

教学成果应用及效果证明

目 录

一、青岛理工大学	II-1
二、济南大学	II-2
三、喀什大学	II-3
四、山东科技大学	II-4
五、山东建筑大学	II-5
六、山东理工大学	II-6
七、武汉科技大学	II-7
八、南通大学	II-8
九、山东航空学院	II-9
十、山东省现代物流协会	II-10
十一、济南轨道交通集团运营有限公司	II-11

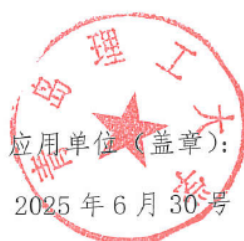
一、青岛理工大学

山东交通学院教学成果应用情况证明

山东交通学院交通与物流工程学院完成的教学成果“生态融合、数智驱动、能力进阶—交通运输专业硕士研究生教育创新研究与实践”，自应用于我校交通运输工程硕士研究生培养以来，取得了良好成效。

该成果以案例库为引擎，推进案例贯穿课程，创设动态课程模式，从教学内容、教学模式和教学评价等方面进行了改革和创新。依托实训基地，将实际项目转化为实践课题，通过项目化学习模式引导学生实现知识的深度理解和重构，切实提升学生的工程实践能力。我校自引入并应用该教学成果后，人才培养质量显著优化，学生实践能力大幅提升。

我们认为该课题研究成果具有较强的创新性，具有良好的发展前景和推广价值。



二、济南大学

教学成果应用及效果证明

山东交通学院牵头完成的教学成果“生态融合、数智驱动、能力进阶—交通运输专业硕士研究生教育创新研究与实践”，为我校物流工程专业硕士研究生培养借鉴应用，取得了良好成效。

该成果构建产教生态共同体，形成“规划、培养、评价、改进”全程协同育人机制，通过体系结构优化、内容改造重组，打造了弹性开放课程体系，构建“三种能力、四段路径、五化融合、多维评价”立体化教学范式。我校自引入并应用该教学成果后，人才培养质量显著优化，学生实践能力明显提升。

该教学成果体系完整、特色鲜明，具有很强的创新性，对专业学位硕士研究生培养具有很强的理论借鉴和应用推广价值。



应用单位 (盖章)

2025年8月25日

三、喀什大学

教学成果应用效果证明

山东交通学院牵头完成的教学成果“生态融合、数智驱动、能力进阶—交通运输专业硕士研究生教育创新研究与实践”，坚持“职业导向，特色发展”理念，以学习力、行动力和创新力为职业能力核心，打造了弹性开放课程体系，构建“三种能力、四段路径、五化融合、多维评价”立体化教学范式，形成完整的人才培养体系，特色鲜明，研究生培养质量成效突出，我校引进了该校4名交通运输专业硕士研究生，思想素质过硬，专业基础扎实，执行力强，爱岗敬业，奉献边疆，得到师生一致好评。

特此证明



四、山东科技大学

山东交通学院教学成果应用情况证明

山东交通学院交通与物流工程学院完成的教学成果“生态融合、数智驱动、能力进阶—交通运输专业硕士研究生课程改革实践”，在产教深度融合的基础上，打造案例驱动的动态课程模式，深入研究了立体化课程改革，依托课程改革开展工程应用型研究生人才培养探索与实践。

该成果应用于我校交通运输专业硕士研究生人才培养工作以来，取得了良好的成效，学生的工程实践能力显著增强，在解决实际工程问题的精准度及创新性等方面展现出积极的变化。我们认为该成果可借鉴、可复制，具有良好的推广价值。

应用单位（公章）：

2025年5月16日



五、山东建筑大学

教学成果应用及效果证明

我校在交通运输工程硕士研究生培养过程中引进使用了山东交通学院“生态融合、数智驱动、能力进阶—交通运输专业硕士研究生教育创新研究与实践”教学研究课题成果。该成果以“精理论、重实践”为目标引导，以案例驱动打通学与用，创新了项目化学习模式，学生的工程实践能力得到显著提高，教育教学效果良好，该成果在我校人才培养过程中得到广泛应用。

该成果体现了先进的教育理念，适配高等学校多样化人才培养需求，经我校的应用实践验证，该成果展现出良好的前景和显著的推广价值。



六、山东理工大学

教学成果应用及效果证明

山东交通学院交通与物流工程学院完成的教学成果“生态融合、数智驱动、能力进阶—交通运输专业硕士研究生教育创新研究与实践”，自应用于我校交通运输硕士研究生培养以来，取得了良好成效。

该成果以能力导向的递进设计为主线，将课堂教学、项目研究与企业实践有机贯通，形成理论与实践交融互促的立体化培养链条。教学过程中引入多元化课堂形态与混合式教学方法，依托现代教育技术突破时空距离，重塑教与学的互动关系，配合双导师制实现知识传授与能力转化的无缝衔接。我校自引入并应用该教学成果后，人才培养质量显著优化，学生实践能力大幅提升。

我们认为该教学成果具有较强的创新性，具有良好的发展前景和推广价值。

应用单位（盖章）：

2025年7月25日



七、武汉科技大学

教学成果应用情况证明

我校在交通运输工程硕士研究生培养过程中，引入并实践了山东交通学院“生态融合、数智驱动、能力进阶—交通运输专业硕士研究生教育创新研究与实践”的教学成果。该成果以案例库为支撑，创新动态课程模式，系统推进教学数字化转型，从教学目标内容、教学方法和考核评价等方面进行了革新与突破。

该成果在我校应用以来，取得良好效果，我们认为该成果对提高研究生培养质量具有显著的示范和推广价值。



八、南通大学

关于山东交通学院教学成果 应用情况的证明

山东交通学院交通与物流工程学院完成的教学成果“生态融合、数智驱动、能力进阶—交通运输专业硕士研究生教育创新研究与实践”，基于交通强国战略需求，创建了课程动态进化机制与项目化学习模式，并开展了以知识跃迁、能力提升为目标的立体化课程改革，系统推进工程硕士实践应用能力培养。

该成果在我校交通运输专业学位研究生培养中应用后，成效突出，学生的专业综合素质明显提高，尤其是面向真实工程需求的系统分析与创新能力显著增强，该模式操作性强、可持续性好，为交通类工程硕士培养提供了可推广的实践范式。

应用单位（公章）：

二零二五年八月



九、山东航空学院

教学成果应用情况证明

我校在交通运输硕士研究生培养环节中引入山东交通学院“生态融合、数智驱动、能力进阶—交通运输专业硕士研究生教育创新研究与实践”的教学成果。该成果以国家战略需求为导向，以产教融合、案例驱动、数字共享为关键要素，聚焦学生应用实践能力培养，开展了一系列立体化教学改革。

该成果在我校应用以来，人才培养质量显著提升，学生解决实际工程问题的能力大幅增强。该成果在我校的应用充分验证了其可推广性，对同类高校专业硕士培养改革具有重要借鉴意义。



十、山东省现代物流协会

教学成果应用效果证明

山东交通学院牵头完成的教学成果“生态融合、数智驱动、能力进阶—交通运输专业硕士研究生教育创新研究与实践”，坚持“职业导向，特色发展”理念，以“生态融合、工程贯穿”为主线，建立了产教生态共同体，形成“规划、培养、评价、改进”全程协同育人机制，以学习力、行动力和创新力为职业能力核心，打造了弹性开放课程体系，构建“三种能力、四段路径、五化融合、多维评价”立体化教学范式。

该教学成果体系完整、特色鲜明，具有很强的创新性，在我会开展高级物流师以及物流高级管理人员业务能力提升起到了很好的指导和推动作用，会员企业反响良好。

特此证明！

应用单位（盖章）：
2025年8月28日



十一、济南轨道交通集团运营有限公司

教学成果应用效果证明

山东交通学院开展的“生态融合、数智驱动、能力进阶—交通运输专业硕士研究生教育创新研究与实践”教学活动，坚持“职业导向，特色发展”理念，以学习力、行动力和创新力为职业能力核心，打造了弹性开放课程体系，构建了“三种能力、四段路径、五化融合、多维评价”立体化教学范式，形成了完整的人才培养体系，特色鲜明，研究生培养质量成效突出。

我单位引进了该校18名交通运输专业硕士研究生，思想素质过硬，专业基础扎实，执行力强，爱岗敬业。

特此证明。

应用单位（盖章）：济南轨道交通集团运营有限公司

2025年9月9日

