

附件2

第十届高等教育 省级教学成果奖申报书

成果名称：“四方协同”视域下交通物流现代产业
学院产教融合生态体系构建

成果完成人姓名：刘华琼、赵颖、桑惠云、张萌萌、郭亚
娟、姜海岩、张萌、陈建岭、张立东、张丽彩、付东华、
王建豪

成果完成单位名称：山东交通学院、山东省交通与物流协
会、阿里云计算有限公司、平阴县人民政府（平阴交通物流
发展有限公司）

成果分类：15

成果所属科类代码：08

类别代码：151

推荐序号：□□□□□

成果网址：https://jtwl.sdjtu.edu.cn/jxcgj_bk_1/jj.htm

推荐单位名称 _____（盖章）

推荐时间 _____年 _____月 _____日

山东省教育厅
2025年

承诺书

本人申报省级教学成果奖（高等教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。

3. 成果所属科类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15

4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：

ab：成果分类代码

c：成果属本科教育填1，研究生教育填2，其他填0。

5. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

9. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。支撑材料封面信息应与申请书封面一致，并增加“支撑材料”字样。申请书和应用成效证明材料中列出的关键数据，应在支撑材料中提供详细列表，并附能证明列表信息的代表性支撑材料。应列出材料目录。A4幅面，竖装格式，不超过200页码；若需印刷时请双面印制，并单独装订1册。

11. 所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2022.12	山东省现代产业学院：交通物流现代产业学院	省级	山东省教育厅、山东省工业和信息化厅
	2022.11	教育部“未来技术技能与人文交流人才国际实训基地”	国家级	教育部中外人文交流中心、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
	2022.01	济南市市校融合发展战略工程项目：山东交通学院交通物流现代产业学院	市厅级	济南市教育局
	2023.12	济南市市校融合发展战略工程项目：黄河流域交通发展协同创新平台建设	市厅级	济南市教育局
	2024.07	“政校企协”协同的交通物流现代产业学院建设模式与实践应用	校级一等奖	山东交通学院
成果起止时间	起始： 2017 年 5 月 完成： 2021 年 6 月 实践检验期： 4 年			
成果关键词	四方协同，现代产业学院，产教融合生态构建			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字，以文本格式为主，图表不超过 3 张，下同) 为响应交通强国战略以及区域交通运输发展对高素质复合型人才的需求，我校联合平阴县人民政府、山东省交通与物流协会，协同阿里云计算有限公司等行业龙头企业，依托“政府引导、学校主导、企业主体、协会指导”的“四方协同”机制，共建交通物流现代产业学院。学院自 2017 年启动筹备，2020 年成立，2021 年建成，2022 年获批省级产业学院。八年建设期内，本成果聚焦产教融合生态构建，重构运行机制，系统破解了“主体协同弱、教学转化难、生态可持续性差”等生态体系构建核心问题等核心教学问题，形成了可复制、可推广的产业学院建设范式。 本成果共实现三项重大突破：				

一是产业学院治理模式创新。创立“政-校-企-协”四方协同的生态化治理模式，建立三级管理体系与利益共享机制，确立契约管理、动态调整、利益共享的运行机制，消解多元主体协同的制度壁垒，实现多元主体深度融合；

二是培养体系重构。开发“基础能力-专项技能-项目实战”三阶递进课程体系，建设智慧仓储实训基地、物流实训实验室、交通控制实验室三位一体实践平台，打造“课程开发-平台支撑-师资培育-实践教学”四维联动的育人生态。

三是提升服务产业能力并构建反馈生态。针对产教融合缺乏产业反馈、自我优化机制和可持续动力的问题，通过深度产学研合作，近三年承担横向课题150余项，获发明专利70项，累计经费超4000万元，编制地方标准4项。同时构建了基于产业评价的反馈优化机制，形成“需求-培养-反馈-改进”闭环，实现了产教融合生态的自我演进和可持续发展。

成果解决的主要教学问题如下：

（1）产教协同壁垒问题：高校与行业企业因目标诉求、运行机制与管理文化差异导致的协同障碍，存在合作表面化、难以持续深入的困境。

（2）教学资源脱节问题：课程内容滞后于产业技术发展、实践教学与真实生产场景脱节，导致学生实践创新能力与行业岗位需求之间的断层。

（3）融合生态脆弱问题：产教融合缺乏基于市场反馈的自我优化机制和可持续动力的问题，缺乏有利于良性循环与长期演进的融合生态。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过1000字）

成果直面产教融合中“主体协同弱、教学转化难、生态可持续性差”等生态体系构建核心问题，以“政-校-企-协”四方为生态元，通过“基地打造-模式创新-生态建设-反馈进化”系统化路径，构建开放、协同、共生的产业学院产教融合新生态。

（1）创新“四方共生”治理机制，夯实生态体系组织基础

治理机制上建立“理事会决策、院务会执行、专委会咨询”的生态化治理架构，以章程和协议明确四大生态元的功能定位与利益分配机制。治理架构采用“理事会—教学/研究院一部/实验室”三级管理，教学院与科研院并行，校企以“高校+高端院所+龙头企业”面对面及“学院+企业”点对点方式协同，实现产教、科教、科创三融合。

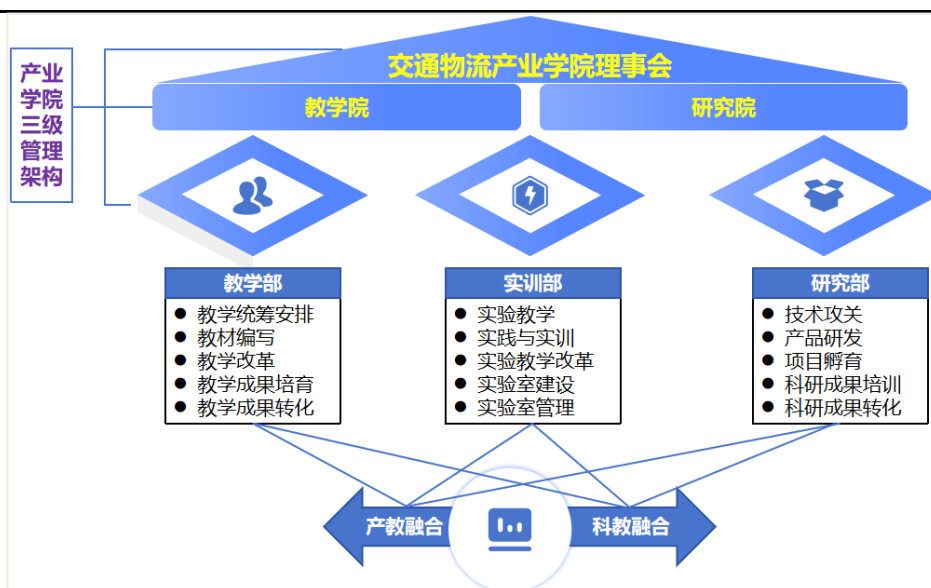


图1 四方协同-三级管理体系架构

（2）构建“需求—能力—课程”响应生态，实现人才培养精准化

依托产业大数据构建动态“需求画像”，校企共同制定并持续更新《智能交通物流人才能力图谱》，形成“产业需求—能力标准—课程模块”的敏捷响应生态。开发模块化、可重构的课程资源包与活页教材，建立课程资源快速迭代机制，实现知识流在产教生态中的高效流动与转化，实现人才供需精准匹配。

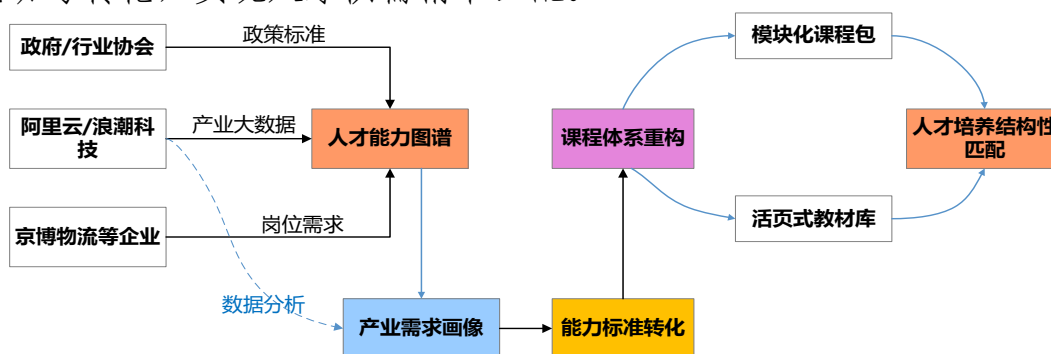


图2 三级响应机制建设

（3）打造“平台—资源—师资”共享生态，强化生态资源支撑能力

实施“三个共建”，打造“课程开发-平台支撑-师资培育-实践教学”四维联动生态。**校企共建**智慧交通、智慧物流产业班，实行“双元”培养；**校企共建**《物流大数据管理系统》等跨学科课程，开发虚拟教研室、在线资源库、产业数据平台等，实现资源跨时空共享；**校企共建**智慧仓储实训基地、物流实训实验室、交通控制实验室三位一体实训平台，推行“企业发布任务—学生团队设计—校企联合评

价”项目化教学。配套“双导师制”与“双向赋能”师资计划，深度融合教学、科研与产业资源。

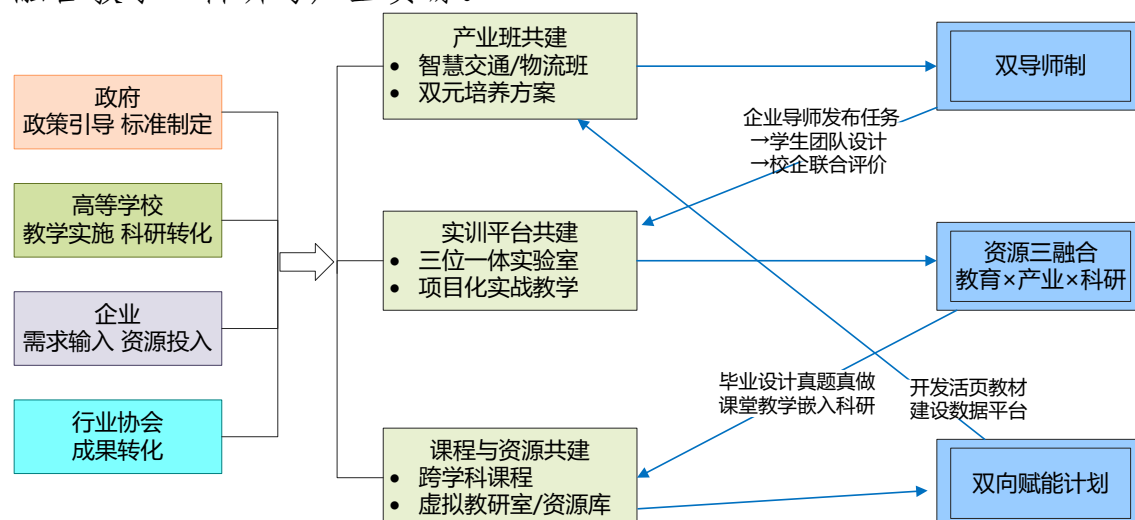


图3 “三共建”产教融合生态平台

（4）培育“交叉—项目—赋能”成长生态，提升学生生态位竞争力

依托产业班构建“X+物流”“X+交通”课程矩阵，设置智慧物流、供应链金融等微专业模块，形成“基础共享、专业互通、方向可选”课程体系；推行“真实项目引领、双导师指导、校企联合评价”的项目化学习模式，使学生在解决产业真实问题中实现知识整合与能力跃升，有效拓宽学生端生态位宽度与就业竞争力。

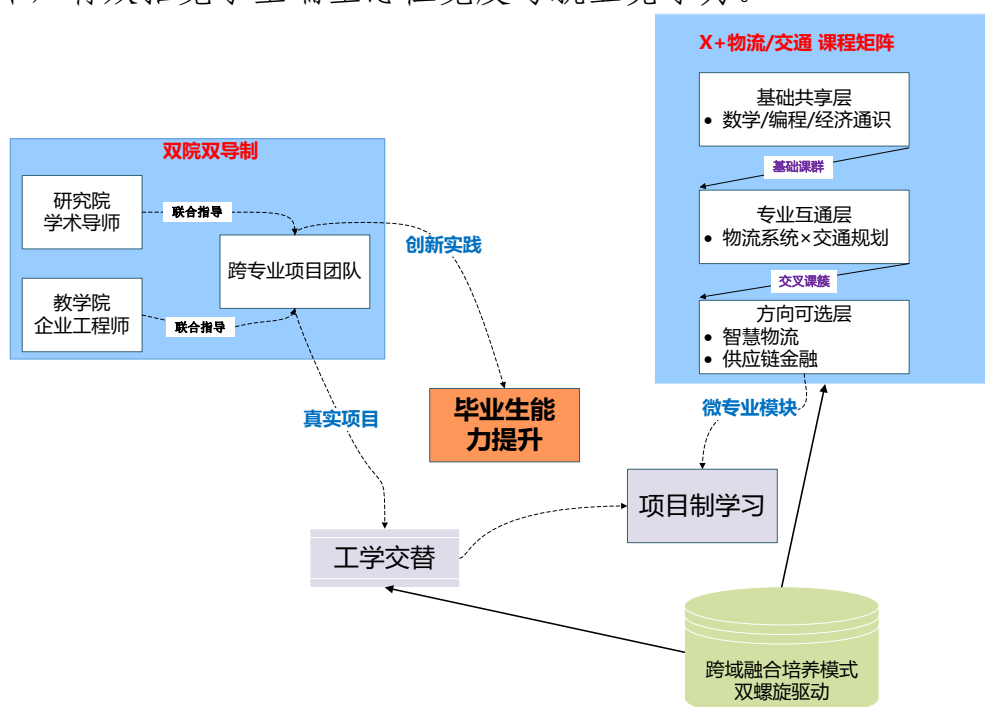


图4 “跨域融合”人才培养模式

（5）建立“评价—反馈—进化”循环生态，实现体系自我优化

发展

构建以产业满意度、成果转化率、人才适配度为核心指标的评价反馈系统，建立常态化生态健康度诊断与调控机制。通过持续监测生态运行效能，驱动培养目标、课程内容、合作模式等的迭代优化，形成产教融合生态系统的自我调节与进化能力，保障了生态体系的动态平衡与可持续发展。

3. 成果的创新点(不超过800字)

(1) 治理机制创新：构建“政校企协”四方协同生态化治理新体系

创新“理事会决策-监事会监督-专家委员会咨询”的三权分治模式，建立“管理委员会-教学/科研院-专业部/实验室”三级治理架构，突破传统院系壁垒，突出了专业和学科的核心地位，实现了教学院与研究院的双院共治模式，创新构建了产教融合、科教融合的运行机制。该体系以契约化明确各方权责利，构建了多元主体共建共治共享的可持续治理生态，为产教融合提供了坚实的制度保障。

(2) 响应机制创新：建立基于产业大数据的动态敏捷响应新机制

基于大数据分析技术，联合头部企业研制《智能交通物流人才能力图谱》，创新“产业需求画像→能力标准转化→课程体系重构”的三级敏捷响应路径。通过开发模块化、可重构课程资源包，缩短专业课程更新周期，实现人才培养体系与产业技术发展的同步迭代，全面提升教育供给与产业需求的适配性。

(3) 培养模式创新：形成跨域融合、项目驱动的复合型人才培养范式

设计“X+物流”、“X+交通”课程矩阵，开发微专业课程模块；全面推行“真实项目引领、跨专业团队协作、校企双导师指导”的项目制教学模式，使学生深度参与企业真实课题，有效提升跨学科整合能力、工程实践能力与创新素养，形成可复制、可推广的复合型人才培养新路径。

(4) 融合生态创新：打造“资源互通、价值共创”的产教融合可持续生态

以“资源共享、平台共建、成果共赢”为原则，构建了课程资源、实践平台、师资队伍深度融合的支撑生态。通过建立以产业反馈为核心的评价优化机制，持续推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，实现了产教融合体系从“项目合作”向“生态共生”的战略转变，为新时代产教深度融合提供了系统解决方案。

4. 成果的推广应用效果(不超过1000字)

经过八年的理论创新与实践探索,本成果构建的交通物流现代产业学院产教融合生态体系已在多个维度产生显著的推广应用价值,形成可复制的建设范式。成果主要体现在以下五个方面:

(1) 人才培养质量显著提升,产教协同育人成效凸显

产业学院参与科研、生产与竞赛项目积极性和参与率显著提升,课外科技活动参与率达100%,科研参与率40%以上。教师指导学生获A、B类赛事80余项、发表论文25篇。年均向社会输送毕业生200余人,企业满意度达99.7%,人才培养质量广受行业认可。

(2) 模式辐射广泛,产业学院范式获多层次推广

本成果提出的“政校企协”四方协同产业学院范式已在全国范围内产生示范辐射效应。截至目前,成果已在中国民航大学等11所高校推广应用,惠及学生5241人。建设经验获山东省教育厅推介,建设经验被山东省教育厅推介,并在交通运输院长论坛、专业建设研讨会专业建设研讨会等平台广泛传播。特别在对口支援中,成功助力喀什大学建设交通学院,实现跨区域范式输出,彰显了体系的可复制性与适应性。

(3) 平台资源集聚,共建共享生态效应显著

成果构建的产教融合平台体系已形成显著的资源集聚效应。共建省级、市厅级科研平台5项;开发虚拟仿真实验项目6项,3项入选省级一流课程,累计服务实训2万人次;建设双师型师资78人,引进长江学者2名、产业教授8名。与阿里云、京博等共建产业大数据平台,推动教育资源跨区域、跨行业开放共享;出版产教融合教材4部,申报教育部协同育人项目10余项。

(4) 服务产业与区域发展,贡献突出获多项认可

在服务国家战略方面,山东交通学院获批交通强国建设试点,成果在山东高速等企业实现产业化。在产业人才培养方面,产业学院联盟累计培训技术技能人才1000余名;在技术服务方面,校企联合团队近三年提供技术咨询50余次,经费达4000余万元,解决智慧交通控制等难题100余项,助力政府获国家级荣誉2项、省级荣誉1项。在技术创新方面,获省科技进步奖3项、国家自然科学基金1项、省自然科学基金6项、发明专利70项、地方标准4项;在产业升级方面,智能交通控制系统在20余个城市应用。

(5) 国际影响持续扩大,“中国模式”获丝路国家认可

成果国际示范作用增强,与巴林理工学院、朴次茅斯大学、挪威北极大学、巴基斯坦国立科技大学等丝路沿线国家联合开发国际课程2门。主办中巴“一带一路”交通物流高端论坛,成果在国际学术会议作为主要议题报告2次,成功输出产业学院建设的“中国方案”和

“系统生态”。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘华琼	性 别	男
出生年月	1979年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	交通与物流工程学院副院长
现从事工作及专长	从事工作：教学管理、产教融合 专长：物流工程、供应链金融		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	0531-80683755	移动电话	13806406995
电子信箱	203025@sdjtu.edu.cn		
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获批国家留学基金委海外优博 2018年挂职博兴县科技副县长期间获中共山东省滨州市委、市政府授予个人二等功		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 作为成果总负责人，主持整体研究与顶层设计，组织制定研究方案与实施计划，全程参与方案论证、系统构建与落地应用，对“治理机制创新”“动态响应体系构建”及“跨域融合培养模式”等核心创新点作出突出贡献； 2. 担任交通物流现代产业学院执行院长，牵头申报并成功获批“山东省现代产业学院”。 3. 系统开展产教融合理论创新与实践研究，首创“政-校-企-协”四方协同育人机制，构建“产业需求画像—能力标准转化—课程体系重构”三级动态响应路径，推动实践教学资源系统化、生态化重构，打造“双院协同、双导师引领”的理实一体化教学机制；主持省部级及以上教研课题4项，牵头获批“山东省基层教学组织”（省级教学团队）。 4. 全面推动成果实践应用与辐射推广，牵头在高校交通运输类专业中实施教学改革与应用，为服务交通强国战略提供高层次应用型人才支撑；成果已在中国民航大学等11所高校落地应用，覆盖学生		

5241人，成效显著。

5. 组织并参与成果总结、凝练与宣传推广工作，推动成果在全国交通运输院长论坛、兄弟院校教学交流会等平台进行专题经验汇报，有效扩大了成果的行业影响力与示范效应。

本人签名：刘华琼

2025 年 08 月 16 日

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	赵颖	性别	女
出生年月	1980 年 8 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	物流工程专业教学工作		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	15053106328	移动电话	15053106328
电子信箱	zhaoying@sdjtu.edu.cn		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年作为主要参与者获辽宁省自然科学学术成果奖二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 作为核心成员深度参与成果的研究设计与实践推进，与阿里云、平阴交通物流公司合作共建“大数据应用创新实践基地”，协同开发物流大数据方向专业课程体系，在“产业需求驱动的动态响应机制”与“资源互通、价值共创的融合生态”两大创新点的形成与落地中作出重要贡献。 2. 担任核心课程负责人，主导《物流项目管理》《物流信息系统开发与实现》等实践类课程的开发与教学设计工作。主持完成《物流项目管理》山东省高等学校在线开放课程建设，创新提出并实践产教融合课程建设新模式，有效推动课程内容与行业实践紧密结合。 3. 积极拓展校企合作网络，与多家行业龙头企业共建联合培养基地，推动校企资源深度融合与协同育人机制建设，促进一批产业项目转化为教学案例和实践任务，有力支撑了人才培养与产业需求的双向对接。		

本人签名：赵颖

2025 年 08 月 16 日

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	桑惠云	性 别	女
出生年月	1986 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	物流工程系系主任、物流工程专业教学工作		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	80687416	移动 电话	15806661561
电子信箱	Sanghuiyun@sdjtu. edu. cn		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	1. 作为核心成员深度参与成果的研究设计与实践推进，参与制定产业学院人才培养方案，在“产业需求驱动的动态响应机制”与“跨区域融合人才培养模式”两大创新点的形成与落地中作出重要贡献。 2. 担任核心课程负责人，主导《供应链管理》《实用计算方法》等课程体系的开发与教学设计工作。主讲课程《供应链管理》获评国家级一流本科课程；主持完成山东省高等学校在线开放课程《实用计算方法》建设，积极推动线上线下混合式教学改革，有效支撑了复合型人才培养。 3. 系统开展成果相关教学理论研究，聚焦“图数双驱的智慧课程建设”方向，构建面向工科专业的智慧教学新模式。主持省级教研课题4项（含重点1项）、教育部产学合作协同育人项目2项，有力推进了成果的理论创新与实践应用。。 本人签名：桑惠云 2025 年 08 月 16 日		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	张萌萌	性别	女
出生年月	1981年6月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	山东交通学院党委委员、副院长
现从事工作及专长	从事工作：行政管理、教学、科学研究 专长：交通规划、智能交通		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	0531-80687409	移动电话	13791003217
电子信箱	zhangmengmeng@sdjtu.edu.cn		
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获交通部青年科技英才称号 2021年获山东省教育系统女职工建功立业标兵岗		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 作为核心成员参与成果的系统设计与实践推进，全程投入方案论证、研究实施与推广应用，在“治理机制创新”和“跨域融合人才培养模式”两大创新点的形成与落地中发挥重要作用； 2. 牵头在校内外多家人才实训基地开展实践教学改革与推广应用，有效推动产教深度融合，为服务交通强国战略提供高水平应用型人才支撑； 3. 积极参与成果总结、凝练与宣传推广，多次在全国交通运输院长论坛、交通工程教指委大会及高校教学交流会上做专题经验汇报，显著提升成果的行业影响力与示范效应； 4. 拓展并深化校企合作网络，与多家龙头企业共建联合培养基地，推动校企资源双向嵌入与项目协同转化，助力形成可持续的产教融合生态。 本人签名：张萌萌 2025 年 08 月 16 日		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	郭亚娟	性别	女
出生年月	1990年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	智能交通系系主任、智能交通教学及科研工作		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	18663791169	移动电话	18663791169
电子信箱	guoyajuan@qq.com		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获山东省教学成果奖二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 作为核心成员深度参与成果的研究与实施，与阿里云合作共建“面向交通管控的大数据应用创新实践基地”，并主持教育部产学研合作协同育人项目，推动产教平台实质落地与资源整合； 2. 主持校级重点教研项目“产教融合背景下应用型本科现代产业学院建设路径研究”，发表《应用型高校现代产业学院协同育人模式探究》等论文，系统总结并推广现代产业学院建设与协同育人经验； 3. 依托团队丰富的横纵向科研项目积累，牵头开展课程教学案例库建设，通过对实际项目的解构与教学化改编，推动课程目标达成和教学方法创新，提出并实践“项目导向、任务驱动”课程教学新范式； 4. 深入开展项目驱动式教学与学生科技指导融合实践，指导学生申请专利及软件著作权 15 项以上，有效培养学生解决复杂工程问题的能力与创新思维。 本人签名：郭亚娟 2025 年 08 月 16 日		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	姜海岩	性别	男
出生年月	1992年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	交通工程系副主任、交通工程专业教学工作		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	18563795384	移动电话	18563795384
电子信箱	olekaaaa@163.com		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号交通与物流工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 推动产业学院全面建设与发展，致力于推动教育理念与产业实践需求深度融合，有效提升交通领域人才培养质量与产业适配性； 2. 系统开展交通行业人才需求分析，积极探索并实践创新型教育模式，通过系统组织专题讲座、学术研讨会及项目化实践课程等多元教学活动，显著增强教学内容的实践性与前沿性； 3. 积极拓展校企协同育人资源与渠道，搭建高质量实习实践与就业平台，有效提升学生专业实践能力、职业素养和社会责任感。 本人签名： 2025 年 08 月 16 日		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	张萌	性 别	女
出生年月	1981年 12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	交通安全智慧交通领域科学研究		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	18953128867	移动电话	18953128867
电子信箱	goutong2007@126. com		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获山东省女职工建工立业标兵岗 2022年获山东省第九届教学成果二等奖 2023年获山东省高校创新创业类精品微课比赛二等奖 2023年获中国仪器仪表学会科学技术奖三等奖 2023年获中国智能交通协会科学技术奖二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 作为主要成员参与成果研究与实施的过程，与阿里云、共同建设大数据应用创新实践基地，共同制定产业学院的人才培养方案； 2. 作为二级学院教学质量负责人，制定课堂教学质量标准，监督并指导产业学院教师教学过程； 3. 在学生创新创业理论与实践方面做了研究，构建了基于校内、校外导师的大学生工程能力培养评级体系。 本人签名：张萌 2025 年 08 月 16 日		

主要完成人情况

第(八)完成人 姓 名	陈建岭	性 别	男
出生年月	1974 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	物流工程、供应链管理的教学与科研工作		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	13864130409	移动 电话	13864130409
电子信箱	chenjl@sdjtu.edu.cn		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022年获山东省教学成果奖特等奖		
何时何地受过何种 处分	无		
主 要 贡 献	1. 作为主要成员参与成果研究与实施的过程，与阿里云、平阴交通物流公司合作建设大数据应用创新实践基地，共同制定物流大数据方向的专业课程； 2. 作为产业学院核心课程负责人，充分参与到实践课程的设计与开发的过程。主讲并承担《供应链管理》课程建设，主持获批国家级第二批一流本科课程、省级一流本科课程，推动产业学院课程教学新模式建设； 3. 主持多项教科研课题，具有丰富的教学改革经验，为产业学院人才培养及教学改革提供了许多可行的建设思路及实践路径。 本 人 签 名: 陈建岭 2025 年 08 月 16 日		

主要完成人情况

第(九)完成人姓名	张立东	性别	男
出生年月	1979年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	智能交通相关教学科研工作		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	无	移动电话	13791038708
电子信箱	zhanglidong1102@126.com		
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年获山东省科技进步一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 参加成果的方案设计论证、研究和实施全过程； 2. 负责混合式教学模式理论研究，主持山东省教育厅教研项目 1 项，校级教研项目 4 项，提出基于认知负荷理论的线上线下教学内容划分方法，推动产业学院课程课堂教学改革范式研究； 3. 首位获批校级教学成果一等奖 1 项，发表教研论文 4 篇，主编应用型教材 1 部，为产业学院理论教学提供支撑。 本人签名：张立东 2025 年 08 月 16 日		

主要完成人情况

第(十)完成人姓名	张丽彩	性 别	女
出生年月	1978 年 02月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	物流工程专业教学工作		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	0531-80687416	移动电话	13589138189
电子信箱	zlicai@126.com		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号山东交通学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种 处分	无		
主 要 贡 献	1. 参加成果的方案设计论证、研究和实施全过程，参与制定产业学院“智慧物流产业班”人才培养方案； 2. 对接企业规划开展产业学院人才培养、社会培训、技能考核、人才服务等事宜； 3、参与案例库建设工作，与企业专家密切合作，将真实工程项目转化为教学案例，并在所讲授的课程中实践应用。 本人签名：张丽彩 2025 年 08 月 16 日		

主要完成人情况

第(十一)完成人姓名	付东华	性 别	男
出生年月	1979年5月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	交通工程专业教学工作		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	15966600910	移动电话	15966600910
电子信箱	fdhhello@126.com		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号交通与物流工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获山东援疆优秀党务工作者 2022年获山东教育援疆先进工作者		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 积极推进产业学院各项工作，实现教育与实践的结合，提高交通产业人才的培养质量； 2. 深入研究和探索交通产业人才的培养模式，提高人才培养质量，组织了多项教学活动，包括讲座、研讨会、实践课程等； 3. 积极与企业合作，为学生提供实习和就业机会，引导并鼓励学生参与科研活动和社会实践活动，提高学生综合素质和社会责任感。 本人签名：  2025 年 08 月 16 日		

主要完成人情况

第(十二)完成人姓名	王建豪	性 别	男
出生年月	1988年 3 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	安全工程系系主任、安全工程专业教学与科学研究		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	无	移动电话	15628953368
电子信箱	jianhaomail@163.com		
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 围绕工程应用型人才培养实施路径，牵头设计了专业课程目标达成情况评价办法，明确了对学生过程性评价的数据内容、数据来源和收集方法，具体给出了评价数据与产出目标能力相关的判定依据，对于构建产业学院的工程实践型人才的培养与评价模式具有重要意义； 2. 基于OBE理念，牵头制定了学院毕业要求达成情况评价办法，通过毕业要求指标分解，明确了学生毕业时应具备的非技术能力因素，设计了针对性的教学支撑环节，给出了学生能力达成的判定依据，对于学生工程实践能力的培养与评价具有借鉴意义。 本人签名：王建豪 2025 年 08 月 16 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东交通学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	桑惠云	联系电话	15806661561
传 真	0531-80687416	邮政编码	250000
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园海棠路5001号		
电子信箱	203056@sdjtu.edu.cn		
主 要 贡 献	山东交通学院作为作为本果奖的牵头单位，在“四方协同”产教融合生态体系构建中发挥核心主导作用，通过顶层设计、资源整合与机制创新，实现了教育链、产业链和创新链的深度融合，具体贡献如下： 1. 构建“四维驱动”协同育人机制，实现顶层设计与制度创新。牵头制定《交通物流现代产业学院建设方案》，创建“需求共议-资源共建-人才共育-成果共享”的协同准则，联合地方政府、龙头企业、行业协会签订四方协议，形成利益共同体。牵头实施双元治理结构改革，成立产业学院理事会，实行高校院长与产业院长“双负责人制”。 2. 牵头建立动态调整的“专业群对接产业群”响应机制，专业课程更新周期缩短至1年。主导虚实融合教学平台建设，打造实践教学体系。 3. 创建产教融合资源转化平台，通过共建科研平台，促成科研成果落地和专利技术转移，横向到账经费年均增长20%。主导师资混编团队建设，组建由高校教师、企业工程师组成的混编团队，共同开发产教融合型教材等教学资源。 4. 作为产业学院产教融合生态体系的建设主体，牵头做好制度制定、人才培养、课程开发、师资引进等工作。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第（二）完成单位名称	山东省交通与物流协会	主管部门	山东省交通运输厅
联系人	庞妍	联系电话	13791081012
传真	0531-85693190	邮政编码	250002
通讯地址	济南市舜耕路17号		
电子信箱	sdtla2013@126.com		
主要贡献	山东省交通与物流协会搭建交通物流企业合作联盟，推荐其优秀的会员单位或企业参与到产业学院的运行制度制定、人才培养体系构建及实习实训平台搭建等工作中，从其专家库中挑选优秀的企业专家到产业学院任教、培训，为大学生、研究生提供多种实习、实践及科研平台。  单位盖章 2025年 03 月 16 日		

主要完成单位情况

第（三）完成单位名称	阿里云计算有限公司	主管部门	无
联系人	丁磊	联系电话	15589318600
传 真	0571-85022088	邮政编码	310030
通讯地址	浙江省杭州市西湖区三墩镇灯彩街1008号云谷园区1-2-A06室		
电子信箱	yun-gsll@alibabacloud.com		
主 要 贡 献	阿里云计算有限公司参与产业学院制度制定、人才培养体系建设、专业共建、课程合作开发等工作。阿里云依托阿里巴巴强大的技术实力和业务场景，集中了国内外云计算领域的顶尖专家，研发出国内唯一拥有自主知识产权的云计算平台。阿里云通过产业学院平台，共建专业、开发课程体系、共同编写课程教材，将企业实战技术、实践经验和技术认证引入课堂，以体系化的设计 and 专业方法，支持新工科背景下的交通物流专业人才培养，提升学生综合素养。  单位盖章 2025年 03 月 16		
日			

主要完成单位情况

第（四）完成单位名称	平阴交通物流发展有限公司	主管部门	平阴县政府
联系人	生静静	联系电话	13589059607
传真	0531-83106906	邮政编码	250499
通讯地址	山东省济南市平阴县县城函山路12号		
电子信箱	pyjtwl2020@163.com		
主要贡献	平阴交通物流发展有限公司参与产业学院制度制定、人才培养体系建设、实习实训平台搭建等工作。其投资建设的平阴物流总部基地项目，能够承接济南市国际级物流中心城市地位，增强济南产业经济的集聚与辐射作用。该项目的软硬件设施设备，面向交通大数据、物流大数据、供应链金融、运输安全、交通基础设施规划等学科方向，为产业学院承担跨专业、一站式的综合实训平台。  单位盖章 2025年 03 月 16 日		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见) 该成果提出了“四方协同”视域下交通物流现代产业学院产教融合生态体系, 特色鲜明, 具有很强的创新性和实践性, 成效显著, 有力推动了交通物流专业建设、工程应用型人才培养以及产教融合发展。同意推荐该成果申报教学成果奖。 推荐单位公章 年 月 日
----------------------------	--

五、评审意见

评 审 意 见	高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日
审 定 意 见	签字： 年 月 日