

附件2

第十届高等教育 省级教学成果奖申报书

成果名称：“四方协同”视域下交通物流现代产业
学院产教融合生态体系构建

成果完成人姓名：刘华琼、赵颖、桑惠云、张萌萌、郭亚
娟、张萌、陈建岭、张立东、张丽彩、付东华、王建豪

成果完成单位名称：山东交通学院、平阴县人民政府（平阴
交通物流发展有限公司）、山东省交通与物流协会（山东京博
物流有限公司）、阿里云计算有限公司

成果分类：15

成果所属科类代码：08

类别代码：151

推荐序号：☐☐☐☐☐

成果网址：https://jtwl.sdjtu.edu.cn/jxcgj_bk_1/jj.htm

推荐单位名称 _____（盖章）

推荐时间 _____年 _____月 _____日

山东省教育厅
2025年

承诺书

本人申报省级教学成果奖（高等教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。

3. 成果所属科类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15

4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：

ab：成果分类代码

c：成果属本科教育填1，研究生教育填2，其他填0。

5. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

9. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。支撑材料封面信息应与申请书封面一致，并增加“支撑材料”字样。申请书和应用成效证明材料中列出的关键数据，应在支撑材料中提供详细列表，并附能证明列表信息的代表性支撑材料。应列出材料目录。A4幅面，竖装格式，不超过200页码；若需印刷时请双面印制，并单独装订1册。

11. 所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2022.12	山东省现代产业学院： 交通物流现代产业学院	省级	山东省教育厅、 山东省工业和信息化厅
	2022.11	教育部“未来技术技能 与人文交流人才国际实 训基地”	国家级	教育部中外人文 交流中心、一带 一路暨金砖国家 技能发展国际联 盟
	2022.01	济南市市校融合发展战略 工程项目：山东交通 学院交通物流现代产业 学院	市厅级	济南市教育局
	2023.12	济南市市校融合发展战略 工程项目：黄河流域 交通发展协同创新平台 建设	市厅级	济南市教育局
	2024.12	济南市市校融合发展战略 工程项目：“一带一 路”智慧多式联运协同 创新中心	市厅级	济南市教育局
	2020.12	山东省优势特色学科： 交通运输工程	省级	山东省教育厅
	2019.12	国家级一流本科专业： 物流工程	国家级	教育部
	2021.03	国家级一流本科专业： 交通工程	国家级	教育部
	2019.12	省级一流本科专业： 安全工程	省级	教育部
	2019.06	通过工程教育认证： 交通工程	国家级	中国工程教育专 业认证协会
	2021.03	新文科建设试点专业： 物流工程	国家级	教育部高等学校 物流管理与工程 类专业教学指导 委员会
	2023.07	国家教学成果二等奖： 专业嫁接、课程衔接、 认证对接：3+2贯通培 养交通类职业本科人才 改革实践	国家级	教育部
	2022.03	山东省第九届教学成果	省级	山东省教育厅

		奖（高等教育类）二等奖：项目驱动、知工一体、导师引航——工程应用型人才培养模式构建与实践		
	2024.01	省级教学团队：山东省普通本科高等学校示范性基层教学组织——物流工程教研室	省级	山东省教育厅
	2023.05	国家级一流本科课程：《供应链管理》	国家级	教育部
	2021.08	山东省一流本科课程：《物流优化技术》	省级	山东省教育厅
	2024.02	山东省一流本科课程：《交通运输安全监管与执法虚拟仿真实验》	省级	山东省教育厅
	2021.08	山东省一流本科课程：《智能交通系统集成及应用虚拟仿真实验》	省级	山东省教育厅
	2021.08	山东省一流本科课程：《物流包装设计与测评虚拟仿真综合实验》	省级	山东省教育厅
	2020.03	山东省一流本科课程：《交通规划》	省级	山东省教育厅
	2024.01	山东省本科教学改革研究项目重点项目：基于图数双驱的智慧教学研究与实践	省级	山东省教育厅
	2025.01	山东省本科教学改革研究项目重点项目：物流工程专业“文工融合”新文科建设进阶与协同的机制及实践	省级	山东省教育厅
	2021.01	山东省本科教学改革研究项目：基于项目驱动的交通运输类工程应用型人才培养模式研究	省级	山东省教育厅
	2022.01	山东省本科教学改革研究项目：新型工科专业敏捷教学体系构建与实践	省级	山东省教育厅
	2024.09	中国高等教育科学研究规划课题：数智时代素质教育的现代化转型	省部级	中国高等教育学会

	2022. 09	中国高等教育科学研究规划课题：新工科背景下伴读式导师在本科生素质教育中的影响研究	省部级	中国高等教育学会
	2023. 02	教育部产学研合作协同育人项目：移动互联下专业课教学内容体系重构及教学方法研究	省部级	教育部
	2023. 02	教育部产学研合作协同育人项目：面向交通管控的大数据应用创新实践基地建设	省部级	教育部
	2019. 12	教育部产学研合作协同育人项目：《物流解决方案设计》示范课建设项目	省部级	教育部
成果起止时间	起始： 2017 年 5 月 完成： 2021 年 6 月 实践检验期： 4 年			
成果关键词	四方协同，现代产业学院，产教融合生态构建			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字，以文本格式为主，图表不超过 3 张，下同) 为响应国家交通强国战略以及区域交通运输发展对高素质应用型、复合型、创新型人才的迫切需求，我校聚焦交通物流行业，协同平阴县人民政府、山东省交通与物流协会（会长单位：山东京博物流股份有限公司），联合阿里云计算有限公司等行业龙头企业，以“政府引导、学校主导、企业主体、协会指导”的“四方协同”机制为核心，共建交通物流现代产业学院。自 2017 年起经 3 年筹备，2020 年正式组建成立，2021 年完成建设，2022 年获批省级产业学院。经过 8 年建设及实践探索，系统性重构产业学院运行模式，解决了传统产教融合中“合而不深、融而不实、需而不应”等关键问题，创新建立产教融合、科教融合运行机制，构建三级管理体系，实施“三个共建”策略，提出现代产业学院产教融合生态体系构建系统化解决方案，共同打造了“目标共定、平台共建、课程共研、人才共育、成果共享”的产教融合生态体系，提升人才培养质量与社会服务能力，推动山东省乃至全国交通物流产业发展，形成了可推广、可复制的现代产业学院建设范式。 本成果共实现了三个方面的重大突破：				

一是创新了产业学院治理模式。构建了三级管理体系，实施“三个共建”策略，形成了契约化管理、动态化调整、利益化共享的运行机制，有效解决了多元主体协同育人的制度性障碍。

二是重构了人才培养体系。开发了“基础能力+专项技能+项目实战”三阶递进课程体系，建设了“智慧仓储实训基地+物流实训实验室+交通控制实验室”三位一体实践平台，打造了“课程开发-平台支撑-师资培育-实践教学”四维联动的育人生态。

三是提升了服务产业能力。近三年承担企业横向课题 150 余项，获国家专利 70 项，累计经费达 4000 余万元，编制地方标准 4 项，助力地方政府获批国家级荣誉 2 项、省级荣誉 1 项，为地方经济发展提供了有力支撑。学生参与科研项目率达 40%，合作企业满意度达 99.7%，培养的智慧物流、供应链管理等紧缺人才广受行业好评。

本成果主要解决的主要教学问题如下：

(1) 产教协同浅表化：校企合作与资源整合的双重困境

传统产教融合存在“校热企冷”的突出矛盾，表现为：校企合作缺乏长效机制，资源对接停留在表面；教育要素与产业需求严重脱节，课程更新滞后技术发展 3-5 年；实训条件与企业实际脱节，师资工程实践经验不足。亟需构建“政校企协”四方联动的深度协同机制和资源共享平台。

(2) 培养体系僵化化：人才供给与产业需求的结构性失衡

现有培养体系难以适应产业跨界融合趋势，专业设置过细导致复合型人才培养真空；“产业需求-教学标准”转化链条断裂，毕业生能力与岗位要求存在代际差；跨学科实践平台缺失，学生解决复杂工程问题的能力不足。必须建立动态响应产业需求的融合培养体系。

(3) 服务能力碎片化：产学研用闭环的生态断层

社会服务呈现“点状化、短期化”特征，缺乏系统化的需求对接和成果转化机制；科研项目与企业实际需求错位，技术服务难以持续；人才培养、科学研究与社会服务三者割裂。需要打造“需求发现-技术攻关-成果转化-人才反哺”的一体化服务生态。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过1000字)

成果针对高等教育产教融合中“产教融合不深、实践教学薄弱、师资结构单一、校企合作短效”等核心痛点，以政校企协四方协同为突破口，基于“跨界合作-基地打造-模式创新-生态建设”逻辑，创新建立产教融合、科教融合运行机制，构建三级管理体系，实施“三个共建”策略，提出现代产业学院产教融合生态体系构建系统化解决方案，形成了可操作、可推广的实践路径。具体方法如下：

(1) 创新“政校企”深度协同机制，构建产教融合新生态

产业学院在治理结构方面进行了系统性创新，构建政、校、企、

协四方权责清晰的协同治理机制。在治理模式上，学院建立四方代表理事会制度，实施理事会领导、监事会监督、专家委员会咨询下的院长负责制，制定共建协议明确各方权责，完善资源投入分配规则，形成了制度化的长期合作框架。

在运行机制上，四方协同派员共建“学院管理委员会（理事会）—教学/研究院一部/实验室”三级管理架构，管理上淡化院系架构，突出专业和学科主线，实行教学院、科研院双院治院（如图1）。校企开展“面对面”（高校+高端院所+龙头企业）以及“点对点”（学院/学科+细分领域子企业）合作，形成产教融合、科教融合、科创融合的运行机制。

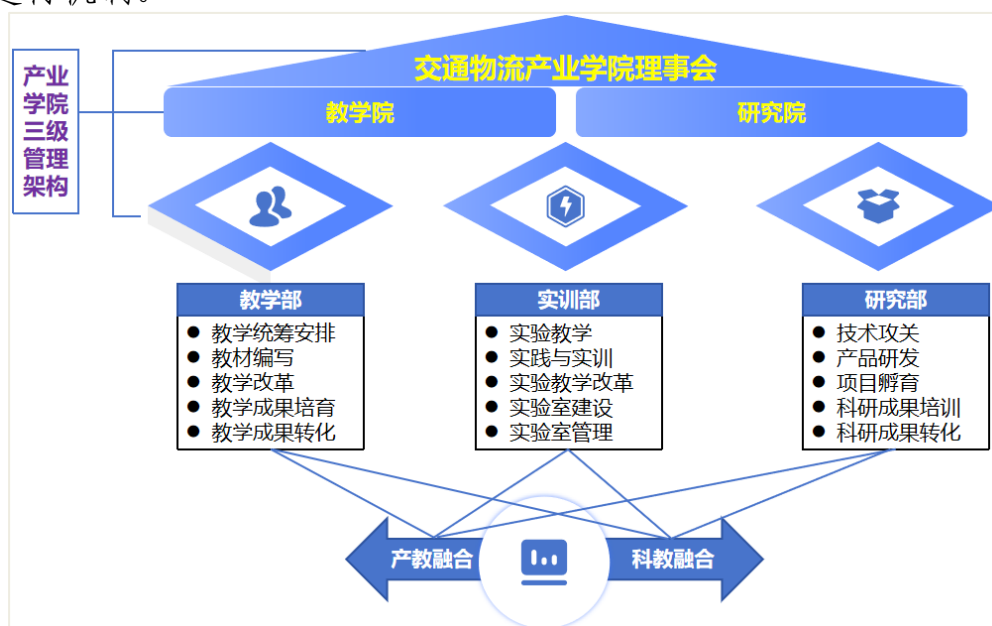
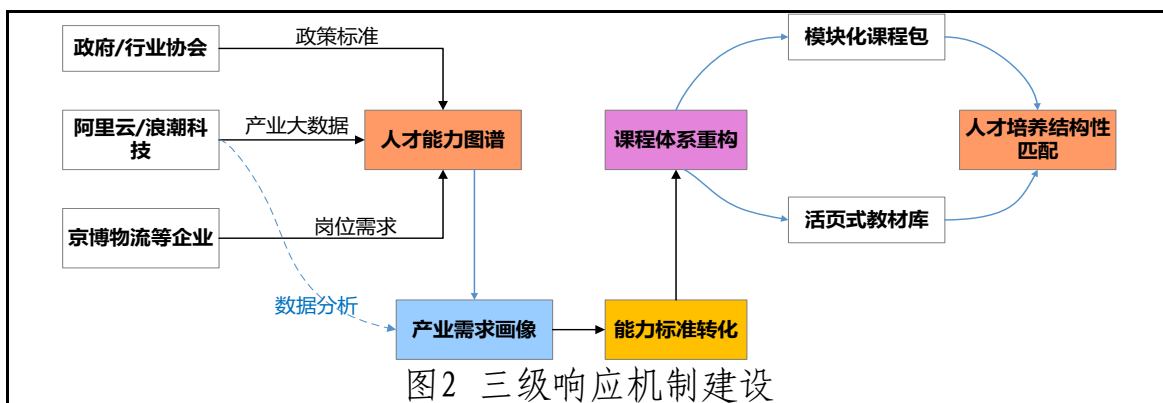


图1 四方协同-三级管理体系架构

（2）优化动态响应体系，实现人才培养精准化

深度整合政产学研多方资源，联合山东省交通与物流协会、阿里云计算有限公司、浪潮科技有限公司、京博物流有限公司等，共同开展智能交通物流领域人才需求研究，制定《智能交通物流人才能力图谱》，基于产业大数据分析，动态调整专业方向跨学科打造“交通大数据”、“物流大数据”和“供应链金融”等专业特色方向，探索“产业需求”与“教学标准”的动态适配，形成了“产业需求画像-能力标准转化-课程体系重构”的三级响应机制，通过开发模块化课程包、建设活页式教材资源库等措施，缩短专业课程更新周期。精准实现人才培养供给侧与产业需求侧的结构匹配。



（3）实施资源整合，构建产教融合生态平台化支撑

四方协同实施“三个共建”，打造“课程开发-平台支撑-师资培育-实践教学”四维联动的产教融合生态体系。**校企共建**“智慧交通产业班”、“智慧物流产业班”，共建人才培养方案，实行专业、企业“二元”培养；**校企共建**《物流大数据管理系统》、《开源大数据平台基础》、《物流工程专业导论》等跨学科领域课程以及开发虚拟教研室、在线课程资源库、产业数据平台等数字化工具，实现四方资源跨时空共享；**校企共建**“智慧仓储实训基地+物流实训实验室+交通控制实验室”三位一体实践实训平台，推行“项目化实战教学”，实行“企业导师发布任务—学生团队方案设计—校企联合考核评价”的全流程实践教学。引入“双导师制”，实施“双向赋能”师资培育计划，建立起一支具有企业背景、教学与科研积淀深厚的教师队伍。将教育资源与产业资源、科研资源相互融合，课堂教学、毕业论文贴近生产实践，融入科研创新内容。

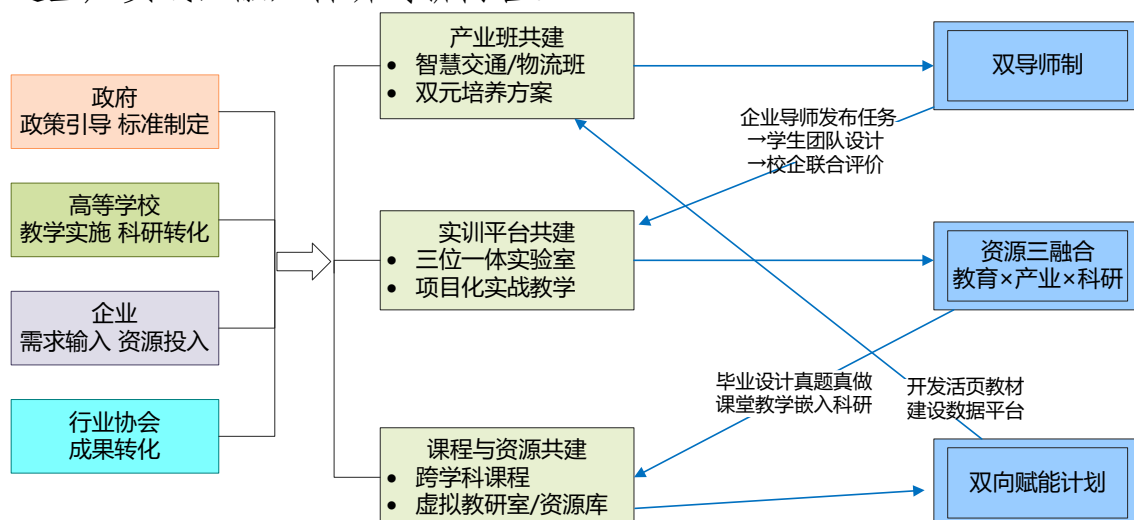


图3 “三共建”产教融合生态平台

（4）创新“跨域融合”人才培养模式，实现学生专业能力提升

依托校企共建产业班，构建“X+物流”、“X+交通”课程矩阵，开发微专业课程模块，设置智慧物流、供应链金融等多个交叉方向，

创新设置“物流工程+信息技术+供应链管理”复合型课程群，形成“基础共享、专业互通、方向可选”的课程体系；推行研究院、教学院“双院双导”制，企业工程师与学术导师联合指导，跨专业组建团队完成企业真实项目，有效拓展了学生的跨学科能力，在实践教学环节，创新性地实施了“工学交替”培养模式，将企业真实项目有机嵌入学期制教学过程，实施项目制学习，毕业生能力显著提升。

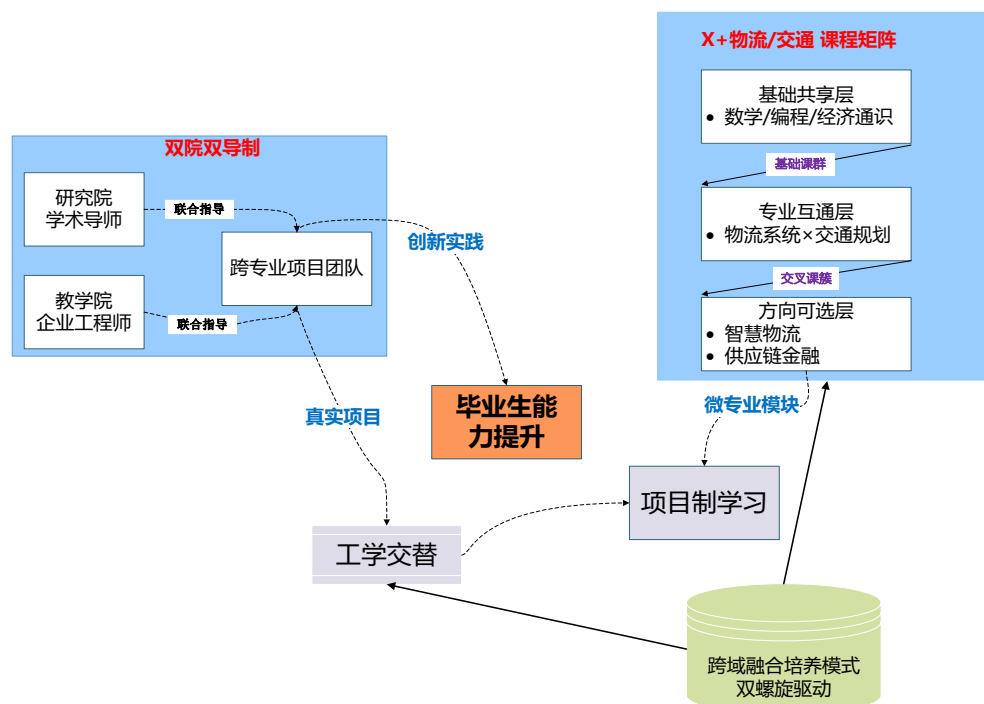


图4 “跨域融合”人才培养模式

（5）深化产教融合创新，赋能交通强国战略与区域产业升级

依托现代产业学院建设，本成果系统构建了产学研协同创新平台体系，8年来先后成功申报并建设了黄河流域交通可持续发展重点实验室、多式联运大数据分析装备研发工程实验室、山东省智慧交通重点实验室（筹）、山东省交通运输与区域发展研究中心（交通数据工程与知识管理实验室）等多个技术与学术平台。深度对接山东省智慧物流发展、交通物流与区域协同等重大需求，形成了“问题发现-技术攻关-成果转化-人才反哺”的良性循环机制。通过校企联合攻关，破解智慧物流装备研发、多式联运优化等关键技术难题，同时为服务交通强国战略和区域交通运输高质量发展提供了强有力的技术支撑和人才保障，实现了教育链、创新链与产业链的深度融合。

3. 成果的创新点(不超过800字)

(1) 治理机制创新：“政校企协”四方协同新型治理体系创新
创新“理事会决策-监事会监督-专家委员会咨询”的三权分治模式，建立“管理委员会-教学/科研院-专业部/实验室”三级治理架构，突破传统院系壁垒，突出了专业和学科的核心地位，实现了教学院与研究院的双院共治模式，创新构建了产教融合、科教融合的运行机制。

(2) 响应机制创新：产业需求驱动的动态调整体系创新
基于大数据分析技术，联合头部企业研制《智能交通物流人才能力图谱》，建立“需求诊断-标准修订”的快速响应机制。创新“产业需求画像→能力标准转化→课程体系重构”的三级传导路径，开发模块化课程包，缩短专业课程更新周期，确保了人才培养的前瞻性和适应性。

(3) 平台建设创新：打造“三位一体”的生态化支撑体系
构建“产业班共建+课程共研+平台共享”的协同育人载体，建设智慧仓储实训基地等实践平台，开发虚实结合实训项目。创新“双院双导”制，融通“教学-科研-生产”全要素，实现了学校与地方产业集群的产教深度融合。

(4) 培养模式创新：形成跨域融合的复合型人才培养范式
设计“X+物流”、“X+交通”课程矩阵，开发微专业课程模块；推行“项目制+工作坊”教学模式，组织跨专业团队承接企业真实项目，切实提升学生创新能力和复合能力。

本成果通过“四方协同”长效运行机制、需求对接机制、理实结合教学平台和产学研合作的创新，构建了系统化的解决方案，有效解决了高等教育中“产教融合不深、实践教学薄弱、师资结构单一、校企合作短效”等核心问题，提升了人才培养的质量，推动了产业与教育的深度融合，具有广泛的应用和推广价值。

4. 成果的推广应用效果(不超过1000字)

基于8年来的理论创新与实践探索，本成果构建的交通物流现代产业学院产教融合生态体系已在多个维度产生显著的推广应用价值，形成了可复制、可推广的现代产业学院建设范式。成果的推广应用效果主要体现在以下五个方面：

(1) 人才培养质量显著提升
学生参与科研、生产与竞赛项目积极性和参与率显著提升，本科生课外科技活动参与率达100%，科研项目参与率40%以上。教师团队指导学生参加“全国大学生挑战杯竞赛”等A、B类赛事80余项、发表论文25余篇。每年向社会输送优秀本科毕业生200余人，企业对毕业生的满意度达到99.7%。

（2）模式输出与推广应用成效显著

本成果提出的“政校企协”四方协同育人模式已在全国范围内产生示范辐射效应。截至目前，成果已在大连海事大学、中国民航大学、喀什大学、山东建筑大学、集美大学等 11 所高校推广应用，受益学生人数达 5261 人。其次，成果形成的交通物流产业学院建设模式被山东省教育厅推广报道。通过参加交通运输院长论坛、全国性专业建设研讨会等进行专题报告，有效推动了成果经验的广泛传播。全面总结专业建设以及产业学院建设成果，积极响应教育部“对口支援西部地区高等学校计划”和山东省对口支援新疆计划，援助建设喀什大学交通建设产业学院。

（3）平台建设与产教融合成果突出

成果构建的产教融合平台体系已形成显著的资源集聚效应。首先，协同建设省级、市厅级科研平台 5 项，其中山东省智慧交通重点实验室（筹）获批山东省重点实验室。其次，校企协同集成开发了 6 个虚拟仿真实验项目（其中 3 项获批山东省虚仿类一流课程），并向周边高校开放共享，累计服务学生实训 2 万人次。双师型校企师资队伍 78 人，引进长江学者 2 名、产业教授 8 人。再次，与阿里云、京博物流等企业共建的产业大数据平台，实现了教学资源、企业案例、技术标准的跨区域共享。在产教融合成果方面，开发产教融合教材 4 部，申报教育部协同育人项目 10 余项。

（4）社会服务与产业贡献成效显著

在服务国家战略方面，山东交通学院获批交通强国建设试点单位，成果已在山东高速股份有限公司、山东高速城乡建设集团等公司实现产业化。在产业人才培养方面，通过建立的“产业学院联盟”，累计为行业输送、培训高素质技术技能人才 1000 余名。在技术服务方面，依托产业学院平台组建的校企联合技术团队，近三年为山东省及周边区域物流企业提供技术咨询 50 余次，经费达 4000 余万元，解决智慧仓储优化、智慧交通控制等实际问题 100 余项，助力地方政府获取国家级荣誉 2 项、省级荣誉 1 项。在技术创新方面，获山东省科技进步奖 3 项，获批国家自然科学基金 1 项、山东省自然科学基金 6 项，获国家发明专利 70 项，编制地方标准 4 项。在产业升级方面，成果研发的智能交通控制系统在 20 多个城市应用。

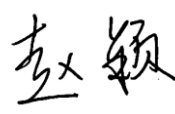
（5）国际影响与示范效应持续扩大

成果的创新理念和实践经验已产生国际影响力。与巴林理工学院、朴次茅斯大学、挪威北极大学、吉尔吉斯经济大学、巴基斯坦国立科技大学等丝路沿线国家的学校建立合作关系，联合开发了 2 门国际课程。主办中巴“一带一路”交通物流高端论坛，成果在国际学术会议作为主要议题报告 2 次，输出“中国式产业学院”建设经验。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘华琼	性 别	男
出生年月	1979年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	交通与物流工程学院副院长
现从事工作及专长	从事工作：教学管理、产教融合 专长：物流工程、供应链金融		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	0531-80683755	移动电话	13806406995
电子信箱	203025@sdjtu.edu.cn		
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获批国家留学基金委海外优博 2018年中共山东省滨州市委、市政府授予个人二等功		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主持成果总体研究，组织制定研究方案及研究计划，参加成果的方案设计论证、研究和实施全过程，对创新点1、2、3做出贡献； 2. 组织成果相关理论研究，创新了“政校企协”协同育人机制，构建“产业需求画像→能力标准转化→课程体系重构”动态课程机制，推动实践资源生态化重构，打造“双院双导”理实教学机制； 3. 组织成果实践应用，在高校交通运输类专业开展教学推广应用，为交通强国交通运输类高层次应用型人才培养提供保障； 4. 组织并参与成果总结及宣传推广，推动成果在全国交通运输院长论坛以及兄弟院校教学经验交流会上做经验汇报。 本人签名：刘华琼 2025 年 03 月 16 日		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	赵颖	性 别	女
出生年月	1980 年 8 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	物流工程专业系主任、物流工程专业教学工作		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	15053106328	移动 电话	15053106328
电子信箱	zhaoying@sdjtu.edu.cn		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年作为主要参与者获辽宁省自然科学学术成果奖二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	1. 作为主要成员参与成果研究与实施的过程，与阿里云、平阴交通物流合作建设大数据应用创新实践基地，共同开发物流大数据方向的专业课程，主要对创新点 2、4 做出贡献； 2. 作为核心课程负责人，充分参与到实践课程的设计与开发的过程。负责完成《物流项目管理》产教融合课程建设以及该课程的山东省高等学校在线开放课程建设，提出产教融合课程建设新模式并主讲《物流信息系统开发与实现》。 3. 与多家单位建立紧密联系，共建联合培养基地，推动校企资源互嵌和项目转化。 本人签名:  2025 年 03 月 16 日		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	桑惠云	性 别	女
出生年月	1986 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	物流工程专业教学工作		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	80687416	移动 电话	15806661561
电子信箱	Sanghuiyun@sdjtu. edu. cn		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	1. 作为主要成员参与成果研究与实施的过程，共同制定产业学院的人才培养方案。对主要创新点 2、4 做出贡献； 2. 作为实践核心课程负责人，充分参与到实践课程的设计与开发的过程。主讲《供应链管理》获评国家级一流本科课程。负责完成《实用计算方法》山东省高等学校在线开放课程建设，展开线上线下混合式的教学； 3. 组织成果相关理论研究，研究图数双驱下智慧课程建设，构建基于工科专业智慧教学新模式，推动成果应用和创新。 本人签名：桑惠云 2025 年 03 月 16 日		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	张萌萌	性 别	女
出生年月	1981年6月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	交通与物流工程学院党委副书记、院长
现从事工作及专长	从事工作：行政管理、教学、科学研究 专长：交通规划、智能交通		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	0531-80687409	移动电话	13791003217
电子信箱	zhangmengmeng@sdjtu.edu.cn		
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获交通部青年科技英才称号 2021年获山东省教育系统女职工建功立业标兵岗		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	1. 参与成果总体研究，组织成果实践应用，参加成果的方案设计论证、研究和实施全过程，对创新点1、3、4做出贡献； 2. 在校内外各人才实训基地开展实践教学推广应用，为交通强国交通运输类高层次应用型人才培养提供保障； 3. 组织并参与成果总结及宣传推广，教学研究成果多次在全国交通运输学院院长论坛、交通工程教指委大会以及兄弟院校教学经验交流会上做经验汇报。 4. 与多家单位建立紧密联系，共建联合培养基地，推动校企资源互嵌和项目转化。 本 人 签 名：张萌萌 2025 年 03 月 16 日		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	郭亚娟	性 别	女
出生年月	1990年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	智能交通系系主任、智能交通教学及科研工作		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	18663791169	移动 电话	18663791169
电子信箱	guoyajuan@qq.com		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获山东省教学成果奖二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	1. 作为主要成员参与成果研究与实施的过程，与阿里云合作建设面向交通管控的大数据应用创新实践基地，主持研究教育部产学研合作协同育人项目； 2. 主持校级教研项目“产教融合背景下应用型本科现代产业学院建设路径研究”，发表“应用型高校现代产业学院协同育人模式探究”教研论文，推动成果的推广和示范应用； 3. 利用授课团队多年积淀的横纵向科研项目经验的有利条件，积极开展课程教学案例库建设，通过项目的有效解构与编排促进课程目标的达成与教学方法的改革，提出基于项目导向任务驱动的课程教学新范式； 4. 开展项目驱动式教学与学生科技指导的融合实践研究，指导学生发表专利及软件著作权 15 余项，培养学生具备解决实际工程问题的能力和创造性思维。 本人签名：郭亚娟 2025 年 03 月 16 日		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	张萌	性 别	女
出生年月	1981年 12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	副院长
现从事工作及专长	从事工作：教学管理 专长：交通安全智慧交通领域科学研究		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	0531-80686918	移动电话	18953128867
电子信箱	goutong2007@126.com		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获山东省女职工建工立业标兵岗 2022年获山东省第九届教学成果二等奖 2023年获山东省高校创新创业类精品微课比赛二等奖 2023年获中国仪器仪表学会科学技术奖三等奖 2023年获中国智能交通协会科学技术奖二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 作为主要成员参与成果研究与实施的过程，与阿里云、共同建设大数据应用创新实践基地，共同制定产业学院的人才培养方案； 2. 作为二级学院教学质量负责人，制定课堂教学质量标准，监督并指导产业学院教师教学过程； 3. 在学生创新创业理论与实践方面做了研究，构建了基于校内、校外导师的大学生工程能力培养评级体系。 本人签名：张萌 2025 年 03 月 16 日		

主要完成人情况

第(七)完成人 姓 名	陈建岭	性 别	男
出生年月	1974 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	副院长
现从事工 作及专长	从事工作：科研管理 专长：物流工程、供应链管理		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	0531-80687823	移动 电话	13864130409
电子信箱	chenjl@sdjtu.edu.cn		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022年获山东省教学成果奖特等奖		
何时何地受过何种 处分	无		
主 要 贡 献	1. 作为主要成员参与成果研究与实施的过程，与阿里云、平阴交通物流公司合作建设大数据应用创新实践基地，共同制定物流大数据方向的专业课程； 2. 作为产业学院核心课程负责人，充分参与到实践课程的设计与开发的过程。主讲并承担《供应链管理》课程建设，主持获批国家级第二批一流本科课程、省级一流本科课程，推动产业学院课程教学新模式建设； 3. 主持多项教科研课题，具有丰富的教学改革经验，为产业学院人才培养及教学改革提供了许多可行的建设思路及实践路径。 4. 进行成果总结及宣传推广，多次在全国交通运输学院院长论坛以及兄弟院校教学研讨会上交流经验。 本 人 签 名：陈建岭 2025 年 03 月 16 日		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	张立东	性别	男
出生年月	1979年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	智能交通专业教师		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	无	移动电话	13791038708
电子信箱	zhanglidong1102@126.com		
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年获山东省科技进步一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 参加成果的方案设计论证、研究和实施全过程； 2. 负责混合式教学模式理论研究，主持山东省教育厅教研项目 1 项，校级教研项目 4 项，提出基于认知负荷理论的线上线下教学内容划分方法，推动产业学院课程课堂教学改革范式研究； 3. 首位获批校级教学成果一等奖 1 项，发表教研论文 4 篇，主编应用型教材 1 部，为产业学院理论教学提供支撑。 本人签名：张立东 2025 年 03 月 16 日		

主要完成人情况

第(九)完成人姓名	张丽彩	性 别	女
出生年月	1978 年 02月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	物流工程专业教学工作		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	0531-80687416	移动电话	13589138189
电子信箱	zlicai@126.com		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号山东交通学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 参加成果的方案设计论证、研究和实施全过程，参与制定产业学院“智慧物流产业班”人才培养方案； 2. 对接企业规划开展产业学院人才培养、社会培训、技能考核、人才服务等事宜； 3、参与案例库建设工作，与企业专家密切合作，将真实工程项目转化为教学案例，并在所讲授的课程中实践应用。 本人签名：张丽彩 2025 年 03 月 16 日		

主要完成人情况

第(十)完成人姓名	付东华	性 别	男
出生年月	1979年5月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	交通工程系主任、交通工程专业教学工作		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	15966600910	移动电话	15966600910
电子信箱	fdhhello@126.com		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号交通与物流工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获山东援疆优秀党务工作者 2022年获山东教育援疆先进工作者		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 积极推进产业学院各项工作，实现教育与实践的结合，提高交通产业人才的培养质量； 2. 深入研究和探索交通产业人才的培养模式，提高人才培养质量，组织了多项教学活动，包括讲座、研讨会、实践课程等； 3. 积极与企业合作，为学生提供实习和就业机会，引导并鼓励学生参与科研活动和社会实践活动，提高学生综合素质和社会责任感。 本人签名：  2025 年 03 月 16 日		

主要完成人情况

第(十一)完成人姓名	王建豪	性 别	男
出生年月	1988年 3 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现 任 党 政 职 务	安全工程系副主任
现从事工作及专长	安全工程系系主任、安全工程专业教学与科学研究		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	无	移动电话	15628953368
电子信箱	jianhaomail@163.com		
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 围绕工程应用型人才培养实施路径，牵头设计了专业课程目标达成情况评价办法，明确了对学生过程性评价的数据内容、数据来源和收集方法，具体给出了评价数据与产出目标能力相关的判定依据，对于构建产业学院的工程实践型人才的培养与评价模式具有重要意义。 2. 基于OBE理念，牵头制定了学院毕业要求达成情况评价办法，通过毕业要求指标分解，明确了学生毕业时应具备的非技术能力因素，设计了针对性的教学支撑环节，给出了学生能力达成的判定依据，对于学生工程实践能力的培养与评价具有借鉴意义。 本人签名：王建豪 2025 年 03 月 16 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东交通学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	桑惠云	联系电话	15806661561
传 真	0531-80687416	邮政编码	250000
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园海棠路5001号		
电子信箱	203056@sdjtu.edu.cn		
主 要 贡 献	山东交通学院作为作为本果奖的牵头单位，在“四方协同”产教融合生态体系构建中发挥核心主导作用，通过顶层设计、资源整合与机制创新，实现了教育链、产业链和创新链的深度融合，具体贡献如下： 1. 构建“四维驱动”协同育人机制，实现顶层设计与制度创新。牵头制定《交通物流现代产业学院建设方案》，创建“需求共议-资源共建-人才共育-成果共享”的协同准则，联合地方政府、龙头企业、行业协会签订四方协议，形成利益共同体。牵头实施双元治理结构改革，成立产业学院理事会，实行高校院长与产业院长“双负责人制”。 2. 牵头建立动态调整的“专业群对接产业群”响应机制，专业课程更新周期缩短至1年。主导虚实融合教学平台建设，打造实践教学体系。 3. 创建产教融合资源转化平台，通过共建科研平台，促成科研成果落地和专利技术转移，横向到账经费年均增长20%。主导师资混编团队建设，组建由高校教师、企业工程师组成的混编团队，共同开发产教融合型教材等教学资源。 4. 作为产业学院产教融合生态体系的建设主体，牵头做好制度制定、人才培养、课程开发、师资引进等工作。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第（二）完成单位名称	山东省交通与物流协会	主管部门	山东省交通运输厅
联系人	庞妍	联系电话	13791081012
传真	0531-85693190	邮政编码	250002
通讯地址	济南市舜耕路17号		
电子信箱	sdtla2013@126.com		
主要贡献	山东省交通与物流协会搭建交通物流企业合作联盟，推荐其优秀的会员单位或企业参与到产业学院的运行制度制定、人才培养体系构建及实习实训平台搭建等工作中，从其专家库中挑选优秀的企业专家到产业学院任教、培训，为大学生、研究生提供多种实习、实践及科研平台。  单位盖章 2025年 03 月 16 日		

主要完成单位情况

第（三）完成单位名称	阿里云计算有限公司	主管部门	无
联系人	丁磊	联系电话	15589318600
传 真	0571-85022088	邮政编码	310030
通讯地址	浙江省杭州市西湖区三墩镇灯彩街1008号云谷园区1-2-A06室		
电子信箱	yun-gsll@alibabacloud.com		
主 要 贡 献	阿里云计算有限公司参与产业学院制度制定、人才培养体系建设、专业共建、课程合作开发等工作。阿里云依托阿里巴巴强大的技术实力和业务场景，集中了国内外云计算领域的顶尖专家，研发出国内唯一拥有自主知识产权的云计算平台。阿里云通过产业学院平台，共建专业、开发课程体系、共同编写课程教材，将企业实战技术、实践经验和技术认证引入课堂，以体系化的设计 and 专业方法，支持新工科背景下的交通物流专业人才培养，提升学生综合素养。  单位盖章 2025年 03 月 16		
日			

主要完成单位情况

第（四）完成单位名称	平阴交通物流发展有限公司	主管部门	平阴县政府
联系人	生静静	联系电话	13589059607
传真	0531-83106906	邮政编码	250499
通讯地址	山东省济南市平阴县县城函山路12号		
电子信箱	pyjtwl2020@163.com		
主要贡献	平阴交通物流发展有限公司参与产业学院制度制定、人才培养体系建设、实习实训平台搭建等工作。其投资建设的平阴物流总部基地项目，能够承接济南市国际级物流中心城市地位，增强济南产业经济的集聚与辐射作用。该项目的软硬件设施设备，面向交通大数据、物流大数据、供应链金融、运输安全、交通基础设施规划等学科方向，为产业学院承担跨专业、一站式的综合实训平台。  单位盖章 2025年 03 月 16 日		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见) 该成果提出了“四方协同”视域下交通物流现代产业学院产教融合生态体系，特色鲜明，具有很强的创新性和实践性，成效显著，有力推动了交通物流专业建设、工程应用型人才培养以及产教融合发展。同意推荐该成果申报学校教学成果奖。 推荐单位公章 年 月 日
------------------	---

五、评审意见

评 审 意 见	高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字：_____ 年 月 日
审 定 意 见	签字：_____ 年 月 日