孟祥茹

成果主要完成单位：山东交通学院

反映成果质量和水平的支撑材料

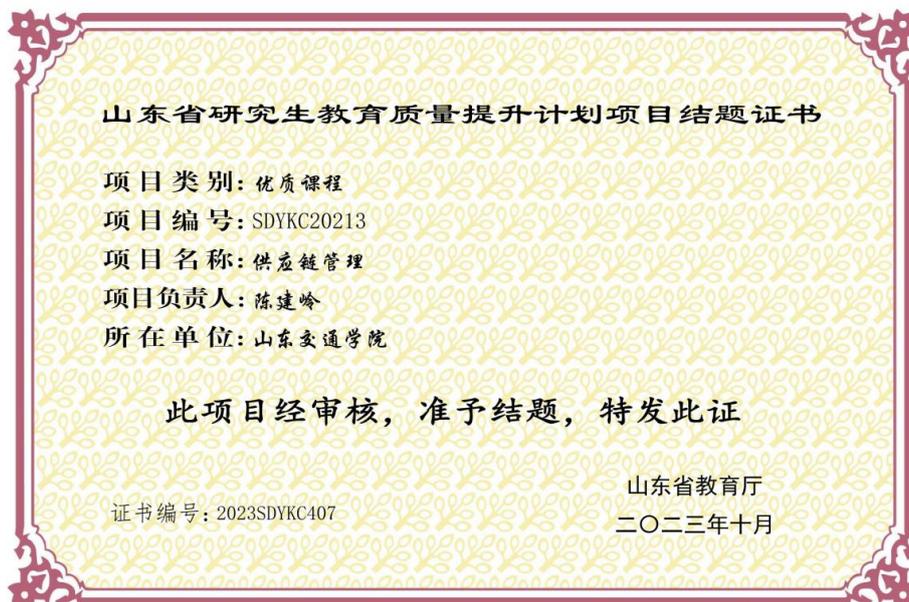
目 录

一、研究生课程建设与改革成果	1
1. 山东省研究生教育优质课程《供应链管理》	1
2. 山东省研究生教育优质课程《交通运输工程导论》	1
3. 山东省研究生教育优质课程《交通系统规划》	2
4. 山东省研究生教育优质课程《最优化理论与算法》	3
5. 山东省专业学位研究生教学案例库—《交通控制优化与设计》教学案例库建设研究	4
6. 山东省专业学位研究生教学案例库—《最优化理论与算法》教学案例库建设研究	4
7. 山东省专业学位研究生教学案例库—车联网技术智慧雨课堂案例库建设	5
8. 山东省专业学位研究生教学案例库—《供应链金融》教学案例库建设研究	5
9. 山东交通学院校级研究生课程思政项目—交通控制优化与设计	6
10. 山东交通学院校级研究生课程思政项目—供应链决策方法	7
11. 山东交通学院校级课程思政示范课程—智能交通系统	8
12. 山东省高等教育一流教材—供应链管理（陈建岭）	9
13. 山东省高等教育一流教材—交通系统分析及优化（张萌萌）	9
14. 研究生课程教材—车站信号控制电路原理（张立东）	10
15. 研究生课程教材—国际集装箱多式联运（孟祥茹）	10
16. 研究生课程教材—运输组织学（孟祥茹）	11
二、研究生教研教改项目与论文	12
1. 山东省研究生教育创新计划项目—服务交通产业链的硕士专业学位研究生课程体系建构与实施模式研究	12
2. 山东省教育科学规划项目—基于学习行为分析的工科专业课程教学生态重构研究	13
3. 教研教改论文—交通运输工程专业学位硕士研究生课程体系重构及实施模式研究	13
4. 教研教改论文—数字化转型背景下的教学学术范式研究	14
5. 教研教改论文—课程思政的基本框架、实施路径和保障机制研究	14
6. 教研教改论文—专业课教学课程思政价值内涵与融入路径	15
7. 教研教改论文—应用型高校现代产业学院协同育人模式研究	15
三、产教融合生态资源建设成果	16
1. 山东省研究生联合培养基地—交通运输领域专业硕士研究生联合培养基地	16
2. 未来技术技能与人文交流人才国际训练基地—交通大数据及应用技术	17
3. 教育部产学研合作协同育人项目—面向交通管控的大数据应用创新实践基地建设	17
4. 山东省重点实验室—山东智慧交通重点实验室	18
5. 山东省交通运输行业重点实验室—多式联运智慧工程实验室	19
6. 山东省交通运输行业重点实验室—山东省交通运输与区域发展中心	20
7. 山东省高等学校重点实验室—黄河流域交通可持续发展重点实验室	21
8. 山东省高等学校对接产业类协同创新中心—智能交通协同创新中心	21
9. 山东省现代产业学院—交通物流现代产业学院	22
10. 济南市工程实验室—济南市多式联运大数据分析与应用工程实验室	23

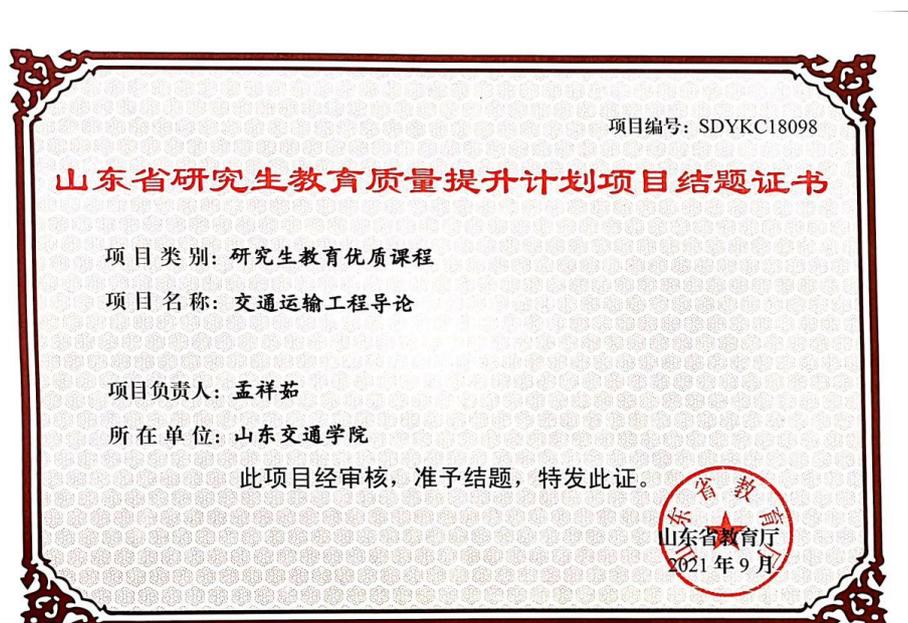
11.济南市市校融合发展战略工程项目—黄河流域交通发展协同创新平台建设	24
12.济南市市政工程设计研究院产学研合作协议	25
13.青岛市交通科学研究院产学研合作协议	25
四、奖励与荣誉	26
1. 国家级教学成果奖—专业嫁接、课程衔接、认证对接：3+2 贯通培养交通类职业本科人才改革实践.....	26
2. 山东省教学成果奖—项目驱动、知工一体、导师引航——工程应用型人才培养模式构建与实践	26
3. 全国商科教育实践教学大赛和科研课题大赛三等奖——交通监控系统	27
4. 山东省高等学校教师教学创新大赛三等奖—交通规划	27
5. 中国交通教育研究会交通运输类专业课程思政教学研讨会优秀奖—工程应用型交通运输类专业课程思政评价体系研究.....	28
6. 山东交通院校级教学成果奖—雨课堂混合教学模式构建与实践	28
7. 山东省科学技术进步奖—城市交通溢流精准识别与优化控制关键技术及应用	29
8. 中国智能交通协会科学技术奖—高速公路行车风险智能感知与主动管控技术研究及应用	30
9. 中国智能交通协会科学技术奖—城市道路智慧交通组织管控关键技术及集成应用	30
10.中国仪器仪表学会科技进步奖—高速公路行车风险智能感知与预警关键技术研究及应用	31
11.中国职业安全健康协会科学技术奖—基于人工智能的驾驶行为风险辨识与主动防控关键技术及应用.....	31
12.山东省自动化学会科学技术奖—全息交通流跟驰系统控制建模.....	32
13.山东省公路学会科学技术优秀成果奖—高速公路运营安全虚拟现实评价体系与应急调度系统研究.....	32
14.山东交通院校级教学名师—陈建岭	33
五、社会报道	34
1. 《中国教育报》报道—创新课程体系、驱动应用型人才培养	34
2. 《大众日报》报道—探索创新研究生工程技术能力培养路径	35
3. 山东卫视新闻联播报道.....	35
4. 山东教育卫视报道.....	36
5. 中国交通运输院长论坛——张萌萌做主题发言	36
6. 河北工业大学专业建设研讨会—张萌萌应邀做报告	37
六、研究生科技大赛获奖	38
1. 第十七届中国研究生电子设计竞赛国家级二等奖	38
2. 第十届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛国家级二等奖	38
3. 第十届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛国家级三等奖	39
4. 第十八届中国研究生数学建模竞赛国家级三等奖	39
5. 第二十一届中国研究生数学建模竞赛国家级三等奖	40
6. 第六届安徽省大学生交通科技大赛省级二等奖	41
7. 第十八届 ICAN 大学生创新创业大赛省级三等奖	41
8. 全球可持续供应链学生竞赛.....	42
9. 全国高校商业精英挑战赛省级一等奖	42
10.全国高校商业精英挑战赛省级三等奖	43

一、 研究生课程建设与改革成果

1. 山东省研究生教育优质课程《供应链管理》



2. 山东省研究生教育优质课程《交通运输工程导论》



3. 山东省研究生教育优质课程《交通系统规划》

山东省教育厅

鲁教研字〔2017〕4号

山东省教育厅 关于公布2017年度山东省研究生教育质量 提升计划立项建设项目名单的通知

各研究生培养单位：

根据《山东省人民政府学位委员会山东省教育厅山东省财政厅关于印发山东省研究生教育质量提升计划的通知》（鲁学位〔2016〕6号）和《山东省人民政府学位委员会山东省教育厅关于印发山东省研究生教育优质课程建设等3个实施方案的通知》（鲁学位〔2016〕8号），经单位推荐、专家评审和网上公示，确定立项建设100门研究生教育优质课程、100个专业学位研究

生教学案例库和90个研究生教育联合培养基地。

各研究生培养单位要深入贯彻落实《山东省研究生教育质量提升计划》，以“服务需求、提高质量”为主线，以深化人才培养模式改革为重点，做好立项项目建设工作，充分调动教师和研究生的积极性，发挥建设项目的示范带动作用，促进我省研究生教育上水平、提质量，为经济文化强省建设提供更加有力的人才支持和智力支撑。

- 附件：1. 山东省研究生教育优质课程立项建设名单
2. 山东省专业学位研究生教学案例库立项建设名单
3. 山东省研究生教育联合培养基地立项建设名单

山东省教育厅

2017年9月29日

95	SDYKC17095	眼科学	青岛大学	赵桂秋	硕士	专业学位课
96	SDYKC17096	随机控制理论	烟台大学	吴昭景	硕士	专业选修课
97	SDYKC17097	交通系统规划	山东交通学院	张萌萌	硕士	专业学位课
98	SDYKC17098	高级项目管理	山东工商学院	温国锋	硕士	专业学位课
99	SDYKC17099	线性系统理论	海军航空大学	杨秀霞	硕士	专业学位课
100	SDYKC17100	数学物理方法	海军潜艇学院	毛俊超	硕士	专业学位课

4. 山东省研究生教育优质课程《最优化理论与算法》

山东省教育厅

鲁教研函〔2023〕17号

山东省教育厅 关于公布2023年山东省研究生优质 教育教学资源项目立项建设名单的通知

各研究生培养单位：

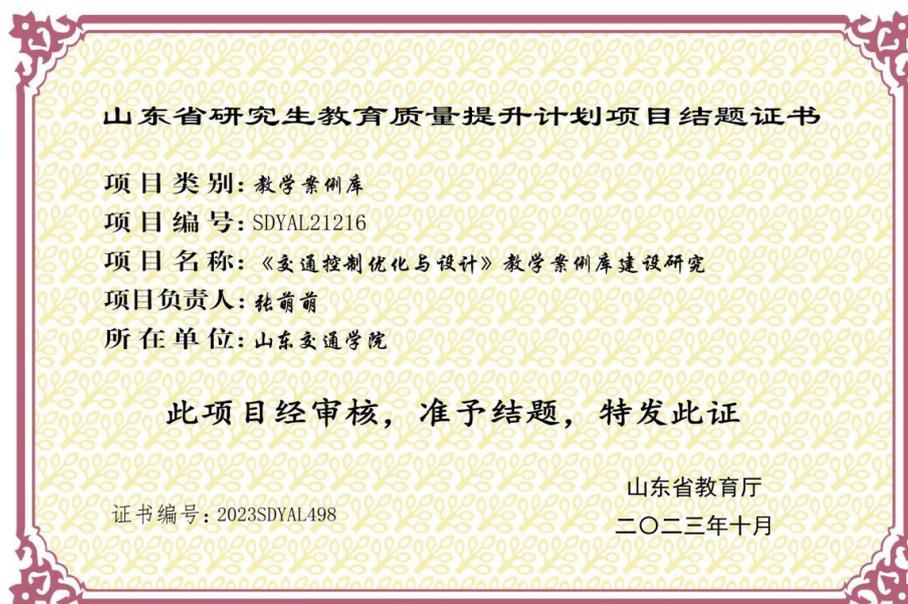
根据《山东省研究生优质教育教学资源建设行动方案》（鲁教研字〔2022〕3号）和《山东省教育厅关于开展2023年山东省研究生优质教育教学资源项目申报工作的通知》（鲁教研函〔2023〕14号）要求，经单位推荐、专家评审、公示等程序，研究确定山东省研究生优质教育教学资源项目立项建设名单，其中山东省研究生精品课程24门、优质课程213门，山东省研究生精品专业学位教学案例库24项、优质专业学位教学案例库217项，山东省研究生联合培养基地42个（含卓越工程师教育实践基地10个）。

各单位要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，全面落实全国、全省研究生教育会议要求，不断强化过程管理，创新工作机制，加强与高水

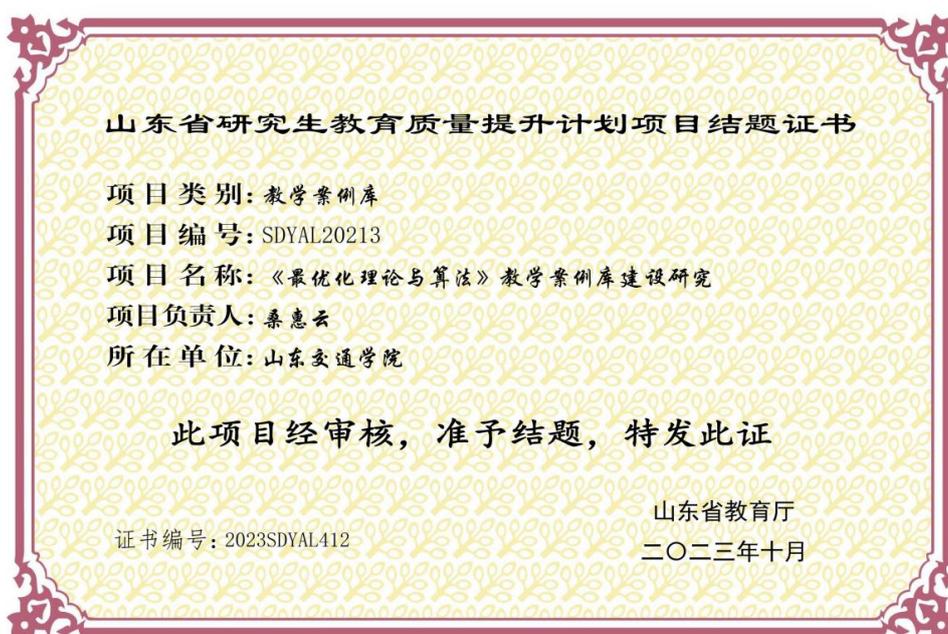
序号	项目编号	单位名称	课程名称	负责人	课程类别
215	SDYKC2023191	山东工商学院	大数据理论与方法	唐焕玲	优质课程
216	SDYKC2023192	山东工商学院	高级运筹学	吴昌友	优质课程
217	SDYKC2023193	山东工商学院	研究生英语★	杜海燕	优质课程
218	SDYKC2023194	山东工商学院	中级微观经济学★	江秀辉	优质课程
219	SDYKC2023195	山东工商学院	货币理论与政策	李建伟	优质课程
220	SDYKC2023196	临沂大学	高等有机化学★	王程宇	优质课程
221	SDYKC2023197	临沂大学	工程伦理	陈向勇	优质课程
222	SDYKC2023198	临沂大学	教育研究方法	张伟	优质课程
223	SDYKC2023199	临沂大学	材料物理化学	孟令宗	优质课程
224	SDYKC2023200	滨州学院	《环境生物技术》	赵凤娟	优质课程
225	SDYKC2023201	滨州学院	化工过程安全技术	商希礼	优质课程
226	SDYKC2023202	济宁医学院	儿童神经系统疾病学★	李秋波	优质课程
227	SDYKC2023203	济宁医学院	外科学总论	张磊	优质课程
228	SDYKC2023204	济宁医学院	神经病学	王玉忠	优质课程
229	SDYKC2023205	山东交通学院	智能信息处理	张广渊	优质课程
230	SDYKC2023206	山东交通学院	最优化理论与算法	桑惠云	优质课程
231	SDYKC2023207	山东政法学院	法律写作	王翠霞	优质课程
232	SDYKC2023208	山东政法学院	经济法学	刘新虹	优质课程
233	SDYKC2023209	山东非金属材料研究所	科技创新思维与方法	张录平	优质课程
234	SDYKC2023210	哈尔滨工业大学（威海）	网络与信息安全	董开坤	优质课程
235	SDYKC2023211	哈尔滨工程大学烟台研究（生）院	能源互联网与智能电网技术	刘宏达	优质课程
236	SDYKC2023212	哈尔滨工程大学青岛创新发展基地	电子线路设计及应用	韩云峰	优质课程
237	SDYKC2023213	海军航空大学	飞控系统设计与应用	祁亚辉	优质课程

备注：标注★的为双语或全英文课程

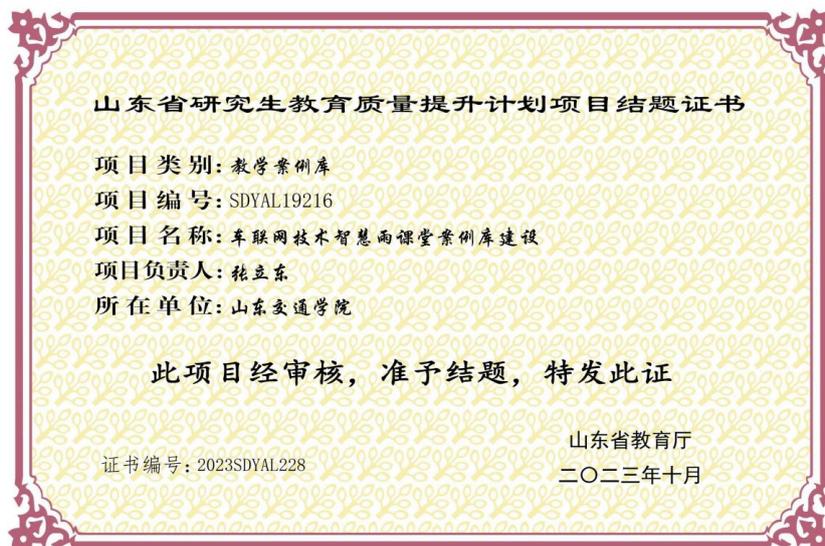
5. 山东省专业学位研究生教学案例库—《交通控制优化与设计》教学案例库建设研究



6. 山东省专业学位研究生教学案例库—《最优化理论与算法》教学案例库建设研究



7. 山东省专业学位研究生教学案例库—车联网技术智慧雨课堂案例库建设



8. 山东省专业学位研究生教学案例库—《供应链金融》教学案例库建设研究

山东省教育厅

鲁教研函〔2025〕2号

山东省教育厅 关于公布2024年山东省研究生优质教育 教学资源项目立项建设名单的通知

各研究生培养单位:

根据《山东省研究生优质教育教学资源建设行动方案》(鲁教研字〔2022〕3号)和《关于开展2024年研究生导师指导能力提升、优质教育教学资源和教育教学改革研究项目申报工作的通知》(鲁教研函〔2024〕12号)要求,经过单位推荐、专家评审、公示等程序,研究确定2024年山东省研究生优质教育教学资源项目立项建设名单。其中,山东省研究生精品课程25门、优质课程234门,山东省研究生精品专业学位教学案例库25项、优质专业学位教学案例库239项,山东省研究生联合培养基地40个(含卓越工程师教育实践基地10个)。

各单位要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,全面落实全国、全省教育大会要求,强化过程管理与制度建设,创

序号	项目编号	单位名称	案例库名称	负责人	项目成员	案例库类型
242	SDYAL2024217	烟台大学	《生物工程过程设计》教学案例库建设	姜爱莉	陈丽红、张春玉、梁进忠、于超、朱希强、于江、常大勇	优质案例库
243	SDYAL2024218	烟台大学	《新一代视觉工程》教学案例库建设	徐金东	王海洋、赵勇、武拴虎、赵相福、于自强、马朝青、徐树振	优质案例库
244	SDYAL2024219	烟台大学	《高等传热学》教学案例库建设	赵海波	王明清、谢春玲、靳路、剧成成	优质案例库
245	SDYAL2024220	烟台大学	《污染生态学》教学案例库建设	常显波	高常飞、李志月、方基奎、杨晓永、姜丽莎	优质案例库
246	SDYAL2024221	烟台大学	《工程结构隔震与耗能减震》双语教学案例库建设★	李伟	谭静洲、曲慧、潘超、赵锟	优质案例库
247	SDYAL2024222	烟台大学	《数智化经贸翻译》教学案例库建设★	李晓晖	裴书峰、张磊、杜坤、陈志新、李中强、林世宋	优质案例库
248	SDYAL2024223	烟台大学	习近平文化思想英语教学案例库★	杜云云	于翠红、李中强、贺潇潇、谢亮亮	优质案例库
249	SDYAL2024224	烟台大学	《机械测试技术》教学案例库建设	王风云	石运序、彭国彪、吴善国、许德江、王卫忠、姜婷婷、杨文广、马国清、黄超	优质案例库
250	SDYAL2024225	山东交通学院	《供应链金融》教学案例库建设研究	刘华琼	桑惠云、石胜君、孟祥茹、江东东、张丽彩、侯鹏	优质案例库

9. 山东交通学院校级研究生课程思政项目一交通控制优化与设计

山东交通学院研究生工作处

研教函〔2022〕15号

关于公布2022年校级 研究生课程思政项目立项结果的通知

各单位（部门）：

根据《关于开展2022年校级课程思政项目建设及省级课程思政项目推荐工作的通知》（研教函〔2022〕12号）文件精神，学校组织了2022年校级研究生课程思政项目立项工作。经教师自主申报、二级学院（部）推荐，专家评审和校内公示等程序，确定了校级研究生教育教学改革研究项目4项。现将立项结果予以公布（详见附件）。

附件：2022年校级研究生课程思政项目立项名单



附件

2022年校级研究生课程思政项目立项名单

序号	项目编号	课程名称	课程负责人	教学团队	推荐单位
1	YKS202201	物联网技术与应用	杨光	戴礼敏、徐硕博、刘洪武、刘乐乐、杨娜、付晨	信息科学与电气工程学院
2	YKS202202	自动测量与传感技术	李爱娟	刁立福、徐传燕、班孝东、王宏元、张恒海、齐龙、李晶玮	汽车工程学院
3	YKS202203	交通控制优化与设计	郭亚娟	无	交通与物流工程学院
4	YKS202204	现代控制理论	杨君	王健、李延晓、李晶玮	汽车工程学院

10. 山东交通学院校级研究生课程思政项目—供应链决策方法

山东交通学院研究生工作处

研教函〔2024〕12号

关于公布2024年校级研究生课程思政示范课程 评选结果的通知

各单位（部门）：

根据《关于开展2024年校级研究生课程思政项目建设及省级课程思政项目推荐工作的通知》等文件精神，学校组织了今年校级研究生课程思政示范课程评选工作。

经教师自主申报、二级学院推荐，专家评审和校内公示等程序，共选出6门“山东交通学院研究生课程思政示范课程”。现将评选结果予以公布（详见附件）。

附件：2024年山东交通学院研究生课程思政示范课程名单

研究生工作处

2024年12月2日

附件

2024年山东交通学院研究生课程思政示范课程名单

序号	项目编号	课程名称	课程负责人	课程团队主要成员	课程对应专业	推荐单位
1	YKS202401	工程机械机电液一体化	王保平	赵康培、孙芹、张玉皓、李延磊、张志峰	机械	工程机械学院
2	YKS202402	计算机控制	王常顺	韩耀振、张旭、侯明冬、马荣琳、杨娜	机械	信息与电气工程学院
3	YKS202403	供应链决策方法	陈建岭	王宝义、桑惠云、张洪琳、赵全烈、王亚东	交通运输	交通与物流工程学院
4	YKS202404	船舶监控技术	王连海	侯甲彬、马强、胡海峰、郭俊杰、王天舒、于洋、江娜	交通运输	航运学院
5	YKS202405	船舶操纵与控制理论	张强	胡宴才、汪云涛、王天舒、仝金强、倪迪	交通运输	航运学院
6	YKS202406	物联网技术与应用	杨光	戴礼斌、王书新、刘洪武、杨君、徐硕博、刘乐乐、杨娜	机械	信息与电气工程学院

11. 山东交通学院校级课程思政示范课程—智能交通系统

山东交通学院教务处

教函（2021）44号

关于公布校级课程思政示范课程评选结果的通知

各学院（部）：

根据教育部、山东省教育厅相关文件和《关于开展课程思政示范项目建设申报推荐工作的通知》（教函〔2021〕17号）的有关要求，学校开展了课程思政示范课程申报推荐工作，经过各学院（部）自由申报、专家评委评分等程序，共选出35门课程（含已获批的6门省级课程思政示范课程）授予“山东交通学院课程思政示范课程”，所对应授课教师、团队自动认定为校级课程思政教学名师和教学团队。

现将评选结果予以公布，见附件。

附件：山东交通学院课程思政示范课程

教务处

2021年6月30日

26	信息科学与电气工程学院	数字电子技术	杨光
27	理学院	高等数学	曹海军
28	外国语学院	综合俄语	姜旭
29	国际商学院	现代营销	孙龙
30	工程机械学院	金属材料与工艺学	李伟
31	船舶与港口工程学院	机械制图	丁进
32	交通与物流工程学院	智能交通系统	张立东
33	航空学院	无线电英语陆空通话	单珊
34	基础教学部	大学英语	唐敬伟
35	基础教学部	线性代数	吕秀敏

12. 山东省高等教育一流教材—供应链管理（陈建岭）



内容简介

本书为国家级一流本科课程供应链管理的高阶教材。本书适应创新型应用人才培养的要求，以理论为基础，注重实际应用。全书共11章，内容包括供应链管理概述、供应链需求预测、供应链网络设计、供应链协调管理、供应链合作伙伴关系、供应链管理信息技术、供应链生产计划与控制、供应链库存管理、供应链企业组织结构和业务流程再造、供应链绩效评价、供应链风险管理等。

本书既可作为高等院校物流管理与工程相关专业本科生、研究生的教材，也可作为企业和社会培训人员的参考书籍。

图书在版编目(CIP)数据

供应链管理 / 陈建岭主编. — 2版. — 北京: 北京大学出版社, 2025.5. — (高等院校物流专业“互联网+”创新规划教材). — ISBN 978-7-301-26738-7
I. F252
中国版本图书馆CIP数据核字 2025040097号

书 名 供应链管理(第2版)
GONGYINGLIAN GUANLI (DI-ER BAN)

著作责任者 陈建岭 主编

策划编辑 郑 双

责任编辑 黄丽霞 郑 双

数字编辑 金常伟

标准书号 ISBN 978-7-301-26738-7

出版发行 北京大学出版社

地 址 北京市海淀区成府路206号 100871

网 址 <http://www.pup.cn> 新浪微博: @北京大学出版社

电子邮箱 pup6@pup.cn 总编室 zpb@pup.cn

电 话 编辑部 010-62752015 发行部 010-62750672 编辑部 010-62750667

印 刷 者

经 销 者 新华书店

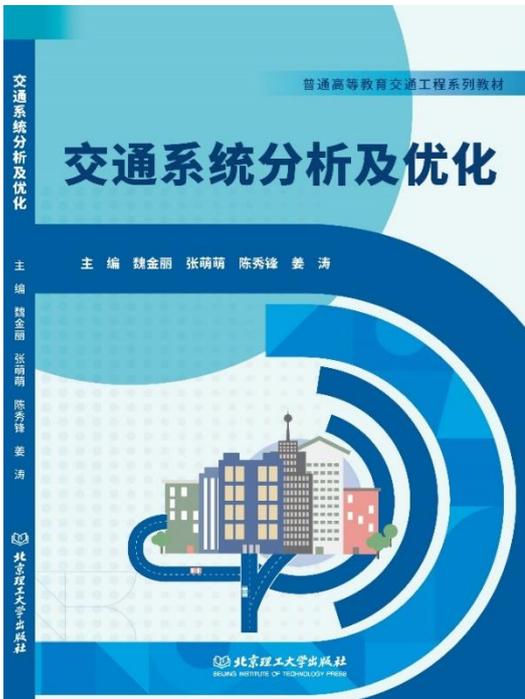
787 毫米×1092 毫米 16 开本 17 印张 414 千字
2015年6月第1版
2025年6月第2版 2025年6月第1次印刷

定 价 49.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子邮箱: pup@pup.cn
图书如有印装质量问题，请与出版部联系，电话: 010-62756370

13. 山东省高等教育一流教材—交通系统分析及优化（张萌萌）



内容简介

本书是国际工程教育认证的交通运输类主干课程教材之一，上承宏观思想，下融微观方法，不仅从宏观角度对交通系统结构、功能、环境分析，交通系统供需分析、整合及耦合分析等进行了介绍，还从微观角度对交通系统预测、优化、评价、决策、模拟及仿真等理论进行了系统阐述，涵盖了交通系统分析理论中较成熟的理论和方法，同时结合当前交通前沿问题探讨了部分理论及方法应用。

本书的编写是为了满足我国工科建设对交通类专业的新颖教学需求，在总结国内外交通系统分析方面研究成果的基础上，基于CMB理念设计教材结构及内容，融入混合教学方式及模式，以培养学生能力为目标，融入课程思政理念整体架构形成新型教材。

本书共分9章，第1-4章从宏观角度介绍了交通系统分析的基本理论及方法，第5-9章从微观角度介绍了交通系统分析的常用理论及方法，同时探讨了各种方法在交通系统中的应用。

本书可作为交通工程、交通运输、道路工程管理、城市规划专业的本科生教材，也可作为相关工程技术人员的重要参考书。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

交通系统分析及优化 / 魏金丽等主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2023.7(2023.8重印)
ISBN 978-7-5763-2576-8
I. ①交… II. ①魏… III. ①交通运输系统—系统分析 IV. ①U491.1
中国版本图书馆CIP数据核字(2023)第127148号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司
社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号
邮 编 / 100081
电 话 / (010) 68914775(总编室)
(010) 62226293(教材发行部)
(010) 68944723(其他图书服务线)

网 址 / <http://www.lhpress.com.cn>
经 销 / 全国各地新华书店
印 刷 /
开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张 / 18.5
字 数 / 432 千字
版 次 / 2023年7月第1版 2023年8月第2次印刷
定 价 / 52.00 元

责任编辑 / 魏世立
文案编辑 / 李 颖
责任校对 / 刘亚男
责任印制 / 李志强

图书出版质量问题，请拨打售后服务热线，本社负责调换

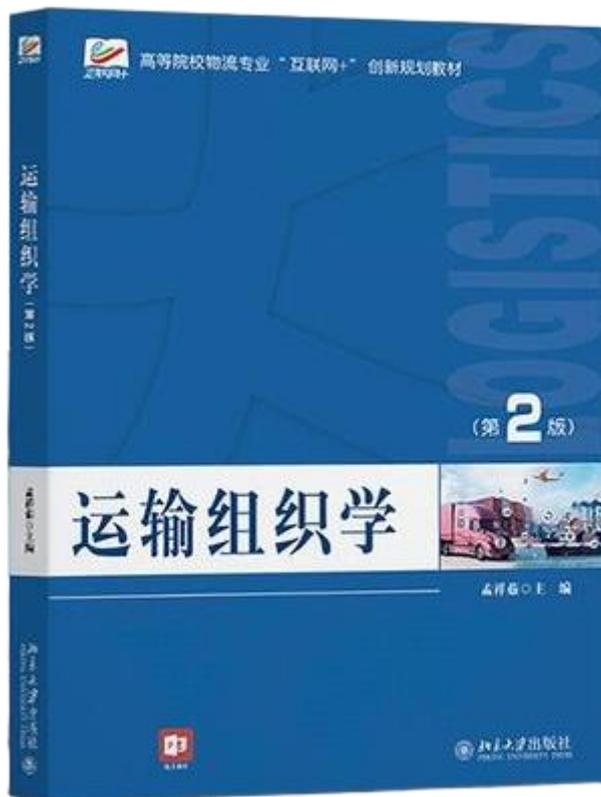
14. 研究生课程教材—车站信号控制电路原理（张立东）



15. 研究生课程教材—国际集装箱多式联运（孟祥茹）



16. 研究生课程教材—运输组织学（孟祥茹）



内容简介

本书系统地阐述了运输组织学的理论与实务，兼顾综合运输体系的完整性。全书共分11章，包括运输概论、客货流分析和运输量预测、运输组织评价指标、货物运价与运费、货运车辆运行组织、公路货物运输组织、集装箱运输组织、公路旅客运输组织、运输优化与决策、国际货物运输公约、信息技术在运输中的应用。本书还提供了与运输组织有关的案例和习题，供读者阅读、训练使用。

本书可作为高等院校交通运输、物流工程和物流管理专业的教材，也可作为大专院校相关专业的参考教材，或者供从事交通运输与物流管理工作的技术人员和管理人员自学参考。

图书在版编目(CIP)数据

运输组织学/孟祥茹主编. —2版. —北京:北京大学出版社, 2022.12
高等院校物流专业“互联网+”创新规划教材
ISBN 978-7-301-33632-8

I. ①运… II. ①孟… III. ①交通运输管理—高等学校—教材 IV. ①F502

中国版本图书馆CIP数据核字(2022)第229232号

书 名 运输组织学(第2版)
YUNSHU ZUZHIXUE (DI-ER BAN)
著作责任者 孟祥茹 主编
策划编辑 郑 双
责任编辑 黄四刚 郑 双
数字编辑 金常伟
标准书号 ISBN 978-7-301-33632-8
出版发行 北京大学出版社
地 址 北京市海淀区成府路205号 100871
网 址 <http://www.pup.cn> 新浪微博: @北京大学出版社
电子信箱 pup_6@163.com
电 话 邮购部 010-62752015 发行部 010-62750672 编辑部 010-62750667
印 刷 者 新华书店
经 销 者 787毫米×1092毫米 16开本 25.25印张 606千字
2022年12月第1版 2022年12月第1次印刷
定 价 69.00元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子邮箱: td@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题，请与出版部联系，电话: 010-62753070

二、 研究生教研教改项目与论文

1. 山东省研究生教育创新计划项目—服务交通产业链的硕士专业学位研究生课程体系建构与实施模式研究

山东省人民政府学位委员会 文件 山东省教育厅

鲁学位〔2016〕10号

山东省人民政府学位委员会 山东省教育厅 关于下达 2016 年研究生教育创新 计划项目立项计划的通知

各研究生培养单位：

根据《山东省研究生教育创新计划》（鲁学位〔2006〕5号）、《山东省研究生教育创新计划项目管理办法》（鲁教研字〔2012〕3号）规定，经单位推荐申报，专家评审，研究确定对 211 个研究生教育创新计划一般项目予以立项，其中经费资助项目 141 项、经费自筹项目 70 项。同时，对 9 个专项项目予以立项。

各单位要进一步完善创新计划项目的实施方案，落实保障政策和配套经费，为项目研究创造良好的环境和条件，对立项资助的项目应按照不低于 1:1 的比例配套支持经费，对自筹经费项目

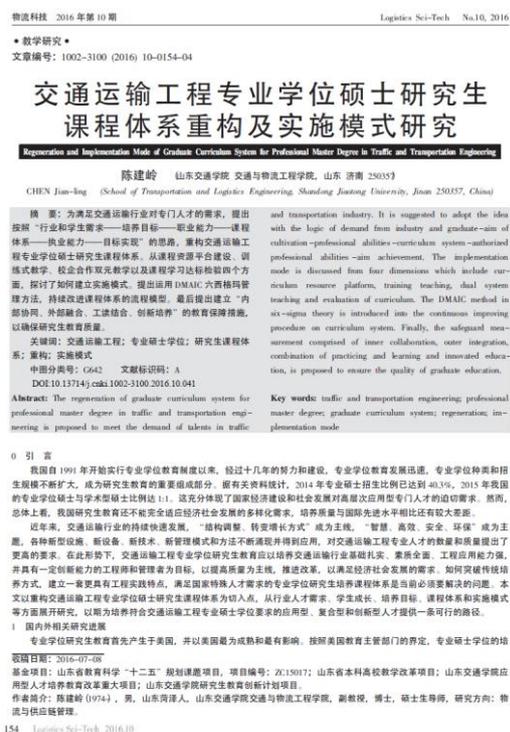
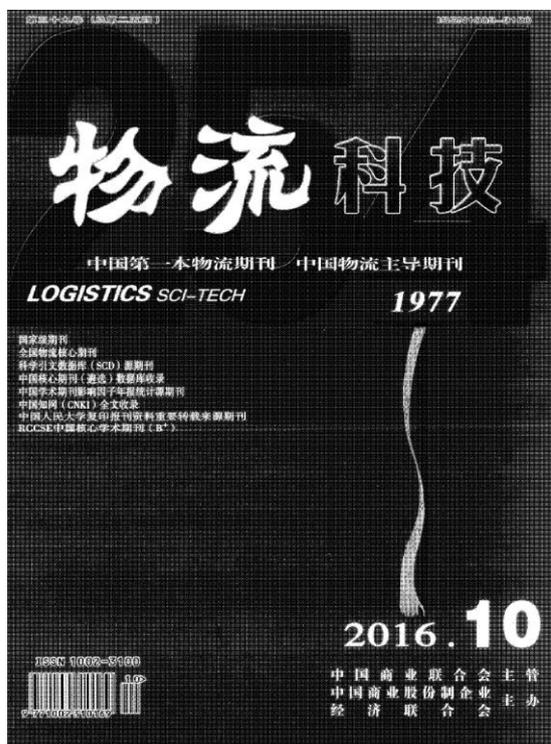
— 1 —

序号	项目编号	项目名称	单位名称	负责人	项目实施起止时间
124	SDYY16124	地方高校“中国史”学科硕士研究生专业认同研究	青岛大学	马斗成	2016.12-2019.07
125	SDYY16125	MEM 专业学位研究生培养模式创新和培养过程优化	青岛大学	于庆东	2016.12-2018.10
126	SDYY16126	青岛某高校研究生心理健康状况调查及应对策略	青岛大学	于春燕	2016.12-2018.12
127	SDYY16127	地方综合性高校研究生课程建设改革研究	青岛大学	周 健	2016.12-2018.09
128	SDYY16128	汉语国际教育汉字属性库构建研究	青岛大学	刘凤芹	2016.12-2018.12
129	SDYY16129	化工学科工程类研究生专业学位培养模式的改革探索	青岛大学	张晓东	2016.12-2018.12
130	SDYY16130	基于我省产业需求的非织造高端人才培养研究与探索	青岛大学	周 蓉	2016.12-2018.12
131	SDYY16131	基于重点学科建设探索和构建研究生创新型人才培养新模式	烟台大学	程建波	2016.12-2019.10
132	SDYY16132	药学硕士（工业药学方向）“双导师制”培养与工业药学实践模式探究	烟台大学	孟庆国	2016.12-2019.10
133	SDYY16133	建设学生自主运营的 MTI 实习平台	烟台大学	李中强	2016.12-2018.10
134	SDYY16134	基于创新创业能力培养的研究生课程体系优化研究	烟台大学	杜 伟	2016.12-2018.10
135	SDYY16135	基于联合培养模式的建筑与土木工程专业学位研究生培养改革研究与实践	烟台大学	罗玉萍	2016.12-2019.11
136	SDYY16136	应用创新型电子信息类研究生校企联合培养模式探究	烟台大学	王中训	2016.12-2018.12
137	SDYY16137	应用型人才培养目标下专业学位研究生校企联合培养的机制与模式研究	山东交通学院	来逢波	2016.12-2018.12
138	SDYY16138	服务交通产业链的硕士专业学位研究生课程体系建构与实施模式研究	山东交通学院	陈建岭	2016.12-2018.12
139	SDYY16139	基于“人职匹配”的专业学位研究生教育质量评价体系研究	山东工商学院	张同全	2016.12-2019.12
140	SDYY16140	山东省会计硕士专业学位（MPAcc）教育现状调查与特色培养路径研究	山东工商学院	桂良军	2016.12-2018.12
141	SDYY16141	山东省法律硕士专业学位研究生教育供给侧改革研究	山东政法学院	管洪彦	2016.12-2017.10

2. 山东省教育科学规划项目—基于学习行为分析的工科专业课程教学生态重构研究



3. 教研教改论文—交通运输工程专业学位硕士研究生课程体系重构及实施模式研究



4. 教研教改论文—数字化转型背景下的教学学术范式研究



doi:10.3969/j.issn.1674-4993.2023.09.048

数字化转型背景下的教学学术范式研究^{*}

□ 陈建岭

(山东交通学院 交通与物流工程学院, 山东 济南 250357)

【摘 要】在数字化转型背景下,教学在组织、过程及产出等方面都会发生深刻的变革,重构教学学术范式势在必行。文中从教学学术、教学运行以及外部环境方面分析了教学学术向数字化转型的动因,指出数字化转型改善学习资源可获得性,增强学习过程互动性和质量,优化学习成果可测性,激发教师教学创造性,培养学生创新能力,因而教学学术向数字化转型是实现高等教育高质量发展必然的路径。随后,分析了教学学术范式从“以教师为中心”到“以学生为中心”演化的结构特点,论证了教学学术数字化转型的可行性。基于此,提出了构建数字化转型教学学术范式,包括教师协作学习网络、教师协作教学网络、知识图谱以及数字化教学学术文化,并以物流类专业为例,分析了其教学学术发展状况;最后,从资源、条件、研究以及培训等方面提出了教学学术数字化转型策略。
【关键词】数字化转型;教学学术;范式;策略

【中图分类号】G40-057 【文献标识码】A 【文章编号】1674-4993(2023)09-0187-06

Study on the Paradigm of Scholarship of Teaching and Learning under the Background of Transition to Digitization

□ CHEN Jian-ling

(School of Transportation and Logistics Engineering, Shandong Jiaotong University, Jinan 250357, China)

【Abstract】Deep reforms will be made on teaching and learning in organization, space, process and outcome under the background of transition to digitization. Therefore, the paradigm for scholarship of teaching and learning (SoTL) needs to be rebuilt. Teaching elements, teaching process and the environment were discussed in order to analyze the motivations for scholarship of digital teaching and learning (SoDTL). It was suggested that digitization would make learning resources more accessible, learning process more interactive, learning outcome more measurable, teachers more creative and students more innovative. Thus, SoDTL is the only road to realize high quality and consistent development for higher education. The structural characteristics of evolution of teaching and learning paradigm from teacher-centered to student-centered were analyzed and the possibilities of SoTL transition to digitization were discussed. According to the above mentioned, a network-based collaborative teaching and learning paradigm was proposed. It includes teacher-student collaborative learning network, teacher-teacher collaborative teaching network, knowledge map and culture of SoDTL. Moreover, taking the category of logistics major for example, the practice of SoTL were discussed. Finally, the upgrade strategies on SoDTL, including resources, conditions, research and training, were proposed.

【Key words】 digitization; scholarship of teaching and learning; collaboration; paradigm; strategy.

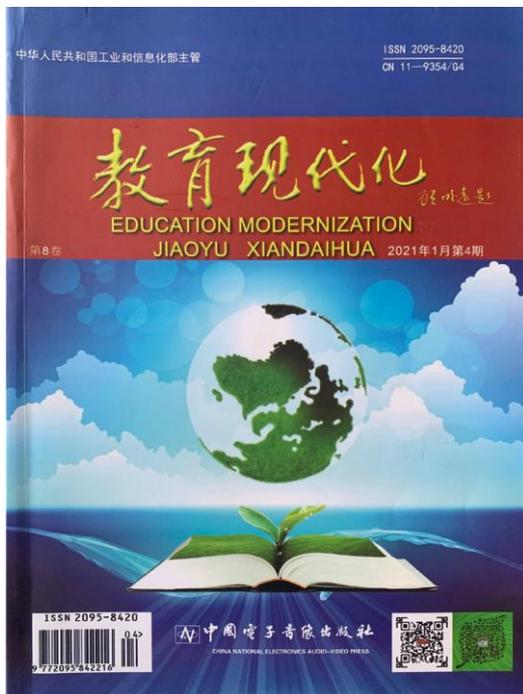
随着高等教育大众化及普及化进程,提升教育质量成为全球高校普遍面临的主要课题。自20世纪90年代以来,美国因为提高高校本科人才培养质量,开始推动教学学术范式变革,美国国家科学院把本科教学作为人才培养的核心。教学学术的兴起和时代教育发展的需求,提升大学教师教学学术水平,成为贯彻教育强国战略,推动大学高质量发展的重要途径。数字技术革命正在前所未有地改变经济社会发展的格局,这无疑是高等教育变革提供了全新的引擎。因此,开展数字化转型背景下的教学学术范式研究,对促进教师专业发展,推动新时代高等教育改革,提升教育质量,具有非常重要的实践意义和理论价值。

【基金项目】2023-01-18
^{*} 基金项目:2020年山东省研究生教育提质增效课程“供应链治理”(编号:SDYK202113);2021年山东省本科高校教学改革项目“新文科背景下应用型本科物流工程专业课程体系创新研究与实践”(编号:23021249);2021年山东交通学院应用型本科高质量发展研究专项课题“应用型本科高校教学学术创新研究”(编号:YX20211218);2022年山东交通学院省级一流本科课程建设课题。

【作者简介】陈建岭(1974—),男,博士,教授,研究方向:高等教育理论。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

5. 教研教改论文—课程思政的基本框架、实施路径和保障机制研究



课程思政的基本框架、实施路径和保障机制研究

陈建岭, 桑惠云

(山东交通学院, 山东 济南)

【摘 要】分析了课程思政实施的必要性,设计了课程思政的基本框架,包括思政目标、思政内容、思政载体。在此基础上,提出了课程思政的实施路径,重视隐性教育策略,建立行之有效的课程思政教学形式,合理选择课程思政教学方法。最后,建议制定课程思政指导规范,设计课程思政目标达成评价机制,加强课程思政教育条件建设,完善考核评价机制,从而建立课程思政的保障机制。

【关键词】课程思政; 框架; 路径; 机制

本文引用格式:陈建岭,桑惠云.课程思政的基本框架、实施路径和保障机制研究[J].教育现代化,2023,8(04):90-93.

The Fundamental Framework, Enacting Routes and Security Mechanisms on Ideological and Political Education of Courses

CHEN Jianling, SANG Huiyun

(Shandong Jiaotong University, Jinan Shandong)

【Abstract】At First, the necessities of normalized ideological and political education of courses are analyzed. Secondly, a fundamental frame of ideological and political education of courses, consisting of aim, themes, contents and mediums, are planned. Next, the author suggested three methods on ideological and political education of courses: focusing on implicit education, effective mode for ideological and political education of courses, and rational instructional design. Finally, security mechanisms on ideological and political education of courses including establishment of guidelines, evaluation mechanism, resources and facilities, plus teacher development evaluation, are suggested.

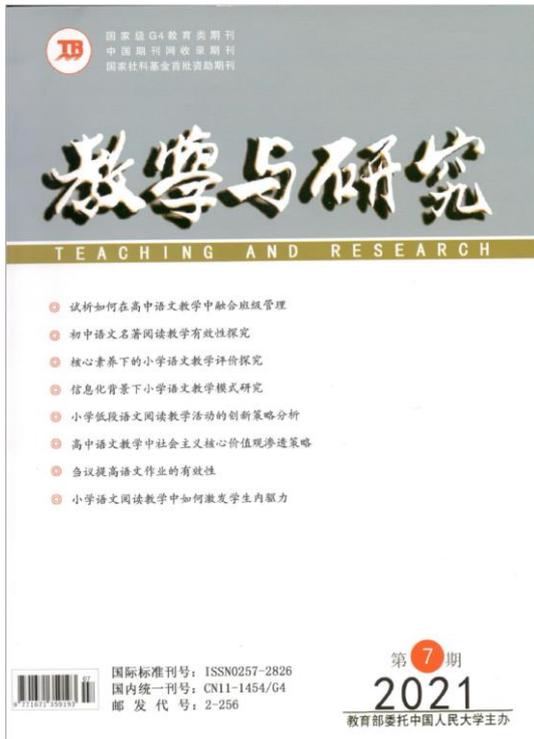
【Keywords】 ideological and political education of courses; framework; route; mechanism

一 引言
2016年,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全员育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。至此,思政教育改革成为新时代高校思想政治工作的重要使命和任务,而课程思政也成为教育热点,引起学者广泛关注,通过文献研究可以发现问题。目前关于课程思政的研究比较零散,课程思政元素紧跟专业和课程的特点有密切关系,选材范围比较广泛,课程思政教学方法灵活多样。综合现有研究与实践,当前及未来有必要加强课程思政规范研究,为实施课程思政提供理论支撑。基于此,本文基于规划-实施-评价-改进的思路,规划了课程思政的基本框架,提出了课程思政的实施路径,并建议了

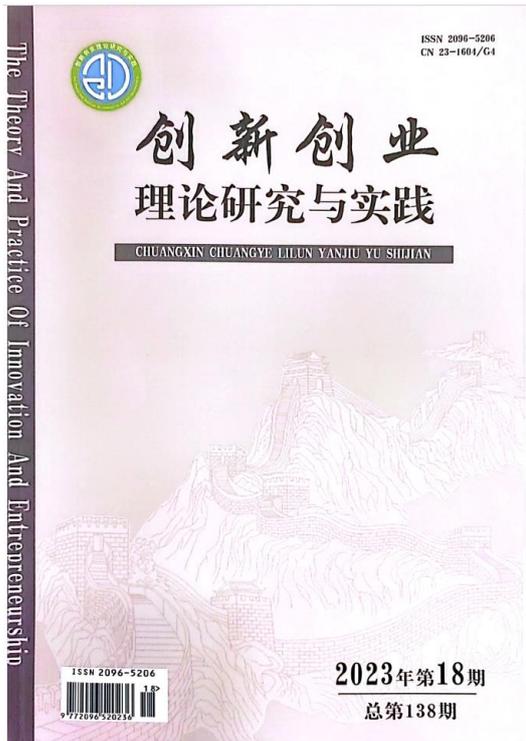
课程思政保障机制,旨在为课程思政教育提供可行的参考。
二 课程思政现代化的必要性
(一) 有利于履行教育的社会化功能
社会化的基本涵义是指自然人成长为社会人的过程,具体表现为思想观念、智力与能力、行为以及观念与行为的社会化。教育作为个体快速实现社会化的有效途径,而课程是其社会化的重要场所。专业课程与经济社会发展的联系非常密切,对于培养学生的社会责任感具有不可或缺的作用。而课程思政现代化能够为学生实现社会化提供有效保障。
(二) 有利于贯彻落实立德树人使命和任务
立德树人是大学的使命,而课程是人才培养的载体。专业课程具有丰富的价值内涵,是思

基金项目: 山东省教育科学“十三五”规划课题(Y2019066),山东交通学院研究生教育创新项目(2019YD001),山东交通学院教学改革重大项目(2018ZD05)。
作者简介: 陈建岭,博士,教授,硕士研究生导师,研究方向为高等教育管理。
投稿邮箱: cksj@sdjtu.edu.cn

6. 教研教改论文—专业课教学课程思政价值内涵与融入路径



7. 教研教改论文—应用型高校现代产业学院协同育人模式研究



三、 产教融合生态资源建设成果

1. 山东省研究生联合培养基地—交通运输领域专业硕士研究生联合培养基地

山东省教育厅

鲁教研函〔2025〕2号

山东省教育厅 关于公布2024年山东省研究生优质教育 教学资源项目立项建设名单的通知

各研究生培养单位：

根据《山东省研究生优质教育教学资源建设行动方案》（鲁教研字〔2022〕3号）和《关于开展2024年研究生导师指导能力提升、优质教育教学资源和教育教学改革项目申报工作的通知》（鲁教研函〔2024〕12号）要求，经过单位推荐、专家评审、公示等程序，研究确定2024年山东省研究生优质教育教学资源项目立项建设名单。其中，山东省研究生精品课程25门、优质课程234门，山东省研究生精品专业学位教学案例库25项、优质专业学位教学案例库239项，山东省研究生联合培养基地40个（含卓越工程师教育实践基地10个）。

各单位要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神、二十届二中、三中全会精神，全面落实全国、全省教育大会要求，强化过程管理与制度建设，创

新工作机制；要着力加强与高水平科研院所及行业领军企业合作，推动优质科研成果与育人资源有机结合；要通过共建共享优质教育教学资源，进一步完善高层次人才培养体系，持续提高研究生教育质量。

附件：1. 2024年山东省研究生精品和优质课程立项建设名单
2. 2024年山东省研究生精品和优质专业学位教学案例库立项建设名单
3. 2024年山东省研究生联合培养基地（含卓越工程师教育实践基地）立项建设名单

山东省教育厅
2025年2月7日

— 2 —

序号	高校	基地名称	负责人	合作单位	基地类型
28	烟台大学	智慧海洋研究生联合培养基地	董向荣	中集海洋工程研究院有限公司、山东广为海洋科技有限公司	研究生联合培养基地
29	山东交通学院	交通运输领域专业硕士研究生联合培养基地	张萌	山东高速股份有限公司	研究生联合培养基地
30	哈尔滨工业大学（威海）	海洋电子信息与智能装备创新实践基地	王晨旭	崂山国家实验室海洋观测与探测研究部、威海激光通信先进技术研究院	研究生联合培养基地
31	山东大学	山东大学-国网山东电力产教融合卓越工程师教育实践基地	丁磊	国网山东省电力公司	卓越工程师教育实践基地
32	山东大学	人工智能卓越工程师实践基地	许信顺	山东浪潮科学研究院有限公司	卓越工程师教育实践基地
33	山东大学	新一代半导体研究生联合培养基地	徐现刚	山东中晶芯源半导体科技有限公司、山东华光光子股份有限公司	卓越工程师教育实践基地
34	中国海洋大学	中国海洋大学-青岛海洋地质研究所卓越工程师教育实践基地	王厚杰	青岛海洋地质研究所	卓越工程师教育实践基地
35	中国海洋大学	中国海洋大学-威海长青海洋科技股份有限公司卓越工程师教育实践基地	胡晓丽	威海长青海洋科技股份有限公司	卓越工程师教育实践基地
36	中国石油大学（华东）	材料与化工卓越工程师教育实践基地	曹宁	中国科学院青岛生物能源与过程研究所	卓越工程师教育实践基地

— 58 —

2. 未来技术技能与人文交流人才国际训练基地—交通大数据及应用技术



3. 教育部产学合作协同育人项目—面向交通管控的大数据应用创新实践基地建设



4. 山东省重点实验室—山东智慧交通重点实验室

山东省科学技术厅文件

鲁科字〔2020〕146号

山东省科学技术厅 关于批准筹建金融风险等 16个省重点实验室的通知

各有关市科技局，省直有关部门，有关单位：

根据《山东省实验室体系建设规划（2020-2025年）》（鲁科字〔2020〕110号）和《山东省重点实验室建设实施方案》（鲁科字〔2020〕113号）要求，按照《山东省重点实验室管理办法》（鲁科字〔2018〕72号）有关规定，经相关单位申报、主管部门推荐、专家论证、省科技厅研究同意，批准筹建金融风险等16个省重点实验室（附件1）。现将有关事项通知如下：

一、为保证省重点实验室的建设水平和质量，请主管部门组

织省重点实验室依托单位认真制定《省重点实验室建设计划任务书》（附件2），于2021年3月10日前将《省重点实验室建设计划任务书》（PDF格式）通过山东省科技云平台省重点实验室管理系统（<http://cloud.sdsc.gov.cn/>）上报。

省重点实验室要坚持目标导向、问题导向和需求导向，围绕我省八大发展战略、“十强”产业发展和一流学科建设，精准凝练研究方向和发展目标；要加大优秀人才的引进培养力度，不断提升团队创新水平；要持之以恒开展基础和应用基础研究，为学科建设和解决行业和产业“卡脖子”问题提供支撑；要深化体制机制创新，探索完善重点实验室理事会（领导小组）、学术委员会、主任委员会等管理架构，有效集成各类资源加强重点实验室建设。

二、主管部门和依托单位要高度重视重点实验室建设，积极落实有关政策和建设经费，切实加大力度，财、物支持力度，为重点实验室发展创造良好的环境和条件。

三、自本通知下发之日起，批准建设的实验室进入省重点实验室筹建期（三年），筹建期间可以“山东省xxx重点实验室（筹）”名义开展工作。筹建期满，省科技厅将组织进行验收，通过验收的，正式认定为省重点实验室。

附件：1. 批准筹建的省重点实验室名单

附件 1

批准筹建的省重点实验室名单

序号	省重点实验室名称	依托单位	主管部门
1	山东省金融风险重点实验室	山东大学	山东大学
2	山东省文化遗产保护与科技考古重点实验室	山东大学	山东大学
3	山东省海洋多尺度动力过程与气候重点实验室	中国海洋大学	中国海洋大学
4	山东省海水养殖绿色品控重点实验室	中国海洋大学	中国海洋大学
5	山东省实验海洋生物学重点实验室	中国科学院海洋研究所	中国科学院海洋研究所
6	山东省海洋环境科学与数值模拟重点实验室	自然资源部第一海洋研究所	自然资源部第一海洋研究所
7	山东省深层油气重点实验室	中国石油大学（华东）	中国石油大学（华东）
8	山东省碳化硅材料重点实验室	天岳先进材料科技有限公司、齐鲁工业大学（省科学院）	济南市科技局
9	山东省燃料电池重点实验室	潍柴动力股份有限公司	潍坊市科技局
10	山东省工业合成生物学重点实验室	烟台万华化学集团股份有限公司	烟台市科技局
11	山东智慧交通重点实验室	山东高速集团、山东交通学院	省交通运输厅
12	山东省深海深地金属矿智能开采重点实验室	山东黄金集团、山东黄金-东北大学矿业技术创新研究院	省国资委

5. 山东省交通运输行业重点实验室—多式联运智慧工程实验室

山东省交通运输厅

鲁交科教〔2020〕17号

山东省交通运输厅 关于公布2020年度省交通运输行业 重点实验室和研发中心的通知

各有关单位：

为适应我省综合交通运输发展需要，完善行业科研平台体系，发挥科研要素聚集效应，提升行业科技创新能力，有力支撑交通强国试点和交通强省建设，根据交通运输部《交通运输行业重点实验室管理办法》（交科技发〔2017〕174号）和《交通运输行业研发中心管理办法》（交科技发〔2018〕114号）有关要求，省厅组织了2020年度省交通运输行业重点实验室和研发中心认定工作。经单位推荐申报、专家评审、现场考核、异议期公示，

- 附件：1. 2020年度省交通运输行业重点实验室认定名单
2. 2020年度省交通运输行业研发中心认定名单



附件1

2020年度省交通运输行业 重点实验室认定名单

序号	实验室名称	依托单位
1	智慧交通重点实验室	山东高速信息集团有限公司
2	城市轨道交通工程质量保障与智能监测重点实验室	山东省交通科学研究院、青岛地铁集团有限公司、山东科技大学
3	道路表面功能评价与恢复技术重点实验室	山东省交通科学研究院
4	山东省智慧轨道交通信息化与装备重点实验室	济南轨道交通集团有限公司
5	云基物联网高速公路建设设备智能化实验室	山东交通学院、山东高速路桥集团股份有限公司、济南北方交通工程咨询监理有限公司
6	多式联运智慧工程实验室	山东交通学院、山东港口集团、兰剑智能科技股份有限公司
7	新能源汽车检测技术与装备行业重点实验室	山东交通学院

6. 山东省交通运输行业重点实验室—山东省交通运输与区域发展中心

山东省交通运输厅

鲁交科技〔2018〕20号

山东省交通运输厅 关于公布2018年省级交通运输行业 重点实验室的通知

关管理规定,明确职责,强化管理,落实重点实验室建设和运行
相关保障条件和支持政策,推进重点实验室建设与发展,加快提
升行业科技创新能力。

附件:2018年省级交通运输行业重点实验室名单

各市交通运输委(局)、日照市口岸港航局,省管交通运输企业、
山东交通学院,厅直有关单位:

为贯彻国家和省科技工作有关精神,推进全省交通运输科技
创新体系建设,参照交通运输部《交通运输行业重点实验室管理
办法》要求,省厅组织开展了省级交通运输行业重点实验室认定工
作。经评审和公示,现将认定名单予以公布(名单见附件)。请各
主管部门、依托单位、参加单位按照交通运输行业重点实验室有



附件

2018年省级交通运输行业重点实验室名单

序号	实验室名称	依托单位
1	在役桥梁性能评估及提升行业重点实验室	山东省交通科学研究院
2	路域安全与应急保障交通运输行业重点实验室	山东省交通科学研究院
3	山东省船舶安全与防污染重点实验室	山东交通学院(威海校区)
4	隧道信息化建设与智能管控行业重点实验室	山东省交通规划设计院
5	桥梁结构大数据与性能诊治提升重点实验室	山东高速科技发展 集团有限公司
6	车路协同与无人驾驶实验室	山东交通学院
7	高性能桥梁结构行业重点实验室	山东省交通规划设计院
8	北方冰冻海域长大桥梁建养技术实验室	山东高速青岛发展有限公司、 山东交通学院
9	山东省交通运输与区域发展研究中心(交通数据工程与知识管理实验室)	山东交通学院
10	轨道交通安全技术及装备实验室	山东交通学院

7. 山东省高等学校重点实验室—黄河流域交通可持续发展重点实验室

山东省教育厅

鲁教科学〔2022〕7号

山东省教育厅 关于公布山东省高等学校实验室体系 建设名单的通知

有关高等学校:

为深入贯彻落实党的二十大精神,全面贯彻习近平总书记对山东工作“三个走在前”的重要指示要求,落实省委“走在前、开新局”的总体部署,进一步整合我省高校战略科技力量,强化高校有组织科研创新平台依托,经研究,决定建设山东大学“EDA数学科学实验室”等62个山东省高等学校实验室、山东大学“重大工程仿真与数字孪生重点实验室”等100个山东省高等学校重

点实验室、齐鲁工业大学(山东省科学院)“低碳能源特色实验室”等104个山东省高等学校特色实验室、山东大学“蓝色经济绿色发展文科实验室”等81个山东省高等学校文科实验室,现将名单予以公布。

依托建设高校要以党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持“四个面向”,按照有组织科研要求,创新科研范式和组织模式,建制化、成体系服务国家和我省战略需求,锚定黄河流域生态保护和高质量发展、绿色低碳高质量发展先行区建设等国家重大战略,精准对接新旧动能转换、海洋强省、数字强省、乡村振兴、碳达峰碳中和等重大需求,在现有基础上进一步凝练研究方向,积极参与国家实验室和全国重点实验室建设,主动融入我省“1313”实验室体系,提升科研育人效能,提高依托学科建设质量和水平,为我省绿色低碳高质量发展提供更多科技支持和智力支撑。

- 附件: 1. 山东省高等学校实验室建设名单
2. 山东省高等学校重点实验室建设名单
3. 山东省高等学校特色实验室建设名单
4. 山东省高等学校文科实验室建设名单

山东省教育厅
2022年11月23日

附件2

山东省高等学校重点实验室建设名单

序号	依托高校	实验室名称	实验室主任
1	山东交通学院	智能邮轮游艇技术重点实验室	陈国栋
2	山东交通学院	黄河流域交通可持续发展重点实验室	张萌萌
3	山东交通学院	多模态大数据与城市交通治理重点实验室	张广渊

8. 山东省高等学校对接产业类协同创新中心—智能交通协同创新中心

山东省教育厅

鲁教科学〔2019〕1号

山东省教育厅 关于公布山东省高等学校对接产业类 协同创新中心立项建设名单的通知

有关高等学校:

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,坚持新发展理念,深入实施创新驱动发展战略,对接我省新旧动能转换重大工程实施规划,聚焦新旧动能转换“十强”产业,经研究,决定在我省高等学校认定一批对接行业产业的协同创新中心。经专家评审认定,决定立项建设“新一代

附件

山东省高等学校对接产业类协同创新中心 立项建设名单

序号	学校名称	协同创新中心名称	对应“十强”产业名称
1	山东科技大学	新一代人工智能技术协同创新中心	新一代信息技术
2	山东建筑大学	智慧城市协同创新中心	新一代信息技术
3	齐鲁工业大学 (山东省科学院)	人工智能技术应用协同创新中心	新一代信息技术
4	鲁东大学	半导体器件与光电信息技术协同创新中心	新一代信息技术
5	山东财经大学	“互联网+医养健康”大数据协同创新中心	新一代信息技术
6	山东交通学院	智能交通协同创新中心	新一代信息技术

9. 山东省现代产业学院—交通物流现代产业学院

山东省教育厅 山东省工业和信息化厅

鲁教高函〔2022〕35号

山东省教育厅 山东省工业和信息化厅 关于公布2022年山东省现代产业学院建设 名单的通知

各普通本科高等学校：

根据《教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于印发〈现代产业学院建设指南（试行）〉的通知》（教高厅函〔2020〕16号）、《山东省教育厅 山东省工业和信息化厅关于印发〈推进本科高校现代产业学院建设实施方案〉的通知》（鲁教高字〔2020〕4号，以下简称《实施方案》）等文件精神，省教育厅、省工业和信息化厅组织开展了2022年山东省现代产业学院建设遴选工作。经学校推荐、专家评审、社会公示等程序，确定22个产业学院为2022年支持建设的山东省现代产业学院，现将名单予以公布（详见附件），并就有关事项通知如下：

附件

2022年山东省现代产业学院建设名单 (按所在学校代码排序)

序号	学院名称	所在高校
18	现代纺织产业学院	青岛大学
19	交通物流现代产业学院	山东交通学院
20	律师学院	山东政法学院

10. 济南市工程实验室—济南市多式联运大数据分析与应用工程实验室

济南市发展和改革委员会文件

济发改高技〔2020〕464号

济南市发展和改革委员会 关于公布2020年认定济南市工程实验室 (工程研究中心)名单的通知

各区县发展改革委, 济南高新区发改科经部, 莱芜高新区经济发展局, 有关单位:

根据《济南市工程实验室管理办法》, 经评审, 现认定国网智能科技股份有限公司承担的济南市无人机电力智能巡检工程实验室等49家工程实验室(工程研究中心)为济南市工程实验室(工程研究中心)(详见附件)。现就有关事项通知如下:

一、各有关单位要切实加大支持力度, 不断完善工程实验室(工程研究中心)研发设施和条件, 吸引人才, 努力提升创新支

撑能力。

二、工程实验室(工程研究中心)要主动面向行业和企业开放共享, 积极承担国家、省、市下达的科研任务, 牵头联合上下游企业及科研院所等, 围绕产业发展开展核心技术攻关、重大装备研制、人才培养、成果转化等研发活动。

三、请各主管部门加强监管, 推动工程实验室(工程研究中心)进一步优化运行机制, 不断提高创新能力。

附件: 2020年认定济南市工程实验室(工程研究中心)名单



-1-

-2-

33	山东山歌食品科技股份有限公司	济南市非遗飘香技艺食用油精深加工工程实验室	莱芜高新区
34	乡村绿洲(山东)农业科技股份有限公司	济南市宿根花卉种苗快繁培育及标准化栽培工程实验室	商河县
35	济南德祥特种气体有限公司	济南市气液标准物质工程研究中心	商河县
36	山东鼎安检测技术有限公司	济南市环境与职业安全健康工程实验室	天桥区
37	济南大学	济南市韧性城市与智能防灾工程实验室	市中区
38	山东交通学院	济南市基于5G+北斗交通新基建工程研究中心	天桥区
39	山东省煤田地质规划勘察研究院	济南市城市地下空间探测工程实验室	历城区
40	齐鲁工业大学	济南市多尺度功能材料工程实验室	长清区
41	山东省科学院生态研究所(山东省科学院中日友好生物技术研究中心)	济南市土壤污染控制与生态修复工程实验室	历城区
42	山东省计算中心(国家超级计算济南中心)	济南市云数据安全工程实验室	历下区
43	齐鲁理工学院	济南市机器人与工业智能控制工程研究中心	章丘区
44	山东省科学院新材料研究所	济南市气凝胶材料应用技术工程实验室	历下区
45	山东省农业科学院畜牧兽医研究所	济南市微生物工程实验室	历城区
46	山东交通学院	济南市多式联运大数据分析与应用工程实验室	长清区
47	哈工大机器人(山东)智能装备研究院	济南市工业机器人再制造技术研究及应用工程实验室	章丘区
48	齐鲁师范学院	济南市园林植物分子育种工程实验室	章丘区
49	中国科学院空天信息创新研究院齐鲁研究院	济南市低空网络信息技术工程实验室	历城区

济南市发展和改革委员会办公室

2020年11月3日印发

-4-

11. 济南市市校融合发展战略工程项目—黄河流域交通发展协同创新平台建设

济南市教育局

市校项目函字〔2023〕9号

2023年度济南市市校融合发展战略工程项目 立项通知

山东交通学院:

根据《济南市教育局办公室关于公布2023年度市校融合发展战略工程项目立项名单的通知》(济教办〔2023〕20号),2023年度济南市市校融合发展战略工程项目经专家评审、公示,确定你校“盾构技术与应用现代产业学院建设”等5个项目为第二批济南市市校融合发展战略工程项目,现予通知(详见附件1)。

请你校通知项目负责人按照有关文件要求,认真填报《济南市市校融合发展战略工程项目任务书》(附件2),其中绩效目标部分要对引进培养人才、获批专利、在济转化成果、孵化企业、出版专著、发表论文等指标进行量化,预算安排要严格按照《济南市市校融合发展战略工程项目资金暂行办法》(在市教育局官网市校融合发展战略工程专栏查阅)填写。请于2024年1月3日15时前将项目任务书纸本一份报送至济南市教育局,电子版及盖章扫描版发送至邮箱。

市教育局将根据有关规定,不定期对各项目建设推进情况进行调度,并委托第三方对项目资金管理使用情况进行检查。为加强项目绩效管理,保证剩余资金顺利拨付,请督促各项目组加快

附件1

2023年度市校融合发展战略工程项目汇总表

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	支持资金(万元)
1	JNSX2023068	盾构技术与应用现代产业学院建设	吴承格	100
2	JNSX2023069	山东交通学院与历城职业中等专业学校“3+4”贯通培养机械类职业本科人才	张洪丽	70
3	JNSX2023070	交通运输工程山东省高水平学科市校融合建设	李洪华	50
4	JNSX2023071	黄河流域交通发展协同创新平台建设	陈建岭	50
5	JNSX2023072	智能电动农机装备技术创新中心	邱绪云	75
合计				345

12. 济南市市政工程设计研究院产学研合作协议

**山东交通学院与济南市市政工程设计研究院
(集团) 有限责任公司**

产学研合作协议书

甲方: 山东交通学院
地址: 济南市长清大学科技园海棠路 5001 号 联系电话: 0531-80687611
法定代表人: 陈松岩 职务: 院长

乙方: 济南市市政工程设计研究院(集团) 有限责任公司
地址: 济南市二环南路 3377 号市政设计大厦 联系电话: 0531-82704246
法定代表人: 蒋永才 职务: 董事长

为深化校企合作, 实现校企共赢, 山东交通学院(以下简称甲方) 与济南市市政工程设计研究院(集团) 有限责任公司(以下简称乙方) 在已有合作与交流工作的基础上, 秉承“资源共享, 优势互补, 注重实效, 共同发展”的原则, 经友好、充分协商, 一致同意建立产学研合作关系, 并达成如下框架协议。

一、合作宗旨

以促进产学研深度合作、持续发展为目标, 不断增加合作层次, 拓宽合作领域, 创新合作模式, 探索建立企业和市场需求引导下的双方合作新范式, 充分挖掘双方科技和人才优势、资源和发展优势, 建立战略合作关系, 努力实现“校企合作、产学研共赢”。

山东交通学院
济南市市政工程设计研究院
(集团) 有限责任公司

授权代表(签字): _____ 授权代表(签字): _____
年 月 日 年 月 日

13. 青岛市交通科学研究院产学研合作协议

产学研合作协议书

甲方: 青岛市交通科学研究院
乙方: 山东交通学院

为更好地利用高等学校和研究院在人才资源、科学研究和生产实践的优势, 进一步提升学校的教学科研水平和研究院的核心竞争力, 青岛市交通科学研究院(以下简称甲方)与山东交通学院(以下简称乙方)本着“真诚合作, 讲究实效, 互惠互利, 共同发展”的原则, 经过双方友好协商, 决定在科学研究、教育教学、人员培训等校企产学研方面开展全面合作, 达成如下协议:

一、联合攻关

1、乙方针对甲方在生产经营、技术改造、技术引进中急需解决的技术难题和攻关项目, 积极向甲方推荐合适的新技术、新工艺、新产品等科技成果(可优惠转让或联合开发); 甲方积极组织推广乙方的技术成果, 使其成为乙方的测试基地之一。

2、针对甲方交通领域的任务及需求, 乙方根据甲方所提出的需要合作研究的科研课题, 经双方协商, 可成立甲、乙双方联合攻关小组或由乙方单独成立课题小组。

3、为发挥双方在生产和科研中的联合科技优势, 双方应积极组织、协调双方力量组成科研生产联合体, 对国家和地方重点工程项目、重大科技项目、高技术产品、省部级重点(工程)实验室、工程(技术)研发中心和协同创新平台进行联合投标、联

6、双方商定的科技协作项目、实习安排和人才培养, 将另行签订专项协议或合同, 明确双方的责任、权利和义务, 确保各项合作项目能顺利开展。

7、本协议一式四份, 甲、乙双方各执两份; 自甲、乙双方签字盖章之日起生效, 有效期五年, 到期后根据合作情况, 经友好协商后再进行续签。

8、本协议未尽事宜, 双方协商解决。

甲方: (盖章) _____ 乙方: (盖章) _____
甲方代表签字: _____ 乙方代表签字: _____
2022 年 月 日 2022 年 月 日

四、 奖励与荣誉

1. 国家级教学成果奖—专业嫁接、课程衔接、认证对接：3+2 贯通培养交通类职业本科人才改革实践



2. 山东省教学成果奖—项目驱动、知工一体、导师引航——工程应用型人才培养模式构建与实践



3. 全国商科教育实践教学大赛和科研课题大赛三等奖——交通监控系统



4. 山东省高等学校教师教学创新大赛三等奖——交通规划



5. 中国交通教育研究会交通运输类专业课程思政教学研讨会优秀奖—工程应用型交通运输类专业课程思政评价体系研究



6. 山东交通学院校级教学成果奖—雨课堂混合教学模式构建与实践

山东交通学院 教务处

教函〔2020〕37号

**关于公布 2019 年校级教学成果奖
评审结果的通知**

各单位（部门）：

按照《山东交通学院关于开展 2019 年教学成果奖评选工作的通知》（教函〔2019〕74 号），经教师申报、单位（部门）推荐、学校组织校内外专家评审，共评选出 2019 年校级教学成果奖 35 项，其中特等奖 5 项，一等奖 10 项，二等奖 20 项。现将评审结果予以公布。

希望获奖教师再接再厉，继续完善和创新获奖成果，争取在教学改革、研究和实践中再创佳绩。希望广大教师进一步加大教育教学研究和改革力度，创造出更多具有示范带动作用和推广价值的高水平教学成果。各单位（部门）要认真学习借鉴和推广应用这些优秀教学成果，为进一步提高我校教育教学水平和教育质量做出新的更大的贡献。

附件：山东交通学院 2019 年校级教学成果奖评审结果

2020 年 6 月 2 日

附件：

山东交通学院 2019 年校级教学成果奖评审结果

序号	单位(部门)	项目名称	项目完成人
特等奖(5项)			
1	信息科学与电气工程学院	面向应用型本科专业的“人工智能+”支撑课程体系建设研究与实践	张广渊、朱振方、张玉霞、付晨、李克峰、杨光、王朋、王洪玲、王秀秀、赵慧
2	航空学院	基于航空类专业国际标准的中外“共融共建共标”合作育人模式创新与实践	曹庆凯、王泽锋、马斌、高翔、薛爱军、边文超、臧磊、张树生、欧阳友明、阿杜平松
3	汽车工程学院	“产教融合-四精培养”共育汽车保险与理赔应用型人才	赵长利、李方媛、韩广德、班孝东、李景芝、吕鹏伟
4	船舶与轮机工程学院	新旧动能转换背景下,船舶与海洋工程省级一流专业应用型人才培养模式研究与实践	于利民、孙洪源、高博、贾风光、宋磊、丁刚、潘义川、许娜、林海花、曹海霞
5	交通与物流工程学院	物流专业生态体系建设研究与实践	陈建岭、孙学琴、桑惠云、魏新军、王宝义、何民爱
一等奖(10项)			
6	外国语学院	以学生英语应用能力培养为目标的应用型高校ESP课程体系重构与教学模式探索	唐敬伟、管晓霞、李倩、苗玉娜、盖芳鹏、隋志娟、闫宏颖、黄玉倩
7	航海学院	面向新时代应用型人才培养的产教融合课程体系及学习平台研究	张强、李光正、吴恒涛、汪运涛、宋浩然、江娜、姜明盼、叶圣兵
8	马克思主义学院	突出交通特色 讲好山东故事——“中国近现代史纲要”校本化地域化教学改革与实践	张宝廷、闫荣双、李洪华、范书林、郭德静、张育贤、庞立昕、魏博
9	轨道交通学院	雨课堂混合教学模式构建与实践	张立东、冯丽萍、李璐
10	汽车工程学院	基于成果导向的交通运输专业应用型人才培养体系创新研究与实践	曹凤萍、刁立福、于明进、班孝东、徐传燕、岳洪伟、王刚、李爱娟、吴芷红、王慧文

7. 山东省科学技术进步奖—城市交通溢流精准识别与优化控制关键技术及应用



8. 中国智能交通协会科学技术奖—高速公路行车风险智能感知与主动管控技术研究及应用



9. 中国智能交通协会科学技术奖—城市道路智慧交通组织管控关键技术及集成应用



10. 中国仪器仪表学会科技进步奖—高速公路行车风险智能感知与预警关键技术研究及应用



11. 中国职业安全健康协会科学技术奖—基于人工智能的驾驶行为风险辨识与主动防控关键技术及应用



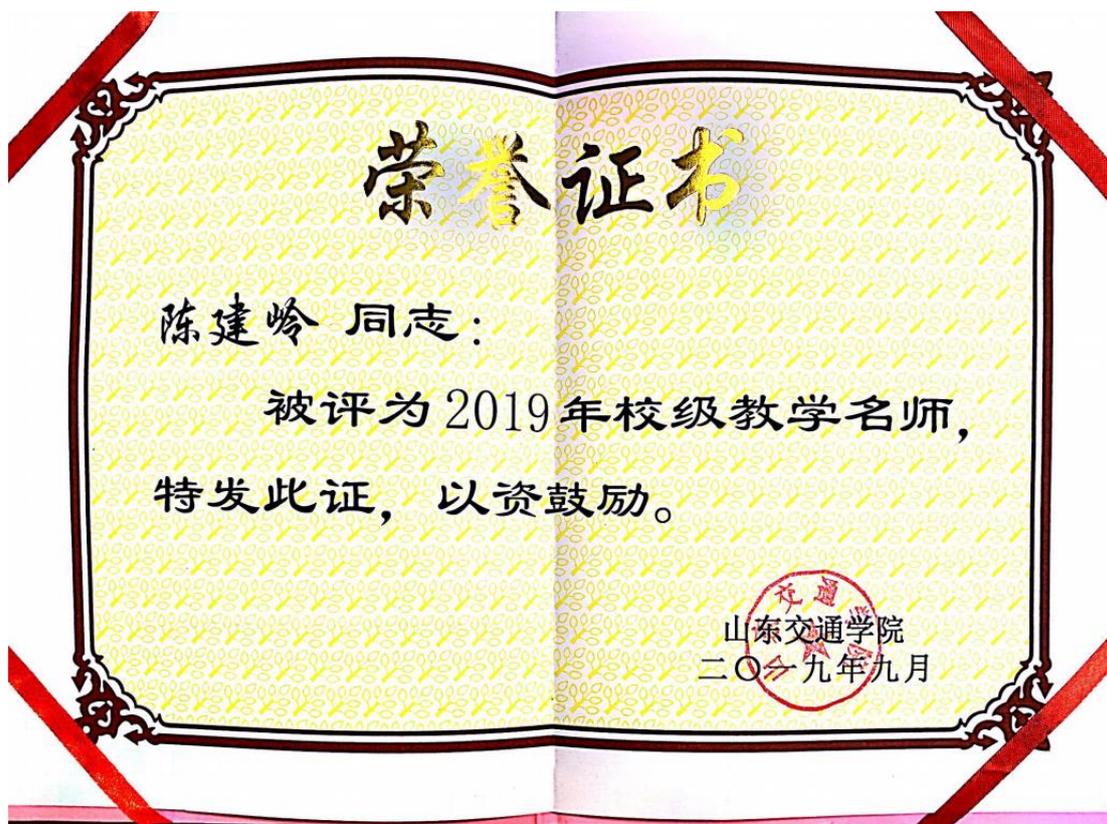
12. 山东省自动化学会科学技术奖—全息交通流跟驰系统控制建模



13. 山东省公路学会科学技术优秀成果奖—高速公路运营安全虚拟现实评价体系与应急调度系统研究



14. 山东交通学院校级教学名师—陈建岭



五、 社会报道

1. 《中国教育报》报道—创新课程体系、驱动应用型人才培养

中国教育报

职教周刊

2025年8月5日 星期二 03
主编 张明 编辑 李海 设计 李海 校对 张明
地址: 010-82285512 邮箱: zhaoming@china.com.cn

变“训研分离”为“训研融通”

——国家教育行政学院创新高职领导干部培训模式

创新案例

张军平 魏朝晖 石毅秀

职业教育高质量发展离不开高素质干部队伍的有力支撑。高职院校领导干部队伍是打造一支政治强、专业强、作风优、纪律严、善作为的干部队伍的关键环节。国家教育行政学院创新高职领导干部培训模式，这一模式注重理论、实践与研究的深度融合，提升高职院校领导干部队伍的政治素养、专业素养、领导素养、法治素养、廉洁素养、健康素养、生活素养、国际素养、安全素养、应急素养等，为高职院校高质量发展提供坚强的组织保障。

训研需求和对对象

高职院校领导干部队伍是高职院校发展的中坚力量，也是高职院校发展的关键因素。随着高职院校办学规模的不断扩大和办学质量的不断提升，高职院校领导干部队伍面临着新的机遇和挑战。因此，高职院校领导干部培训需求和对对象的研究具有重要的理论和现实意义。

通过对不同院校和领域的高职院校领导干部队伍进行调研，了解其培训需求和对象，为高职院校领导干部培训提供科学依据。调研对象包括高职院校领导干部、高职院校教师、高职院校学生、高职院校家长等。

通过对不同院校和领域的高职院校领导干部队伍进行调研，了解其培训需求和对象，为高职院校领导干部培训提供科学依据。调研对象包括高职院校领导干部、高职院校教师、高职院校学生、高职院校家长等。

训中研究职教和干训

实现“训研融通”

训中研究职教和干训是实现“训研融通”的关键环节。通过训中研究，可以将高职院校领导干部培训与职业教育研究相结合，实现理论与实践的深度融合。训中研究的主要内容包括：高职院校领导干部培训现状、高职院校领导干部培训需求、高职院校领导干部培训对象、高职院校领导干部培训模式等。

训后促成研究成果

深化“训研共生”

训后促成研究成果是“训研融通”的最终目标。通过训后促成研究成果，可以将高职院校领导干部培训与职业教育研究相结合，实现理论与实践的深度融合。训后促成研究成果的主要内容包括：高职院校领导干部培训成果、高职院校领导干部培训对象、高职院校领导干部培训模式等。

训研促成研究成果

深化“训研共生”

训研促成研究成果是“训研融通”的最终目标。通过训研促成研究成果，可以将高职院校领导干部培训与职业教育研究相结合，实现理论与实践的深度融合。训研促成研究成果的主要内容包括：高职院校领导干部培训成果、高职院校领导干部培训对象、高职院校领导干部培训模式等。

在地化培育新农匠

汨罗市职业院校探索党建新路径

在地化培育新农匠

汨罗市职业院校积极探索党建新路径，在地化培育新农匠。通过党建引领，职业院校积极探索党建新路径，在地化培育新农匠。通过党建引领，职业院校积极探索党建新路径，在地化培育新农匠。通过党建引领，职业院校积极探索党建新路径，在地化培育新农匠。

在地化培育新农匠

4. 山东教育卫视报道



5. 中国交通运输院长论坛——张萌萌做主题发言



6. 河北工业大学专业建设研讨会—张萌萌应邀做报告

土木工程学院举办土木交通类高等学校本科专业建设研讨会

2019-12-11 09:06 教学办 (点击: 206)

为深入贯彻落实全国教育大会精神,积极响应国家“双一流”建设的号召,助推新时代普通高校土木交通类本科专业建设,培养更多高质量的土木交通类高技术人才,我院特举办“土木交通类高等学校本科专业建设研讨会”。会议于2019年12月10日在招商迎宾馆酒店三楼第六会议室举行,河北工程大学副校长吴国英教授、教务处处长高永格教授出席会议,土木工程学院全体教师及其他学院相关专业教师参会。

河北工业大学原副校长戎贤教授、河北经贸大学原副校长武建奇教授、北京工业大学教务处副处长魏中华副教授、石家庄铁道大学交通运输学院原副院长牛学勤教授、**山东交通学院交通与物流工程学院院长张萌萌教授**应邀做报告。

会议由土木工程学院党委书记胡启平主持,我校吴国英副校长致欢迎辞,各位专家分别就专业建设、课程建设、专业认证等工作做了学术报告。研讨会期间,我院相关专业老师和专家进行了详细交流和沟通。

本次研讨会,为我院土木交通类本科专业的进一步发展提供了宝贵经验,具有重要指导意义。



六、 研究生科技大赛获奖

1. 第十七届中国研究生电子设计竞赛国家级二等奖



2. 第十届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛国家级二等奖



3. 第十届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛国家级三等奖



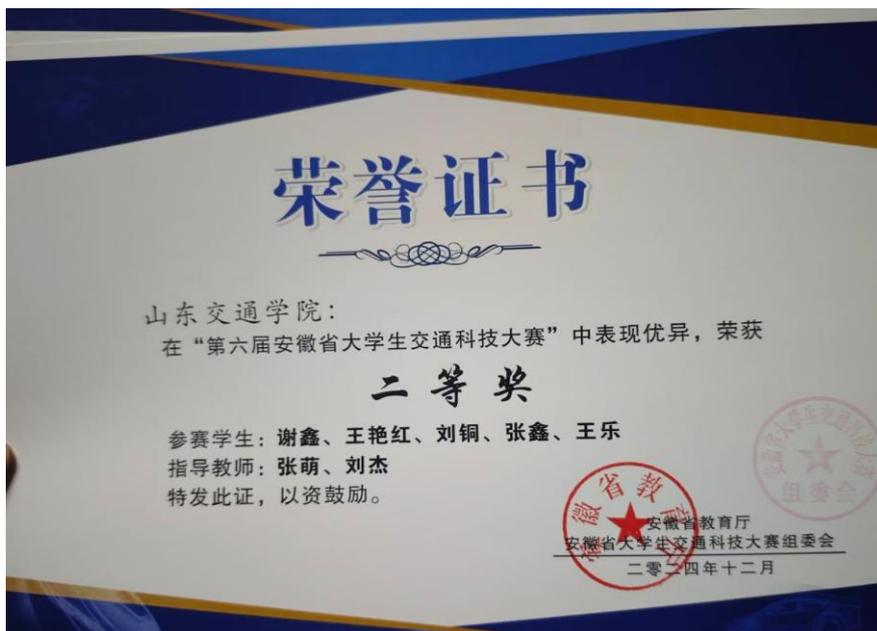
4. 第十八届中国研究生数学建模竞赛国家级三等奖



5. 第二十一届中国研究生数学建模竞赛国家级三等奖



6. 第六届安徽省大学生交通科技大赛省级二等奖



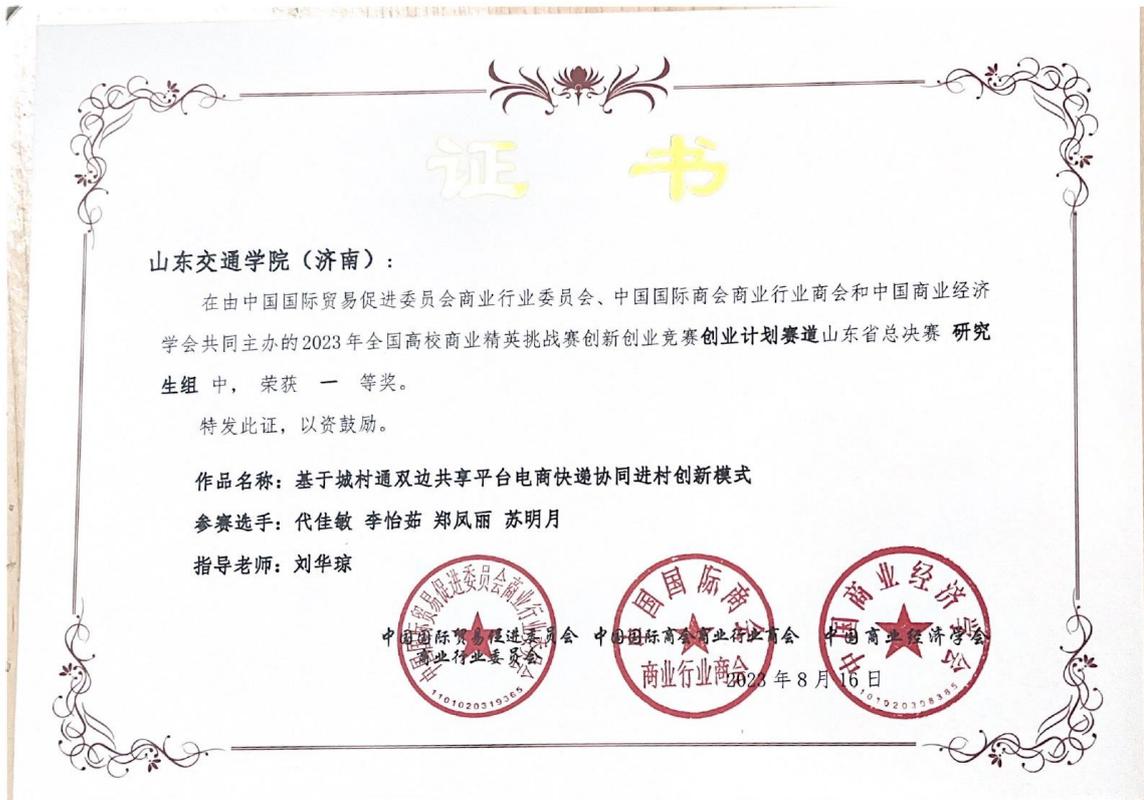
7. 第十八届 iCAN 大学生创新创业大赛省级三等奖



8. 全球可持续供应链学生竞赛



9. 全国高校商业精英挑战赛省级一等奖



10. 全国高校商业精英挑战赛省级三等奖

