

物流工程专业（3+2 贯通培养）
课程教学大纲（质量标准）
（2025 修订版）

交通与物流工程学院
2025 年 6 月

目 录

公共基础课	1
“马克思主义基本原理”课程教学大纲（质量标准）	1
“中国近现代史纲要”课程教学大纲（质量标准）	4
“形势与政策”课程教学大纲（质量标准）	7
“大学生劳动教育理论与实践”课程教学大纲（质量标准）	12
“国家安全与校园安全”课程教学大纲（质量标准）	15
“大学生心理健康教育”课程教学大纲（质量标准）	18
“大学生国防教育”课程教学大纲（质量标准）	23
“高等数学”课程教学大纲（质量标准）	26
“线性代数”课程教学大纲（质量标准）	29
“概率论与数理统计”课程教学大纲（质量标准）	32
“应用文写作”课程教学大纲（质量标准）	35
“数据库基础”课程教学大纲（质量标准）	38
思政限选课	41
“马克思主义哲学视野中的党史”课程教学大纲（质量标准）	41
“中国共产党与中国道路”课程教学大纲（质量标准）	44
“解码交通强国”课程教学大纲（质量标准）	47
“交通大国史话”课程教学大纲（质量标准）	49
“中华民族共同体概论”课程教学大纲（质量标准）	51
学科基础课	58
“物流机电技术”课程教学大纲（质量标准）	58
“技术经济学”课程教学大纲（质量标准）	63
“物流优化技术”课程教学大纲（质量标准）	67
“物流系统规划与设计”课程教学大纲	73
“物流会计与财务管理”课程教学大纲（质量标准）	78
“物流机械基础”课程教学大纲（质量标准）	81
专业必修课	86
“物流系统仿真技术”课程教学大纲	86
“物流工程 CAD”课程教学大纲（质量标准）	90
“生产运作与管理”课程教学大纲（质量标准）	96

“物流经济地理”课程教学大纲（质量标准）	100
“物流项目管理”课程教学大纲（质量标准）	104
专业限选课	108
“采购物流管理”课程教学大纲（质量标准）	108
“国际货运英语与函电”课程教学大纲	111
“供应链金融”课程教学大纲（质量标准）	114
“管理沟通”课程教学大纲（质量标准）	118
专业任选课	121
“物流法律法规”课程教学大纲（质量标准）	121
“货运代理”课程教学大纲（质量标准）	125
“多式联运组织与管理”课程教学大纲（质量标准）	129
“危险品物流管理”课程教学大纲（质量标准）	133
“物流自动识别技术”课程教学大纲（质量标准）	137
“航运管理”课程教学大纲（质量标准）	143
创新创业课	147
“大学生职业生涯规划”课程教学大纲（质量标准）	147
“就业指导”课程教学大纲（质量标准）	150
“创业指导”课程教学大纲（质量标准）	153
“创造学”课程教学大纲（质量标准）	156
“创新创业政策与法规”课程教学大纲（质量标准）	160
美育必修课	163
“艺术导论”课程教学大纲（质量标准）	163
“美术鉴赏”课程教学大纲（质量标准）	166
专业教育实践	170
“物流信息技术课程设计”实践课程教学大纲（质量标准）	170
“物流专业实验”实践课程教学大纲（质量标准）	174
“物流系统仿真技术课程设计”实践课程教学大纲	177
“物流系统规划与设计课程设计”实践课程教学大纲	182
“毕业实习”实践课程教学大纲（质量标准）	186
“毕业设计（论文）”课程教学大纲	189
“创新创业教育实践”实践课程教学大纲（质量标准）	193

公共基础课

“马克思主义基本原理”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	《马克思主义基本原理》			
英文名称	The basic principle of marxism			
课程编号	030105	开课学期	第一学期	
课程性质	公共基础课	课程属性	必修	
课程学分	3	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：48； 其中理论学时：40 实验实践学时：8 上机学时：0			
开课单位	马克思主义学院 马克思主义基本原理教研室			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
后续课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近代史纲要			
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求	
			7	8
	1.掌握马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等理论。		0.5	0.3
2.提高学生运用马克思主义的立场、观点和方法发现问题、分析问题和解决问题的能力。		0.5	0.7	
课程概述	本课程系高校公共基础政治理论必修课，综合了马克思主义三个组成部分即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，也是高校政治理论课最基础、最重要的教学内容之一。通过本课程的教学，要求学生了解什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，如何坚持和发展马克思主义，理解马克思主义的世界观、方法论,掌握马克思主义的基本理论、基本立场、基本观点和基本方法,从而培养并提升大学生的人文素质，使其树立正确的世界观、人生观和价值观，提升明辨是非的能力。			

课程应知应会具体要求	任务一：马克思主义基本知识应知应会（支撑课程目标 1） 知识要点：了解马克思主义的科学内涵、鲜明特征、当代价值及其伟大历史地位。 学习目标： 1.帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观； 2.培养学生看问题办事情要从实际出发、实事求是的能力。 授课建议：2 学时，理论联系实际，采用 PPT 与板书结合的形式，关注学生的思想认识现状与诉求。 任务二：掌握马克思主义唯物论和辩证法的基本原理，提升分析问题能力（支撑课程目标 1、2） 知识要点：物质观的科学内涵；物质与意识的关系原理；世界的物质统一性原理；唯物辩证法的关于事物普遍联系与发展的观点；认识事物发展的三大规律；认识辩证思维方法与现代科学思维方法的关系。 学习目标： 1.帮助学生树立正确的世界观，自觉掌握马克思主义唯物论和辩证法的基本原理； 2.学会用马克思主义的基本原理分析社会热点问题。 授课建议：14 学时，理论联系实际，采用 PPT 与板书结合的形式，注重提升学生利用理论分析问题的能力。 任务三：掌握马克思主义认识论的基本原理（支撑课程目标 1、2） 知识要点：掌握实践与认识的科学内涵与辩证关系；真理与价值的科学内涵与特征、检验真理的标准；实用主义与真理。 学习目标： 1.引导学生理解实践本质特征和运行机制 2.把握中国特色社会主义发展道路的精髓，提升学生的辩证思维等各种能力。 授课建议：4 学时，理论联系实际，采用 PPT 与板书结合的形式，积极采用案例教学。 任务四：掌握马克思主义唯物史观的主要原理（支撑课程目标 1） 知识要点：认识两种不同的历史观；理解生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动构成人类社会发展的规律；掌握社会基本矛盾是历史发展的动因；理解人民群众的历史作用。 学习目标： 1.引导学生掌握人类社会发展的规律； 2.认识人类社会演变的历史。 授课建议：8 学时，理论联系实际，采用 PPT 与板书结合的形式，积极采用案例教学。 任务五：掌握资本主义的本质及当代资本主义的新变化（支撑课程目标 1） 知识要点：掌握剩余价值的科学内涵；分析资本主义新变化的本质。 学习目标： 1.引导学生掌握资本主义经济发展的规律； 2.认清资本主义新变化的本质。 授课建议：10 学时，理论联系实际，采用 PPT 与板书结合的形式，积极采用案
------------	---

	例教学。 任务六：社会主义的发展及其规律（支撑课程目标 1） 知识要点：掌握社会主义向共产主义过渡的历史必然性。 学习目标： 1.引导学生认识社会发展的必然性； 2.掌握社会发展的规律性。 授课建议：2 学时，理论联系实际，采用 PPT 与板书结合的形式，积极采用案例教学。
课程应知应会具体内容要求（实践部分）	了解社会实践的程序方法步骤及调查报告的写作规范；能够独立完成社会实践报告（支撑课程目标 2） 知识要点：掌握社会实践调查的科学方法，包括调查方案的拟定、调查过程、调查结果及撰写调查报告。 学习目标： 1.通过社会实践，掌握社会调查方法； 2.深化马克思主义基本原理的运用。 授课建议：8 学时。
师资标准	1.具备较高的师德水准。 2.具有马克思主义基本原理专业或相关专业硕士研究生及以上学历。 3.具有高校教师资格证书。 4.具备比较高的理论素养，具备经济、政治、文化等方面的基本知识。 5.具有较强的教学能力，能够熟练运用现代技术手段进行教学。 6.具有一定的科研能力。
教材选用标准	按照中共中央宣传部和国家教育部的规定，选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《马克思主义基本原理》（2023 年版），高等教育出版社；书号：ISBN 978-7-04-059900-8；出版时间：2023 年 2 月，第 2 版。
评价与考核标准	具体内容见本文附件 1
撰写人：王中新 系（教研室）主任：蒋月锋	
学院（部）负责人：胡晓丽 时间：2025 年 6 月 10 日	

附件 1：

表 1《马克思主义基本原理》课程考核组成

考核项目		评分方式
过程考核（50%）	出勤情况（20%）	通过考勤评分
	课堂表现及平时作业（30%）	通过课堂听讲、回答问题的积极性、分组讨论时的表现及作业评分
	课程实践（50%）	根据社会调查报告评分
期末考核（50%）	知识应用性试卷（100%）	试卷评分

“中国近现代史纲要”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	中国近现代史纲要		
英文名称	Conspectus of Chinese Modern History		
课程编号	030107	开课学期	第一学期
课程性质	公共基础课	课程属性	必修
课程学分	3	适用专业	物流工程 (3+2 贯通培养)
课程学时	总学时：48； 其中理论学时：40 实验实践学时：8 上机学时：0		
开课单位	马克思主义学院 中国近现代史纲要教研室		
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求	
课程目标 及与毕业 要求的对 应关系	课程目标	毕业要求	
		7	8
	1.了解中国近现代史的基本过程和主要特征；掌握中国近现代史的一般知识（事件、人物、社会现象等）；领会近代以来中国人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路的历史必然性。	0	1
	2.提升对历史知识的学习能力；树立正确的历史观，正确认识历史发展的基本规律；提升对历史发展方向和规律的认识能力；提升从历史哲学高度对所学专业价值进行理解的能力。	0	0
	3.具有正确的社会价值观和思想政治观念，具备社会责任感；具有良好的政治素质和思想品德素质，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，政治立场正确，思想稳定。	1	0
课程概述	通过本课程的学习，帮助学生了解国史、国情，认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在规律，明确中国近现代历史的主题、主线和主流、本质，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放，深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，更加坚定地在中国共产党坚强领导下为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。		

课程应知应会具体要求	任务一 中国近代史部分应知应会(支撑课程目标 1、2、3) 知识要点：近代中国沦为半殖民地半封建社会的过程；近代中国人民为了救亡图存所做的探索和努力；历史和人民怎样选择了中国共产党、选择了马克思主义；近代马克思主义中国化的历史进程。 学习目标：了解近代以来中华民族的深重苦难和两大历史任务，懂得必须推翻半殖民地半封建的社会制度，才能为集中力量进行现代化建设开辟道路，认识革命的必要性、正义性和进步性。 授课建议：在教师课堂讲授为主的情况下，实现文本、影像、图片等多种手段的互动沟通，注意不同专业的区别，因材施教，采用专题讲授法、讨论教学法、多媒体教学法、比较教学法等，引导学生独立思考，强化理论思维的训练。 任务二 中国现代史部分应知应会(支撑课程目标 1、2、3) 知识要点：1.社会主义在中国的确立；社会主义建设在探索中曲折发展；中国特色社会主义的开创与接续发展；中国特色社会主义进入新时代。 学习目标：了解中国人民走向社会主义道路的历史必然性；树立“只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国”的信念；深刻认识马克思主义中国化的主要理论成果和深远历史意义。 授课建议：在教师课堂讲授为主的情况下，实现文本、影像、图片等多种手段的互动沟通，注意不同专业的区别，因材施教，采用专题讲授法、讨论教学法、多媒体教学法、比较教学法等，引导学生独立思考，强化理论思维的训练。
课程应知应会具体要求 (实验部分)	任务一：开展实践教学(支撑课程目标 2、3) 知识要点：结合所学专业，开展与中国近现代史相关的热点话题讨论，历史旧址、遗迹、纪念馆等场所的实地考察。也可以通过开展与课程有关的主题演讲、知识竞赛、微电影或微视频大赛、社会服务等形式的实践活动。也可以是与课程相关的经典著作阅读活动。 学习目标：通过社会实践引导学生了解社会、服务社会，把课堂教育延伸到社会中去，通过看、听、行、读等去直接感受现实，使大学生在实践中加深中国近现代史的发展规律的认识。 授课建议：5 学时，依据教学大纲认真设计和组织开展相关实践教学，保证实践教学的实效性；密切与校内思想政治工作部门的联系，可联合开展相应的实践活动。 任务二：撰写实践教学报告(支撑课程目标 3) 知识要点：采取 PPT、微视频、纸质作业等多种方式撰写实践教学报告；要求内容符合实践教学要求，立场观点积极正面；能结合学生所学专业，体现学生个人情况，与国家、社会、行业重大事项和热点相结合 学习目标：锻炼学生的收集、处理调研信息和写作表达的能力；促进理论和实际相结合，引导大学生了解社会、服务社会。 授课建议：3 学时。要求学生的实践教学报告主题鲜明，内容正确，意义深刻，积极向上，能综合运用所学知识解决具体问题

师资标准	1. 坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针和政策，思想上同党中央保持一致；. 知晓教育规律，了解学生的思想实际，爱岗敬业、教书育人。 2. 具有中共党史、马克思主义理论、中国近现代史或相关专业硕士研究生及以上学历，或上述相关专业中级以上技术职称。 3. 具有高校教师资格证书。 4. 能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。			
教材选用标准	本课程使用教材为国家统编马克思主义理论研究和建设工程重点教材《中国近现代史纲要》，高等教育出版社 2023 年版，ISBN 978-7-04-059901-5			
评价与考核标准	考核项目			评分方式
	总 评 成 绩 (100)	平时考核 (50%)	出勤情况（20%）	通过考勤评分
			课 堂 表 现 及 平 时 作 业 (30%)	通过课堂听讲、回答问题的积极性、 分组讨论时的表现及作业评分
			第 二 课 堂 实 践 活 动 (50%)	通过实践报告评分
		期末考核 (50%)	知识应用性试卷（100%）	试卷评分
撰写人：魏范京、孙书娟、黄燕玲 系（教研室）主任：张宝运				
学院（部）负责人：胡晓丽 时间：2025 年 6 月 10 日				

“形势与政策”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	形势与政策		
英文名称	Stituation and Policy		
课程编号	030203	开课学期	第一至第四学期
课程性质	公共基础课	课程属性	必修
课程学分	1	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）
课程学时	总学时：32； 其中理论学时：16 实践学时：16 上机学时：0		
开课单位	马克思主义学院 形势与政策（教研室）		
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求	
后续课程			
课程目标 及与毕业 要求的对 应关系	课程目标		毕业要求
			8
	1.具有正确的人生观、世界观、价值观		0.2
	2.能够理解和正确认识党的理论和国家的方针、政策		0.2
	3.具有良好的道德品质和社会责任感		0.6
课程概述	“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。“形势与政策”课的目的就在于及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。		

课程应知应会具体要求	第一讲、伟大时代的历史跨越（支撑课程目标 1.2） 一、知识要点 1. 讲清楚党的十八大以来党治国理政采取的重大方略、重大工作、重大举措； 2. 讲清楚党和国家事业之所以能够取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于有以习近平同志为核心的党中央领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引； 3. 讲清楚党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革的经验和启示，宣讲这一系列伟大成就为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。 二、学习目标 1. 了解十八大以来所取得历史性成就，所发生的历史性变革； 2. 深刻认识中国共产党和社会主义制度在这种成就和变革中的作用； 3. 培养当代青年大学生正确的人生观、价值观，正确认识中国所处的历史阶段与青年的使命； 三、授课建议 1. 课时：2 学时 2. 授课方式：课堂讲授，作业 3. 课堂组织：预习、师生互动、课后反馈 第二讲、新时代爱国主义精神（支撑课程目标 2.3） 一、知识要点 1. 能够深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，能够坚决做到“两个维护”，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人； 2. 能够清晰认识到中华民族正处于“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点，在这个伟大的新发展阶段，需要继续弘扬爱国主义精神，把爱国之心化为报国之行。 二、学习目标 1. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和重大意义； 2. 深刻认识中国共产党和新时代爱国主义的重大关系； 3. 培养当代青年大学生正确的人生观、价值观、国家观，正确认识中国所处的历史阶段与青年的使命； 三、授课建议 1. 课时：2 学时 2. 授课方式：课堂讲授，作业 3. 课堂组织：预习、师生互动、课后反馈 第三讲、不断推进全体人民共同富裕（支撑课程目标 2） 一、知识要点 1. 讲清楚共同富裕的科学内涵。共同富裕概念和论述的提出，共同富裕概念在中国特色社会主义思想体系中的地位与意义； 2. 讲清楚十九届六中全会对全体人民共同富裕的最新论述。新时代对推进全体人民共同富裕提出了新的更高的要求；这种要求的理论和实践意义； 3. 讲清楚为中央为推动全体人民共同富裕而制定的政策和举措，这些政策和举措的实施情况以及实施效果；
------------	--

	4. 讲清楚推进全体人民共同富裕的伟大意义，不断推进全体人民共同富裕是社会主义属性的本质要求，也是改善人民生活水平、促进经济发展的现实举措。 二、学习目标 1.理解社会主义本质和共同富裕的关系；党为实现共同富裕制定的政策； 2.深刻认识共同富裕与中华民族的伟大复兴的关系； 3.培养当代青年大学生正确的人生观、价值观，正确认识中国所处的历史阶段与青年的使命； 三、授课建议 1.课时：2 学时 2.授课方式：课堂讲授，作业 3.课堂组织：预习、师生互动、课后反馈 第四讲、以新发展理念引领高质量发展（支撑课程目标 2） 一、知识要点 1、新发展理念、新发展阶段、新发展格局的内涵 2、高质量发展的迫切性与重大意义 3、二十大报告中高质量发展的举措 二、学习目标 1.理解新发展理念、新发展阶段、新发展格局的内涵； 2.深刻认识高质量发展的迫切性与重大意义、高质量发展的举措； 3.培养当代青年大学生正确的人生观、价值观，正确认识中国所处的历史阶段与青年的使命； 三、授课建议 1.课时：2 学时 2.授课方式：课堂讲授，作业 3.课堂组织：预习、师生互动、课后反馈 第五讲、书写一国两制新篇章（支撑课程目标 2.3） 一、知识要点 1. 讲清楚“一国两制”实践在香港取得的举世公认的成功和非凡成就。香港战胜各种风雨，稳步前行；香港同胞实现当家做主，实行“港人治港”，高度自治，香港真正的民主由此开启； 2. 讲清楚确保“一国两制”事业始终朝着正确方向行稳致远的实践规律； 3. 讲清楚在“一国两制”的保障下香港由治及兴的光明前景。在新的历史起点上，着力提升治理水平，不断增强发展动能，香港一定能够续写“一国两制”实践新篇章，创造繁荣发展新传奇。 二、学习目标 1.全面正确理解“一国两制”、“爱国者治港”等概念； 2.深刻认识“一国两制”事业始终朝着正确方向行稳致远的实践规律； 3.培养当代青年大学生正确的人生观、价值观，正确认识中国所处的历史阶段与青年的使命； 三、授课建议 1.课时：2 学时 2.授课方式：课堂讲授，作业
--	--

	3.课堂组织：预习、师生互动、课后反馈 第六讲、学习党的二十大精神（支撑课程目标 1.2） 1. 讲清楚二十大报告的主要内容，党的二十大精神的主要内容，以及党的二十大召开的重大意义； 2. 讲清楚党的二十大提出的一系列新思想、新观点、新论断以及一系列重大决策、重大部署、重大举措； 3. 引导青年学生以高度的政治学习党的二十大，深入学习贯彻党的二十大精神，凝聚广大师生奋进新征程、建功新时代的精神力量。 二、学习目标 1.理解二十大报告的主要内容，党的二十大精神的主要内容； 2.深刻认识党的二十大召开的重大意义；深入学习贯彻党的二十大精神； 3.培养当代青年大学生正确的人生观、价值观，正确认识中国所处的历史阶段与青年的使命； 三、授课建议 1.课时：2 学时 2.授课方式：课堂讲授，作业 3.课堂组织：预习、师生互动、课后反馈 第七讲、共同维护世界和平安宁（支撑课程目标 1.2） 1. 讲清楚当前世界安全的复杂形势。当今世界，大国博弈加剧，传统安全与非传统安全问题交织，全球性系统性安全风险不断增加，全球治理赤字日益高企； 2. 讲清楚治理安全赤字之策。全球安全倡议回答了“世界需要什么样的安全理念、各国怎样实现共同安全”的时代课题。“六个坚持”彼此联系，相互呼应，既有顶层设计的宏观思维，又有解决实际问题的方法路径； 3. 讲清楚中国担当之行。中国将继续积极参与全球治理体系变革和建设，为世界贡献更多中国智慧、中国方案、中国力量，推动建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，让人类命运共同体建设的阳光普照世界。 二、学习目标 1.理解当前世界安全的复杂形势和中国的外交政策； 2.深刻认识中国的外交宗旨和人类命运共同体提出的重大意义； 3.培养当代青年大学生正确的人生观、价值观，正确认识中国所处的历史阶段与青年的使命； 三、授课建议 1.课时：2 学时 2.授课方式：课堂讲授，作业 3.课堂组织：预习、师生互动、课后反馈
师资标准	1.坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针和政策，坚定地同党中央保持一致；爱岗敬业、教书育人。 2.具有思想政治教育或相关专业硕士研究生及以上学历； 3.具有高校教师资格证书；

教材选用 标准	1. 教材的选用和专题的选择体现政治性、思想性、科学性和实用性的有机统一。 2. 参照文件：教育部办公厅《高校“形势与政策”课教学要点》 3. 教材：中宣部时事报告杂志社根据教育部每学期公布的《教学要点》编写的《时事报告大学生版》 3. 辅助教材：山东省版《形势与政策》
评价与 考核标准	考核方式：考查、评分 成绩构成：每学期成绩构成：课堂（20-40%）、考勤（10-30%）、书面作业（50-60%） 形成平时成绩，每学期的成绩 100%来自于平时的考核。学生在校期间八个学期的平均成绩为本门课成绩。
撰写人：屈会涛 系（教研室）主任：屈会涛	
学院（部）负责人：胡晓丽 时间 2025 年 6 月 10 日	

“大学生劳动教育理论与实践”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	大学生劳动教育理论与实践		
英文名称	Theory and Practice of Labor Education for College Students		
课程编号	190203	开课学期	第 1-3 学期
课程性质	公共基础课	课程属性	必修
课程学分	1	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）
课程学时	总学时：32； 其中理论学时：8 实验实践学时：24 上机学时：0		
开课单位	学生工作处劳动教育教研室		
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求	
后续课程			
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求
			9
	1. 培养热爱祖国，具有良好的道德品质，严谨求实，树立科学的世界观、人生观和价值观，了解国家的政策与方针。		0.2
	2. 提高劳动教育育人效果。站在劳动育人的角度上，培养学生创新精神和实践能力，通过劳动教育弘扬劳动精神，促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，促进学生全方面发展。		0.3
	3. 规范劳动教育教学管理。在劳动教育教学、实践、督导、评价及保障等方面建立长效工作机制，建立规范化、信息化管理流程，加强教育教学改革，明确以“立德树人”为根本的劳动育人目的，落实劳动教育课程标准化，以高标准严要求实施开展劳动教育教学活动，全面提高劳动教育质量。		0.3
	4. 根据新时代劳动教育精神以及人才培养方案，明确相关劳动教育课程的教学目标，重视学生的劳动观、人生观和价值观教育，重视学生的自我管理，以及劳动实践能力的培养。以劳动教育标准化课程为核心，以劳动实践教学为落脚点，树立学生职业和社会责任感。		0.2

课程概述	习近平总书记在全国教育大会上指出,“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。2020年3月20日,中共中央国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。我校于2019年开始的劳动教育主要是实践性劳动,存在理论性不足的问题。现拟面向全体学生开设的劳动课程,涵括了劳动教育概述和意义,学习马克思主义劳动观,高校劳动教育课程设置等理论性内容,也涵括了劳动教育与实习实训、勤工俭学与义务劳动、劳动教育与安全、劳动教育与垃圾分类、家政服务与家庭劳动教育等内容。 同时,课程设有24个学时的劳动实践课程,各专业学生结合专业特色,参加相应的实践性活动,在实践中充分领会劳动的重要意义,提高个人综合素质,使其具备吃苦耐劳、脚踏实地的精神,具备迁移和应用知识以及关于创新和总结经验的能力,具备工作安全、环保意识与自我保护能力,成为国家建设需要的专门人才。
课程应知应会具体内容要求	任务一：劳动教育概述应知应会（学时：1） 了解劳动与劳动教育的概念与特征,熟悉劳动教育与党的教育方针,充分认识新时代劳动教育的要求与发展趋势。 任务二：高校进行劳动教育的意义应知应会（学时：2） 1.从哲学角度,了解劳动教育与马克思主义唯物史观的关系,充分认识到强化劳动教育是形成人才培养体系的必然要求,是建设高素质劳动大军的重要举措。 2.通过学习马克思主义劳动观与新中国劳动教育的历史回顾,了解马克思主义劳动观,回顾新中国成立以来的劳动教育,对新时代高校劳动教育再认识。 3.学习习近平新时代中国特色社会主义思想对劳动教育的新发展,认识劳动论述的时代价值。 任务三：高校劳动教育理论应知应会（学时：2） 1.了解高校劳动教育的原则、组织机构和职能分布; 2.了解高校劳动教育课程设置特点,熟悉内容、基本要求和发展趋势,充分认知劳动教育实施体系; 3.劳动教育与实习训练相关理论; 4.勤工俭学与义务劳动相关理论。 任务四：劳动教育与安全应知应会（学时：1） 1.了解劳动教育与安全教育,提高学生安全意识; 2.落实劳动教育安全责任制,完善劳动教育安全预案。 任务五：劳动教育与垃圾分类应知应会（学时：1） 1.了解垃圾分类概述; 2.垃圾分类对社会的意义; 3.垃圾分类原则和高校垃圾分类教育。 任务六：家政服务与家庭劳动教育应知应会（学时：1） 1.家政服务概述; 2.家政服务现状; 3.家政服务发展特点和职业守则。

课程应知 应会具体 内容要求 (实验部分)	课程建议： 1.校外劳动基地实践； 2.校内劳动基地实践； 3.结合专业特点的劳动实践。
实验仪器 设备要求	根据劳动场所和劳动内容不同，采取不同的班额，创新组织形式。
师资标准	1. 具有高校教师资格证书； 2. 熟悉劳动理论课相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用； 3.熟悉高等学校劳动实践教学的方法与手段； 4.具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程； 兼职教师要求： 兼职教师应是来自劳动理论课教学一线的骨干或校内教师中有一定造诣的爱好者，熟悉高等教育教学规律，具有执教能力。
教材选用 标准	1.教材以实际案例、知识拓展等多种手段，使学生对课程知识体系有深入了解，并牢固树立劳动意识。 2.教材突出我国大学生劳动教育的最新思想和政策。教材以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。 参考教材：《大学生劳动教育理论与实践》，主编：于翊广、乔书凯，出版社：山东科学技术出版社，书号：ISBN 978-7-5723-0692-1，出版时间：2020 年 9 月。
评价与 考核标准	采用过程评价和结果评价相结合的方式进行考核。 考试形式：理论考试和劳动实践成绩；成绩构成：卷面分占 60%，平时成绩占 40%，（其中实践环节占 20%、课堂表现占 20%）。
撰写人：刘湘庆	
系（教研室）主任：赵颖	
学院（部）负责人：张萌	
时间：2025 年 6 月 10 日	

“国家安全与校园安全”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	国家安全与校园安全			
英文名称	National Security and campus security			
课程编号	190204	开课学期	第三、四学期	
课程性质	公共基础课	课程属性	必修	
课程学分	2	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：32； 其中理论学时：20 实验实践学时：12 上机学时：0			
开课单位	党委学生工作部（学生工作处、人民武装部）			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
	无			
后续课程	无			
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求	
			8	9
	1.态度层面：通过安全教育，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养大学生对党的认同、对我国政治道路的认同。		0.3	0.3
	2.知识层面：通过安全教育，了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，了解相关安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。		0.4	0.4
	3.技能层面：通过安全教育，掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。		0.3	0.3
课程概述	为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记总体国家安全观，落实党中央关于加强大中小学国家安全教育有关文件精神 and “将国家安全教育纳入国民教育体系”的要求，教育部于 2018 年 4 月印发并实施《关于加强大中小学国家安全教育的实施意见》，要求各地学校结合教育系统实际，做好大中小学国家安全教育相关工作，使广大学生牢固树立总体国家安全观，增强国家安全意识。 本书共十一章，从国家公共安全、人身安全、财产安全、交通安全、消防安全、心理、生理健康、传染病防控、网络安全及突发事件的应对等涉及大学生学习生活的多个方面进行了讲授。			

课程应知应会具体内容要求	任务一：安全教育概况和国家公共安全应知应会（学时：3） 1.了解国家公共安全概况。 2.了解如何保守国家秘密。 3.大学生面对邪教该如何做。 4.牢固树立国家安全观。 任务二：人身安全侵害的预防与应对应知应会（学时：3） 1.了解校内外人身伤害案件发生的常见原因有哪些。 2.了解高校人身伤害案件的预防原则。 3.了解高校人身伤害的应对原则。 4.了解高校性侵害案件的预防措施。 5.了解应对“两抢”勒索案的措施。 6.了解正当防卫的构成要件。 任务三：财产安全和交通安全应知应会（学时：2） 1.了解校内盗窃案高发地点和时间。 2.了解校内外防盗攻略。 3.了解高校诈骗案的特点、类型和手段。 4.了解防骗攻略和被骗后应对策略。 5.了解公共交通常识。 6.了解大学生易发生的交通事故。 7.了解交通意外应急处理措施。 任务四：消防安全应知应会（学时：2） 1.了解日常防火要略。 2.了解扑救初起火灾的原则和方法。 3.了解火灾中的逃生与自救原则 4.了解各类消防灭火类器材的使用方法。 任务五：心理健康安全和生理健康应知应会（学时：3） 1.了解如何化解矛盾。 2.了解心理健康的定义。 3.了解如何“安全”地分手。 4.了解赌博成瘾的原因。 任务六：传染病预防应知应会（学时：2） 1.了解常见传染病的种类及传播途径。 2.了解常见传染病的治疗措施。 3.了解如何高校常见传染病防控工作体系。 任务七：网络安全应知应会（学时：3） 1.了解网上不良信息的侵害及预防。 2.了解预防网络成瘾的措施。
--------------	---

	3.了解预防网络违法犯罪的措施。 4.了解预防校园贷的措施。 任务八：突发事件的应对应知应会（学时：2） 1.了解如何应对踩踏。 2.了解地震求生措施。 3.了解洪水到来时的应对措施。 4.了解如何避免泥石流和山体滑坡。 5.了解其他自然灾害的预防和应对措施。
课程应知应会具体内容要求（实验部分）	任务一：安全事件的实践认知（学时：12） 1.国家公共安全事件的应对。 2.人身、财产、交通安全事件的应对。 3.心理、生理健康安全事件的应对。 4.网络安全事件的应对。 5.突发事件的应对。
实验仪器设备要求	无
师资标准	专职教师要求： 1.具有教育类专业或相关专业本科及以上学历； 2.具有高校教师资格证书； 3.熟悉安全知识相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用； 4.熟悉高等学校安全知识教学的方法与手段； 5.具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程； 兼职教师要求： 兼职教师应是来自教学一线的骨干或熟悉高等教育教学规律，熟悉安全知识或对某个领域有较深研究，具有执教能力。
教材选用标准	1.按照课程标准要求，学校组织编写了《国家安全与校园安全》教材。 2.本教材以实际案例、知识拓展等多种手段，使学生对课程知识体系有深入了解，并树立安全意识、提升安全素质。 3.教材突出国家安全与校园安全新理念。教材以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。
评价与考核标准	按照《山东交通学院各主要教学环节质量标准及实施办法》（教函〔2017〕21号） 考试形式：平时考核（40%），期末应知（60%），考试形式为闭卷考试。
撰写人：王梅雪 系（教研室）主任：赵颖	
学院（部）负责人：张萌 时间：2025年6月10日	

“大学生心理健康教育”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	大学生心理健康教育		
英文名称	Mental Health Education for College Students		
课程编号	190205	开课学期	第一学期、第二学期
课程性质	公共基础课	课程属性	必修
课程学分	2	适用专业	物流工程（3+2贯通培养）
课程学时	总学时：32； 其中理论学时：16 实验实践学时：16 上机学时：0		
开课单位	学生工作处		
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求	
	无		
后续课程	无		
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求
			9
	1.知识层面：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准和意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。		0.4
	2.技能层面：使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能，环境适应技能，压力管理技能，沟通技能，问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能。		0.3
	3.自我认知层面：使学生了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件，心理状况，行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。		0.3
课程概述	普及心理健康知识,强化心理健康意识,识别心理异常现象;提升心理健康素质,增强社会适应能力,开发自我心理潜能;运用心理调节方法,掌握心理保健技能,提高心理健康水平。其重点是学习成才、人际交往、恋爱观、自我认知与人格发展、情调适与压力管理以及就业创业与生涯规划。		
	任务一：适应大学生活 【教学内容】 1.认识大学 2.适应大学 3.大学学生规划 4.活动 【学习要求】		

课程 应知 应会 具体 内容 要求	通过本章学习,不断提高自己的生活和环境适应能力,养成良好的学习与生活习惯,追求健康的生活方式,提升自己的生活质量,树立正确的人生态度,培养积极的心理品质,积极规划学业与职业目标,尽快完成中学到大学的过渡与转变。 任务二:第三单元(章):大学生的自我认识 【教学内容】 1.自我意识的发展 2.自我意识的偏差 3.自我意识的完善 4.活动 【学习要求】 通过本章学习,了解自我意识的发展阶段及发展特点,理解自我意识的内容,学习在实际生活中推动自己走向成熟;了解自信和自卑的心理机制,区分自卑和自卑情结,学习悦纳自己;掌握马斯洛的自我实现理论,了解自我实现的预言的神奇力量,保持勇气和信心,实现自我的健康成长。 授课建议:2学时,课堂讲解 任务三:塑造健全人格 【教学内容】 1.人格的内涵及其基本特征 2.健康人格与人格障碍 3.大学生健全人格的养成 4.活动 【学习要求】 通过本章学习,了解人格的内涵,健康人格的标准,掌握马斯洛的自我实现理论,了解自我实现的预言的神奇力量,健全自己的人格,不断地拓展“舒适区”,增加社会兴趣与合作精神,保持勇气和信心,实现自我的健康成长。 授课建议:2学时,课堂讲解 任务四:大学习心理调适 【教学内容】 1.大学学习的特点 2.消除学习困扰 3.提高学习能力 4.活动 【学习要求】 大学的学习与中学时代相比有了巨大的变化。大学里有更灵活的学习方式,有更多的学习途径和更好的学习环境……大学是学习的新起点。在这里,兴趣将为你引航,动机将为你助力。学会有效地管理时间,掌握合适的学习方法,让我们一起来做学习达人,为成长、成才固本强基。 任务五:大学生的情绪管理 【教学内容】 1.情绪的表现与功能 2.情绪的特点与分类 3.大学生情绪管理
----------------------------------	--

	4.活动 【学习要求】 情绪像一个多棱镜,让我们的生活变得五颜六色、丰富多彩;情绪又像一个调味瓶,让我们的生活有了酸甜苦辣咸。了解和认识情绪,学会做情绪的主人;让积极情绪领航,一路向着快乐进发。 授课建议:2学时,课堂讲解 任务六:人际关系与社会适应 【教学内容】 1.探索人际交往的奥秘 2.走出人际交往的误区 3.建立和谐的人际关系 4.活动 【学习要求】 人际交往是人的基本需求,良好的人际关系是一个人获得快乐和获得成功的重要因素。处于由学校向社会过渡阶段的大学生,更需要发展人际交往的能力,掌握人际交往的智慧,消除人际困扰,以便将来更好地融入社会生活。通过本章学习,我们可以认识到良好的人际关系对大学生身心发展的重要意义,熟悉人际交往的理论,掌握人际交往与沟通的技巧和方法,学会利用人际资源在一作和竞争中实现双赢。 授课建议:2学时,课堂讲解 任务七:树立健康的爱情观 【教学内容】 1.性生理与性心理 2.恋爱的心理特征与心理困惑 3.恋爱及性心理问题的调适 4.活动 【学习要求】 通过本章的学习,知道爱情的内涵,了解大学生的恋爱心理的特点,理解爱情的真谛,端正恋爱动机,提升爱的能力,培养爱的责任,坚守爱情的承诺,正确看待性,培养健康的性心理,为走进婚姻和为人父母做好准备。 授课建议:2学时,课堂讲解 任务八:压力管理与挫折应对 【教学内容】 1.压力和挫折的真相 2.科学管理压力 3.理性应对挫折 4.活动 【学习要求】 了解压力与挫折的概念,学会应对压力,科学管理压力,提升抗逆力和耐挫力;理性应对挫折。 授课建议:2学时,课堂讲解
--	--

	任务九：大学生心理咨询与心理障碍识别 【教学内容】 1.大学生心理咨询的概念与功能 2.大学生心理咨询的特点与程序 3.大学生心理咨询的目标 4.大学生常见的心理障碍与识别 5.活动 【学习要求】 通过本章学习，了解关于心理咨询的概念与功能，了解心理咨询的目标与特点，认识心理咨询的流程，以及常见的心理障碍，掌握如何识别这些心理障碍；学会运用心理辅导、心理咨询等方法,主动进行心理调适、情绪管理,做积极、乐观、善于面对现实的人。 授课建议：2学时，课堂讲解 任务十：大学生心理危机与危机干预 【教学内容】 1.识别大学生心理危机 2.关注大学生心理危机 3.大学生心理危机干预应对 4.活动 【学习要求】 通过本章学习，了解危机是什么，什么是心理危机，心理危机产生的原因及如何应对。直面心理危机,解决心理行为问题,做更好的自己。 任务十一：探索生命与幸福的意义 【教学内容】 1.大学生生命教育 2.大学生幸福观探究 3.活动 【学习要求】 通过本章学习，了解生命的意义，探究什么是幸福感，幸福的来源是什么，强化生命教育，明确幸福目标，实行正确的人生观、价值观、幸福观。 授课建议：2学时，课堂讲解
--	---

(实验部分)	任务一：适应大学生活 知识要点：了解大学生生活和高中生活的区别 学习目标：找到自己的大学生活节奏和目标 授课建议：讲座，团体辅导，4 学时 任务二：学会人际合作 知识要点：团队合作方式 学习目标：学会团队合作共赢 授课建议：团体活动，4 学时 任务三：学会应对挫折，规划未来 知识要点：生涯规划 学习目标：学会展望未来，舒缓压力 授课建议：讲座，团体活动，4 学时 任务四：掌握情绪调适方法 知识要点：大学生情绪情感特点及调适方法 学习目标：了解情绪特点，掌握情绪调适方法 授课建议：讲座，团体活动，4 学时
师资标准	专职教师要求： 1.具有心理学、教育类专业或相关专业本科及以上学历； 2.具有高校教师资格证书； 3.熟悉大学生心理健康相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用； 4.熟悉大学生心理健康理论教学的方法与手段； 5.具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程； 兼职教师要求： 兼职教师应是来自学生工作一线的骨干教师，熟悉大学生心理发展规律，熟悉大学生心理健康理论，具有执教能力。
教材选用标准	教材应以学生为本，以案例分析为主，内容贴近学生需要，重在提高学生学习的主动性和积极性，用实际案例、知识拓展等多种手段，使学生对课程知识体系有深入了解，并树立心理健康意识。 参考教材：《大学生心理健康教育》，主编陈朝霞、赵斐娜，海南出版社，ISBN978-7-5443-9473-4，2020 年 9 月出版。
评价与考核标准	考试形式：平时考核（40%），期末应知（60%），考试形式为闭卷考试。
撰写人：常秀莲 系（教研室）主任：赵颖	
学院（部）负责人：张萌 时间：2025 年 6 月 10 日	

“大学生国防教育”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	大学生国防教育		
英文名称	National defense education for College Students		
课程编号	190202	开课学期	第一、二学期
课程性质	公共基础课	课程属性	必修
课程学分	2	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）
课程学时	总学时：32；其中理论学时：16 实验实践学时：16 上机学时：0		
开课单位	学生工作处		
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求	
	无	无	
后续课程	无		
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求
			8
	1.对我国国防法规、武装力量以及国防动员的认知；掌握关于国防和军队建设的重要论述；了解世界新军事变革和我的安全环境及局势。		0.4
	2.重点掌握国防对交通运输的要求；清醒认识我国安全环境面临严峻的形势，增强保家卫国的国防意识；把握信息化战争对人才素质的要求，自觉提高自身素质；了解本专业在国防交通中的作用。		0.4
	3.具有吃苦耐劳、脚踏实地的精神。具备迁移和应用知识的能力以及关于创新和总结经验的能力。具备较快适应环境的能力和团队协作能力		0.2
课程概述	在高校开展以学生军训、军事理论课教学和课外多层次多样式国防教育活动，是按照国防教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，是提高学生全面素质的一个重要环节。学生是国防建设的后备力量，随着军事高科技的飞速发展，未来战争是技术的抗衡，是人才的较量，而这些人才的培养，仅仅靠军队院校是远远不够的，还必须依靠高校来培养，青年学生是社会的重要组成部分，也是最生动最具活力的群体，他们的素质高低，国防观念的强弱，将对社会起到巨大的“辐射”作用。学生是祖国的未来，通过学校国防教育所积淀形成的道德行为、意志品德，渗透到社会各个领域，有助于形成良好的社会道德风尚，成为二十一世纪现代化建设的社会主义新人，是一件利国利民关乎国家长治久安的大事。 军事理论课程以国防教育为主线，通过军事理论课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备		

	兵员和培养预备役军官打下坚实基础。主要教学内容包括：中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等多项内容。 通过对本课程的学习，引导学生掌握基本的军事技能和军事思想，增强国家安全和国防观念，培训和弘扬社会主义核心价值观，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观；同时培养同学们的优良作风，尤其是吃苦耐劳、艰苦奋斗的优良品质，砥砺人格，让大学生快速成长为优秀的建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。
课程应知应会具体内容要求	任务一：中国国防应知应会（学时：4） 1. 了解我国的国防政策。 2. 了解我国的国防法规。 3. 熟悉我国国防的武装力量组织机构。 4. 了解我国国防动员的概况。 任务二：国家安全和军事思想应知应会（学时：2） 1.了解毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述的科学含义和内容体系。 2.了解掌握各阶段军事思想的关系，既一脉相承，又与时俱进。 3.了解当前国际战略环境和战略格局。 4.清醒认识我国安全环境面临严峻的形势，增强保家卫国的国防意识。 5.了解我国周边海洋安全及战略形势。 任务三：现代化战争和信息化装备应知应会（学时：2） 1.了解信息化战争的概念、特点与作战样式。 2.把握信息化战争对人才素质的要求，自觉提高自身素质。 3.了解军事高科技的概念、发展概况及趋势。 4.了解战争对军事交通运输的要求。 5.了解信息化作战平台。 任务四：国防交通应知应会（学时：2） 1.了解国防交通的概念。 2.了解国防交通的地位作用。 3.了解现代战争对国防交通的基本要求。 4.了解新中国的国防交通法规。 任务五：国防交通动员应知应会（学时：2） 1.了解国防交通动员的意义。 2.了解国防交通动员的主体、对象、范围。 3.了解国防交通动员的准备与实施。 任务六：国防交通运输保障应知应会（学时：2） 1.了解国防交通运输系统。

	2.了解国防交通运输保障的主要任务。 3.了解国防交通的组织指挥及队伍建设。 4.了解国防交通保障手段及物资储备。 5.了解我国的交通运输应急机构。 任务七：新时代的使命与挑战应知应会（学时：2） 1.了解各级国防交通机构及主要职责。 2.了解国防交通面临的新挑战 3.了解抢占战略投送制高点的举措有哪些。 4.了解怎样培养军民复合型交通运输专业人才。
师资标准	专职教师要求： 1.具有军事类专业或相关专业本科及以上学历； 2.具有高校教师资格证书； 3.熟悉军事理论课相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用； 4.熟悉高等学校军事理论教学的方法与手段； 5.具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程； 兼职教师要求： 兼职教师应是来自军事理论课教学一线的骨干或校内教师中有一定造诣的军事爱好者，熟悉高等教育教学规律，熟悉军事理论或某个领域有较深研究，具有执教能力。
教材选用标准	1.按照课程标准要求，我校军事理论教研室组织编写了《大学生国防教育教材》。 2.本教材以实际案例、知识拓展等多种手段，使学生对课程知识体系有深入了解，并树立国防安全、责任意识。 3.教材突出我国国防军事的最新思想和政策。教材以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。
评价与考核标准	考试形式：平时考核（30%），期末应知（70%），考试形式为闭卷考试。
撰写人：林森	
系（教研室）主任：赵颖	
学院（部）负责人：张萌	
时间：2025年6月10日	

“高等数学”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	高等数学			
英文名称	Higher Mathematics			
课程编号	010101	开课学期	第一学期	
课程性质	公共基础课	课程属性	必修	
课程学分	4	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：64； 其中理论学时：64 实验实践学时：0 上机学时：0			
开课单位	理学院高等数学教研室			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
	无			
	无			
后续课程	线性代数 概率论与数理统计			
课程目标与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求	
			1	2
	1. 教师以教学内容为载体，融入德育元素，给学生传播正能量，在课程中，通过挖掘大量和数学、科技有关的传统文化、古人智慧，并运用到数学课堂教学中，引导学生了解中国传统文化，增强自信心和自豪感，使学生在学到知识的同时，树立正确的人生观、世界观、价值观。		0.2	0.2
	2. 理解一元函数微分学的概念，掌握求导的基本公式，理解用导数的定义表示物理学、力学中的量（例如速度、加速度、位移等）；掌握一元函数微分学的应用，掌握函数的极值、最值及其在物理学、力学中的应用。理解积分的概念及物理意义，掌握基本的积分方法。		0.8	0.8
课程概述	《高等数学》课程是物流工程（3+2）专业学生必修的一门公共基础课程，是学好其他专业课程的基础和工具，适用于物流工程（3+2）专业的大一学生，旨在讲授数列、极限、函数、微分、积分以及一些基础数学思想的基础课程，希望通过本课程的学习，培养学生的运算能力、抽象思维能力和逻辑思维能力，以及较强的自主学习能力，逐步培养学生的创新能力。 《高等数学》课程是物流工程（3+2）专业学生的公共基础课，并被列为核心课程。高等数学课程在物流工程（3+2）专业学生的大一上半年开课，课时 64，学分为 4 个学分。 高等数学课程的后续公共基础课程有《线性代数》、《概率论与数理统计》，专业基础课有《物流运筹学》等。《高等数学》课程为物流工程（3+2）专业学生掌握专业必须的英语、数学、计算机等基础知识做好基础保障。			

课程应知应会具体内容要求	任务一 函数与极限（支撑课程目标 1、2） 知识要点：函数定义和性质，极限定义和性质、极限的求解方法，连续的定义和性质，闭区间上连续函数的性质。 学习目标： 1.理解函数的概念，会建立简单实际问题的函数关系式； 2.理解极限的概念，掌握简单的极限运算法则； 3.理解函数连续的概念，了解初等函数的连续性和闭区间上连续函数的性质（介值定理和最大、最小值定理）。 授课建议：18 学时，重应用和练习，轻理论证明，讲练结合，线上线下结合。 任务二 一元函数微分学（支撑课程目标 1、2） 知识要点：导数定义和性质，导数计算法则，隐函数求导法则，微分定义和简单应用、中值定理的理解与证明、洛必达法则求极限、利用导数判定函数的极值、单调性、凹凸性和最值。 学习目标： 1.理解导数的概念及其几何意义，会用导数表示一些物理量； 2.掌握导数的四则运算和复合函数求导法，掌握基本初等函数导数公式； 3.掌握初等函数、隐函数、参数方程所确定函数的一阶导数及二阶导数； 4.理解微分的概念及其几何意义，并掌握用微分计算函数增量、函数近似值方法； 5.了解微分中值定理，会用洛比达法则求函数的极限； 6.理解函数极值的概念，掌握用导数判断函数的单调性和求极值的方法，掌握最大值和最小值的应用问题； 7.会用导数判断曲线的凹凸性，会求曲线的拐点； 8.掌握曲率和曲率半径的概念及计算公式。 授课建议：12 学时，重应用和练习，轻理论证明，讲练结合，线上线下结合。 任务三 一元函数积分学（支撑课程目标 1、2） 知识要点：原函数与不定积分、不定积分性质、不定积分的换元积分法与分部积分法、定积分的定义和性质、微积分基本原理、牛顿莱布尼茨公式、定积分换元积分法和分部积分法、反常积分计算、定积分的应用。 学习目标： 1.理解原函数与不定积分的概念，掌握不定积分的性质； 2.掌握基本积分公式、不定积分的换元积分法及分部积分法； 3.理解定积分的概念，了解定积分的性质和几何意义； 4.了解积分上限函数的概念及其求导定理，掌握牛顿（Newton）-莱布尼兹（Leibniz）公式； 5.掌握定积分的换元积分法及分部积分法； 6.理解定积分微元法的思想，掌握用定积分表达一些几何及物理量（平面图形的面积、旋转体及平行截面已知的立体体积、平面曲线的弧长、变力沿直线所做的功、水压力、引力等）的方法。 授课建议：34 学时，重应用和练习，轻理论证明，讲练结合，线上线下结合。
师资标准	专职教师要求： 具有本科及以上学历。 具有高校教师资格证书。 熟悉物流工程相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用。 兼职教师要求： 应熟悉高等教育教学规律，具有执教能力。 具有丰富的高等数学教育经历。

“线性代数”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	线性代数			
英文名称	Linear Algebra			
课程编号	010102	开课学期	第一学期	
课程性质	公共基础课	课程属性	必修	
课程学分	2.5	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：40； 其中理论学时：40 实验实践学时：0 上机学时：0			
开课单位	理学院工程数学教研室			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
后续课程	概率论与数理统计			
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求	
			1	2
	1. 教师以教学内容为载体，融入德育元素，给学生传播正能量，在课程中，通过挖掘大量和数学、科技有关的传统文化、古人智慧，并运用到数学课堂教学中，引导学生了解中国传统文化，增强自信心和自豪感，使学生在学到知识的同时，树立正确的人生观、世界观、价值观。		0.2	0.2
	2. 理解行列式的定义，掌握行列式的性质和计算方法；理解矩阵的定义和运算法则，掌握矩阵的乘法、幂、方阵的行列式及逆矩阵的计算方法；理解矩阵秩的定义，会用矩阵的秩判断方程组解的情况；理解向量组的最大无关组的定义，会求向量组的最大无关组；掌握方程组解的结构。		0.6	0.6
	3. 理解向量的内积的定义；掌握矩阵的特征值和特征向量的求法，会判断方阵是否能对角化，并掌握对称矩阵相似对角阵的方法；掌握用正交变换化二次型为标准型的方法。		0.2	0.2
课程概述	《线性代数》课程是物流工程（3+2）专业学生必修的一门公共基础课程，与其第一第二学期的高等数学课程和第四学期的概率统计课程为衔接课程。本学期上课周数10周，每周4学时，共40学时，2.5学分。通过对本课程的学习，使学生掌握线性代数的相关知识，能够具备一定的数学理论基础，同时具有利用数学思想和方法解决实际问题的能力；能够对线性代数问题进行正确的计算，具备数学运算能力；能够分析问题，用准确的数学语言表达专业学习中的所求量，具备严谨的表述能力；能够正确地分析实际问题，通过正确的逻辑推理，建立数学模型，借助于计算机软件（Matlab，Maple）解决问题。			

课程应知应会具体内容要求	任务一：行列式(支撑课程目标 1、2) 知识要点：行列式的定义、性质、计算方法、克拉默法则 学习目标：掌握行列式的定义和行列式的性质；掌握二阶、三阶、四阶行列式的计算方法，会求解简单的 n 阶行列式；会利用克拉默法则判断线性方程组解的情况。 授课建议：共 8 学时，其中讲授 6 学时，习题课 2 学时，采用线上线下相结合的方式讲授。这部分内容和实际联系较多，在授课过程中，加入思政内容，提高学生的职业道德和文化素养。 任务二：矩阵(支撑课程目标 1、2) 知识要点：矩阵的定义、运算法则、逆矩阵、分块矩阵 学习目标：掌握矩阵的运算规则；掌握逆矩阵的性质，会求逆矩阵；了解伴随矩阵和分块矩阵及其运算。 授课建议：共 10 学时，其中讲授 8 学时，习题课 2 学时，采用线上线下相结合的方式讲授。在授课过程中，要注重以学生为主体，增进和学生互动，多提问多练习，逐渐深化学生对方法的掌握与内涵的认识。 任务三：线性方程组(支撑课程目标 1、2) 知识要点：向量组的线性相关性和无关性的定义、判断相关性的定理、线性方程组解的结构和求法 学习目标：掌握向量组线性相关和无关的概念及相关结论；理解向量组的最大无关组的概念，会求最大无关组；掌握矩阵的秩和向量组秩的概念和关系，会求秩；掌握齐次及非齐次线性方程组的解的结构，会用初等变换求线性方程组的通解。 授课建议：共 12 学时，其中讲授 10 学时，习题课 2 学时，采用线上线下相结合的方式讲授。在授课过程中，要注重以学生为主体，增进和学生互动，多提问多练习，逐渐深化学生对方法的掌握与内涵的认识。 任务四：相似矩阵和二次型应知应会(支撑课程目标 1、2) 知识要点：内积的定义、正交向量组、特征值和特征向量的定义和求法、对称矩阵对角化的方法、用正交变换化二次型为标准型的方法 学习目标：掌握特征值和特征向量的概念、性质及求解方法；掌握对称矩阵对角化的步骤；掌握用正交变换化二次型为标准型的方法。 授课建议：共 10 学时，其中讲授 8 学时，习题课 2 学时，采用线上线下相结合的方式讲授。在授课过程中，要注重以学生为主体，增进和学生互动，多提问多练习，逐渐深化学生对方法的掌握与内涵的认识。
师资标准	1. 具备硕士研究生及以上学历或讲师及以上技术职务； 2. 具有高校教师资格证书； 3. 具备线性代数课程的专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。
教材选用标准	1. 本学期使用教材史昱、陈凤欣编著《线性代数》，中国水利水电出版社 2022 年出版；主要参考书：同济大学版《线性代数》，高等教育出版社；课外作业为教研室编写的作业纸； 2. 教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性；

“概率论与数理统计”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	概率论与数理统计			
英文名称	Probability Theory and Mathematical Statistics			
课程编号	010103	开课学期	第二学期	
课程性质	公共基础课	课程属性	必修	
课程学分	3	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：48； 其中理论学时：48 实验实践学时：0 上机学时：0			
开课单位	理学院工程数学教研室			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
	高等数学	理解并会运用高等数学中导数、积分、级数等基本概念，并会进行相关的计算。		
后续课程				
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求	
			1	2
	1. 教师以教学内容为载体，融入德育元素，给学生传播正能量，在课程中，通过挖掘大量和数学、科技有关的传统文化、古人智慧，并运用到数学课堂教学中，引导学生了解中国传统文化，增强自信心和自豪感，使学生在学到知识的同时，树立正确的人生观、世界观、价值观。		0.2	0.2
	2. 掌握概率论中的基本概念和方法，理解随机事件的定义和事件之间的关系和运算，掌握加法公式、全概率公式和独立事件序列。掌握一维和二维离散随机变量的概率函数和连续型随机变量概率密度,并会解决相应的概率计算问题；掌握一维随机变量函数的分布；掌握随机变量数字特征的计算方法；掌握中心极限定理及其应用。		0.5	0.5
3. 理解数理统计的基本知识；掌握矩估计和极大似然估计法；掌握区间估计和假设检验的方法。		0.3	0.3	
课程概述	《概率论与数理统计》课程是物流工程（3+2）专业学生必修的一门公共基础课程，与其第一第二学期的高等数学课程和第三学期的线性代数课程为衔接课程。本学期上课周数 12 周，每周 4 学时，共 48 学时，3 学分。通过对本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本知识，能够具备数学理论基础，能够对概率论与数理统计中的问题进行正确的计算，具备数学运算能力；能够分析问题，用准确的数学语言表达专业学习中的所求量，具备严谨的表述能力；能够正确地分析实际问题，通过正确的逻辑推理，建立数学模型，借助于计算机软件（Matlab, Maple）解决问题。			

课程应知应会具体内容要求	任务一：随机事件及其概率(支撑课程目标 1、2) 知识要点：随机事件定义、事件的关系和运算、概率的古典定义、概率的加法定理、乘法定理、全概率公式、独立性、独立试验序列 学习目标：理解随机事件的概念，掌握事件之间的关系和运算；会用古典定义、加法定理、乘法定理、全概率公式及事件独立性来计算概率；掌握独立试验序列。 授课建议：共 10 学时，其中讲授 8 学时，习题课 2 学时。采用线上线下相结合的方式讲授。这部分内容和实际联系较多，在授课过程中，加入思政内容，提高学生的职业道德和文化素养。 任务二：随机变量及其分布(支撑课程目标 1、2) 知识要点：随机变量的定义、离散随机变量的概率分布、连续随机变量的概率密度、分布函数、几种常见分布、一维随机变量函数的分布 学习目标：理解离散型随机变量（包括一维和二维）及其概率分布的概念，掌握二项分布、泊松分布及其应用；理解分布函数的定义；理解连续型随机变量（包括一维和二维）及其概率密度的概念，掌握概率密度与分布函数的性质以及用密度求概率的方法，掌握均匀分布、指数分布、正态分布及其应用；掌握一维随机变量的函数的分布求法。 授课建议：共 16 学时，其中讲授 12 学时，习题课 4 学时。采用线上线下相结合的方式讲授，在授课过程中，要注重以学生为主体，增进和学生互动，多提问多练习，逐渐深化学生对方法的掌握与内涵的认识。 任务三：随机变量的数字特征(支撑课程目标 1、2) 知识要点：数学期望、方差 学习目标：理解随机变量（包括一维和二维）的期望和方差的概念、性质，会计算数学期望和方差；掌握常用分布的数学期望和方差。 授课建议：共 6 学时，其中讲授 4 学时，习题课 2 学时。建议线上线下相结合的方式讲授，在授课过程中，要注重以学生为主体，增进和学生互动，多提问多练习，逐渐深化学生对方法的掌握与内涵的认识。 任务四：中心极限定理(支撑课程目标 1、2) 知识要点：列维中心极限定理、拉普拉斯中心极限定理 学习目标：理解列维中心极限定理、拉普拉斯中心极限定理；掌握用列维中心极限定理和拉普拉斯中心极限定理求事件的概率。 授课建议：共 2 学时，其中讲授 2 学时。采用线上线下相结合的方式讲授，在授课过程中，要注重以学生为主体，增进和学生互动，多提问多练习，逐渐深化学生对方法的掌握与内涵的认识。 任务五：数理统计的基本知识(支撑课程目标 1、2) 知识要点：总体、样本、统计量、正态总体下统计量的分布 学习目标：理解总体、样本、统计量、样本均值和样本方差的概念，并会用计算器计算样本均值和样本方差；了解三大分布的定义和性质，了解分位点的概念并会查表计算；了解正态总体的某些常用抽样的分布。 授课建议：共 4 学时，其中讲授 4 学时。建议线上线下相结合的方式讲授，在授课过程中，要注重以学生为主体，增进和学生互动，多提问多练习，让学生理解抽象
--------------	---

	的统计学知识。 任务六：参数估计和假设检验(支撑课程目标 1、2) 知识要点：点估计、置信区间、假设检验 学习目标：掌握矩估计和极大似然估计法；了解区间估计的概念，会求单个正态总体参数的置信区间；理解显著性检验的基本思想，掌握假设检验的基本步骤；掌握正态总体的均值和方差的假设检验。 授课建议：共 10 学时，其中讲授 8 学时，习题课 2 学时。采用线上线下相结合的方式讲授，在授课过程中，要注重以学生为主体，增进和学生互动，多提问多练习，逐渐深化学生对方法的掌握与内涵的认识。
师资标准	1. 具备硕士研究生及以上学历或讲师及以上技术职务； 2. 具有高校教师资格证书； 3. 具备概率论与数理统计课程的专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。
教材选用标准	1. 本学期使用教材孟艳双、崔兆诚编著《概率论与数理统计》，中国水利水电出版社 2023 年出版。主要参考书：魏宗舒等编《概率论与数理统计教程》，高等教育出版社；课外作业为教研室编写的作业纸； 2. 教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性； 3. 教材应充分体现兼顾基础、突出应用的教学思路； 4. 参考书：高教版《概率论与数理统计》，高等教育出版社，“十二五”国家级规划教材。
评价与考核标准	课程评价和考核方式： 平时成绩 40%+期末考试成绩 60%（后期参与课改将根据课改要求调整）。 平时成绩的考核方式包括课堂考勤、平时作业（作业认真程度和正确率）、课堂表现（课堂纪律、回答问题情况等）、阶段性测评（随堂测试和期中测试）、网络教学平台表现、课程报告等。 期末考试成绩的考核方式主要是知识应用性试卷，通过试卷评分进行评价。 如果有课程改革、教学研究等特殊要求，经审核后可适当进行调整。
撰写人：崔兆诚 系（教研室）主任：陈凤欣	
学院（部）负责人：孙海波 时间：2025 年 6 月 10 日	

“应用文写作”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	应用文写作			
英文名称	Practical Writing			
课程编号	050197	开课学期	第三学期	
课程性质	公共基础课	课程属性	必修	
课程学分	1	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：16； 其中理论学时：16 实验实践学时：0 上机学时：0			
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
后续课程				
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求	
			10	
	1.掌握主旨、材料、结构、语言及表达方式等基本理论知识	0.2		
	2.能够确定应用文章的主旨，会选材用材，会安排文章结构，具备一定的文字表达能力	0.3		
	3.掌握常用应用文的基本理论知识及写作规范	0.2		
	4.具备应用写作的思维能力	0.2		
	5.具备良好的规则意识、法律意识、市场意识、竞争意识，增强就业竞争力	0.1		
课程概述	应用文写作是物流管理专业开设的一门实践性较强的专业基础课程，它具有综合性、实用性和工具性特征。本课程的教学任务是：通过学习，使学生掌握工作中常用的应用文章的基本知识及其写法，并通过指导学生进行应用文体的写作训练，掌握常用应用文章的写作规律和写作技巧，能写出符合基本要求和规范的常用应用文，以适应今后工作中的写作需要。			

课程应知应会具体要求	任务一：应用写作基础（支撑课程目标：1、4） 知识要点： 1 主旨的基本要求及表现方法； 2 选材用材的基本要求； 3 应用文常见开头、结尾方式和主体的结构模式； 4 应用文语言运用的要求和常用的表达方式。 学习目标：确立主旨；选材用材；安排结构；语言运用与表达。。 授课建议：3 学时；通过案例分析和比较，启发学生动脑，通过加强课堂训练，使学生掌握教学内容。能够确立主旨；选材用材；安排结构；语言运用与表达。 任务二：常用公文（支撑课程目标：2） 知识要点： 1 公文的格式和行文规则； 2 通知、通报、报告、请示、函和纪要的基本知识； 3 通知、通报、报告、请示、函和纪要的写作规范及要求。 学习目标：详述通知、通报、报告、请示、函和纪要的写法。能够进行简单的通知、通报、报告、请示、函和纪要的撰写。 授课建议：4 学时；例文评析；给材料或情景写作。 任务三：常用事务文书（支撑课程目标：2、3、4） 知识要点： 1 计划、总结、简报、规章制度的基本知识； 2 计划、总结、简报、规章制度的写作规范及要求。 学习目标：计划、总结、简报、规章制度的写法。。 授课建议：4 学时；采用以“课程任务为主题”，例文评析；能够根据给定的材料写作，拟写常用事务文书。 任务四：常用礼仪文书（支撑课程目标：2、3、4） 知识要点： 1 求职信写作规范； 2 常用礼仪书信的类型及写作规范； 3 致辞类礼仪文书的写作规范。 学习目标：制作求职信和求职简历；常用礼仪书信和致辞写作。 授课建议：3 学时；采用以“课程任务为主题”，案例教学情景教学，给材料写作，拟写求职信和常用礼仪文书。 任务五：常用商务类文书（支撑课程目标：2、3、4） 知识要点：市场调查报告、合同 学习目标：能够写出简单的市场调查报告；理解合同的格式、写作内容及注意事项。 授课建议：2 学时；采用以“课程任务为主题”，案例教学情景教学，给材料写作。拟写常用商务类文书。
师资标准	1.具有物流工程类专业或相关专业硕士研究生及以上学历。 2.具有高校教师资格证书。 3.要具有较好的应用写作素养，接受过较为系统的应用写作培训。

“数据库基础”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	数据库基础			
英文名称	Database Foundation			
课程编号	050182	开课学期	第一学期	
课程性质	公共基础课	课程属性	必修	
课程学分	4	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：64； 其中理论学时：48 实验实践学时：0 上机学时：16			
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
后续课程	物流信息技术课程设计			
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求	
			4	5
	1.了解中国智慧，激发学生的中国道路自信和计算机领域发展信心		0.2	0.3
	2.掌握数据库基本概念、数据管理技术的基本原理、关系型数据库的数据结构		0.2	0.1
	3.熟练掌握 SQL 在数据库中实现数据定义、数据更新和数据查询等基本操作方法		0.3	0.4
	4.运用数据库设计原理，针对复杂显示应用问题进行建模和分析		0.3	0.2
课程概述	《数据库基础》是物流工程（3+2 贯通培养）专业的公共基础课程，由于信息技术的飞速发展，掌握数据库的基础理论及开发技术成为了当今最热门的计算机职业技能之一，也是物流工程专业人才培养目标能力之一。根据学生的认知规律和数据管理内在逻辑，结合物流管理过程中的应用背景，课程内容采取以数据库基础理论-数据库技术-数据库实践为主线进行整合，目的是使学生通过该课程的学习，掌握数据库的理论知识，具备进行数据库应用系统设计与开发的基础能力，从而更好地服务物流工程专业核心课程群。			

课程应知应会具体内容要求	任务一 数据库概述认知（支撑课程目标 1、2） 知识要点：数据及数据库的概念，DBMS 的概念，数据库系统的结构及组成，数据管理的主要发展阶段。 学习目标：复述数据、数据库的概念，界定什么是 DBMS，列举常见的 DBMS，能够解释数据库系统的结构组成，辨别数据管理在不同阶段的特点，树立起对数据库及数据管理的基本认知。 授课建议：4 课时，课堂讲授 任务二 数据模型的认知（支撑课程目标 1、2、4） 知识要点：数据模型、概念数据模型、逻辑结构模型、物理数据模型，逻辑模型的种类，关系和关系模式。 学习目标：辨别数据处理的抽象过程，界定数据处理过程中的三个数据模型；界定实体的相关概念——实体、实体集、属性、实体标识符，解释实体间联系的类型、使用 E-R 图表征概念数据模型；辨别常用的逻辑模型有哪些，解释逻辑模型的三要素和关系模式。 授课建议：6 课时，课堂讲授 任务三 关系数据库的认知（支撑课程目标 2） 知识要点：关系数据结构及形式化定义，关系的完整性、关系的基本运算 学习目标：能够复述关系的数据结构，界定什么是笛卡尔积，解释关系的基本性质；解释什么是关系的完整性，辨别实体完整性、参照完整性、用户定义完整性；能够执行传统的集合运算，也能够执行专门的关系运算。 授课建议：6 课时，课堂讲授 任务四 SQL 语言认知（支撑课程目标 3） 知识要点：什么是 SQL、SQL 的功能，什么是数据定义语言、数据操纵语言、数据查询语言，SQL 的基本语法 学习目标：能够复述 SQL 的概念，解释 SQL 的基本功能，辨别数据定义语言、数据操纵语言、数据查询语言，通过 SQL 基本语法的解释，能够执行并使用 SQL 语言解决数据管理的问题。 授课建议：32 课时，课堂讲授
课程应知应会具体内容要求（上机部分）	任务一 数据库对象的定义技术（支撑课程目标 2、3） 知识要点：数据库、基本表、视图、索引等的创建与撤销，定义、修改与删除完整性约束； 学习目标：在具体的 DBMS 环境中，熟练掌握定义数据库及其对象的操作技术。 授课建议：6 课时，上机操作，任务驱动 任务二 数据的增删改查技术（支撑课程目标 2、3） 知识要点：基本表记录的增加、删除、修改等技术，对基本表数据的查询技术； 学习目标：在具体的 DBMS 环境中，熟练操作 insert、delete、update、select 句式实现数据的增删改查。

	授课建议：10 课时，机操作，任务驱动		
实验仪器设备要求	硬件：计算机 软件：Mysql/SQL Server/Oracle 任一 DBMS		
师资标准	1. 具有物流工程或计算机类相关专业硕士研究生及以上学历。 2. 专职教师具有高校教师资格证书，企业教师具有相关行业的工程师职业资格。 3. 具备双师素质，“双师型”教师优先考虑。 4. 具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。 5. 兼职教师要求：兼职教师应是来自企业一线的技术骨干，熟悉高等教育教学规律，熟悉新信息技术的前沿实践，具有执教能力。		
教材选用标准	针对物流工程系统专业的特点，本课程选用的教材为：《MySQL 数据库基础实例教程》，汪晓青主编,人民邮电出版社。该教材专业知识的完整性和实用性，内容符合国情和反映国际惯例。 为充分调动学生学习的积极性、主动性，除建立了以上教学资料外，还收集了大量的案例、视频，内容广泛。是学生课后自学提高实践能力的宝贵资源。这些扩充性的教学资源均将挂在教学平台上，学生可随时进行查阅。		
评价与考核标准	考核项目		评分方式
	平时考核 (40%)	出勤及课堂表现 (15%)	参考考勤情况，基于课堂听讲认真程度、回答问题的积极性的表现等评定
		平时作业 (15%)	作业评分
		上机训练 (70%)	主要从上机任务的评价结果等方面进行评价
	期末应知 (60%)	知识应用性试卷	试卷评分
撰写人：赵颖 系（教研室）主任：赵颖			
学院（部）负责人：张萌 时间：2025 年 6 月 10 日			

思政限选课

“马克思主义哲学视野中的党史”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	马克思主义哲学视野中的党史		
英文名称	The History of the Party in the View of the Marxist Philosophy		
课程编号	030110	开课学期	第一学期
课程性质	思政限选课	课程属性	选修
课程学分	1	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）
课程学时	总学时：16； 其中理论学时：16 实验实践学时：0 上机学时：0		
开课单位	马克思主义学院 马克思主义基本原理教研室		
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求	
后续课程			
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求
			8
	1.分析透视党史中蕴含的哲学思想，运用马克思主义的立场、观点和方法分析党史。		0.6
	2.学会运用多学科视角正确看待百年党史。		0.4
课程概述	本课程系高校思政限选课，我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。欲知大道，必先为史。中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章。党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统，深刻启示着中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。 开展马克思主义哲学视野中的党史，就是要从马克思主义哲学的角度全新解读党史。以史为镜、以史明志。		

课程应知应会具体内容要求	任务一：校史中的党史教育（支撑课程目标 1、2） 知识要点：以哲学的视野分析高校校史尤其是本校的发展历程当代价值及现实意义，正视当前校情。 学习目标： 1.帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，学会运用辩证唯物主义和唯物辩证法的观点分析高校历史的发展； 2.教师引导学生走进校史馆，聆听校史中的党史故事，要从校情出发，正确看待当前高校发展中取得的成就及存在的难题。 授课建议：2 学时，结合视频，采取课堂讲授、课堂讨论，理论联系实际，采用 PPT 与板书结合的形式，关注学生的思想认识现状与诉求。 任务二：人民至上是马克思主义的最鲜明品格（支撑课程目标 1、2） 知识要点：培养党史中蕴含的马克思主义历史唯物主义观点。 学习目标： 1.党的群众观点与群众路线，群众路线是共产党的三大法宝之一，帮助学生树立正确的世界观； 2.学会用马克思主义的唯物史观分析社会热点问题。 授课建议：2 学时，结合视频，采取课堂讲授、课堂讨论，理论联系实际，采用 PPT 与板书结合的形式，注重提升学生利用理论分析问题的能力。 任务三：党史中的唯物辩证法（支撑课程目标 1、2） 知识要点：分析党史中蕴含的唯物辩证法。 学习目标： 1.引导学生理解党史中的唯物辩证法。 2.通过学习，学会正确看待党史发展过程中的成就、挫折。 授课建议：2 学时，结合视频，采取课堂讲授、课堂讨论，理论联系实际，采用 PPT 与板书结合的形式，积极采用案例教学。 任务四：学党史 守纪律（支撑课程目标 1、2） 知识要点：梳理党史中党的纪律形成发展演变轨迹，理解党的纪律在党史中的重要历史地位。 学习目标： 1.引导学生掌握党的纪律发展的规律性； 2.铁的纪律性是马克思主义政党无往不胜的武器，学习党史，聆听党史背后铁的纪律。 授课建议：2 学时，结合视频，采取课堂讲授、课堂讨论，理论联系实际，采用 PPT 与板书结合的形式，积极采用案例教学。 任务五：谈一谈党史中的“政治哲学”（支撑课程目标 1、2） 知识要点：了解历史哲学的内涵。 学习目标： 1.引导学生学习党史中政治与哲学相辅相成的关系； 2.引导学生掌握党史中哲学对政治的影响。 授课建议：2 学时，结合视频，采取课堂讲授、课堂讨论。理论联系实际，采用 PPT 与板书结合的形式，积极采用案例教学。 任务六：中国共产党的文化自信（支撑课程目标 1、2） 知识要点：掌握文化在党史中的历史地位及其价值。 学习目标：理解文化自信是民族自信的根本，理解加强文化建设的重要历史和
--------------	--

	现实价值。 1.引导学生认识历史文化的必然性、必要性； 2.增强中国特色社会主义文化自信。 授课建议：2学时，结合视频，采取课堂讲授、课堂讨论，理论联系实际，采用PPT与板书结合的形式，积极采用案例教学。 任务七：“共产国际”的演变及其历史作用（支撑课程目标1、2） 知识要点：“共产国际”发展的历史与中国共产党发展的历史息息相关，以史明志，以史明鉴。 学习目标： 1.引导学生辩证分析党史中“共产国际”与党史的关系； 2.引导学生掌握党史坚持独立自主的重要历史价值和现实意义。 授课建议：2学时，结合视频，采取课堂讲授、课堂讨论，理论联系实际，采用PPT与板书结合的形式，积极采用案例教学。 任务八：习近平群众监督思想的四重逻辑——理论、历史、现实与实践（支撑课程目标1、2） 知识要点：理解习近平群众监督思想提出的必要性及其伟大意义。 学习目标： 1.引导学生学习党史中群众监督的历史地位及其作用； 2.依据历史唯物主义揭示的人类社会发展的规律，引导学生掌握我们党在革命中找到了“依靠人民”“让人民来监督政府”以破解治乱兴衰的历史周期率的第一个答案。 授课建议：2学时，结合视频，采取课堂讲授、课堂讨论，理论联系实际，采用PPT与板书结合的形式，积极采用案例教学。
师资标准	1.具备较高的师德水准。 2.具有马克思主义基本原理专业或相关专业硕士研究生及以上学历。 3.具有高校教师资格证书。 4.具备比较高的理论素养，具备经济、政治、文化等方面的基本知识。 5.具有较强的教学能力，能够熟练运用现代技术手段进行教学。 6.具有一定的科研能力。
教材选用标准	按照中共中央宣传部和国家教育部的规定，选用《历史哲学》，2005年2月，复旦大学出版社出版，庄国雄、马拥军、孙承叔主编；《中国共产党简史》，中央宣传部组织、中央党史和文献研究院编写作，人民出版社、中共党史出版社，2021年2月出版。
评价与考核标准	考核方式：论文、课堂发言 考核成绩：100分，视频观后感一篇或论文一篇与课堂发言各占50%
撰写人：蒋月锋 系（教研室）主任：蒋月锋	
学院（部）负责人：胡晓丽 时间：2025年6月10日	

“中国共产党与中国道路”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	中国共产党与中国道路		
英文名称	The Communist Party of China and The Chinese Road		
课程编号	030109	开课学期	第一学期
课程性质	思政限选课	课程属性	选修
课程学分	1	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）
课程学时	总学时：16； 其中理论学时：16 实践学时：0 上机学时：0		
开课单位	马克思主义学院 形势与政策（教研室）		
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求	
	中国近现代史纲要		
	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论		
后续课程			
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求
			8
	1.具有正确的人生观、世界观、价值观	0.2	
	2.能够理解和正确认识党的理论和国家的方针、政策	0.4	
	3.具有良好的道德品质和社会责任感	0.4	
课程概述	“中国共产党与中国道路”是车辆工程专业一门人文素质选修课。本课程国际共产主义运动为大背景，考察了中国共产党自诞生后，带领中国人民走上社会主义道路，并进行艰苦的社会主义建设道路的探索，最后在中国特色社会主义道路的基础上，为实现中华民族伟大复兴和社会主义现代化而奋斗的历程。通过对历程的考察，理解中国共产党、中国道路对中国人民和中华民族的伟大意义，帮助学生正确认识中国共产党的历史和中国选择中国特色社会主义道路的必然性，深刻理解中国国情和国家的大政方针，形成正确的历史观和价值观。		

课程应知应会具体要求	教学单元一：世界共产主义运动史 知识要点：《共产党宣言》《资本论》和马克思主义；俄国十月革命；斯大林模式；苏联和东欧社会主义国家的改革；苏东剧变。 学习目标：了解共产主义理论创立的过程；共产主义理论的主要内容；社会主义如何从理论变成现实；苏联对社会主义建设的探索；苏联式社会主义失败的内在原因。 教学方法：以老师主导课堂教学和学生主体学习相结合；安排课后作业，进行国内外发展现状调研。 参考学时：2 学时。 教学单元二：中国共产党的成立 知识要点：苏联对东方国家社会主义运动的支持；社会主义思想在中国的早期传播；中国共产党的成立；中国共产党成立的伟大意义； 学习目标：了解中国共产党成立的过程和伟大意义。 教学方法：老师课前推送预习资料，课上采用多媒体技术精讲，讲透基本原理、重点难点、易混淆点；通过灵活多样的方式检查学生自学效果。 参考学时：2 学时。 教学单元三：新民主主义论 知识要点：中国革命新道路、遵义会议；马克思主义中国化；新民主主义论；中共七大；中国共产党成为中国革命领导者的必然性。 学习目标：理解马克思主义中国化的必要性；理解中国共产党成为领导阶级的必然性；理解中国选择社会主义制度的必然性； 教学方法：老师课前推送预习资料，课上采用多媒体技术精讲，讲透基本原理、重点难点、易混淆点；通过灵活多样的方式检查学生自学效果。 参考学时：2 学时。 教学单元四：社会主义改造 知识要点：三大改造；五四宪法；社会主义改造时期的总路线社会主义基本制度在中国建立的重大意义；。 学习目标：社会主义基本制度在中国建立的重大意义；社会主义基本经济制度与新民主主义时期的经济制度的区别。 教学方法：老师课前推送预习资料，课上采用案例教学引导学生探索新知；通过灵活多样的方式检查学生自学效果。 参考学时：2 学时。 教学单元五：十一届三中全会与八十年代的改革开放 知识要点：十一届三中全会；社会主义的根本任务；社会主义初级阶段；改革开放理论；中共十三大。 学习目标：了解十一届三中的伟大转折意义；八十年代改革开放政策；邓小平理论的初步形成。 教学方法：老师课前推送预习资料，课上通过灵活多样的方式检查学生自学效果，根据情况，针对性的讲解重点难点、易混淆点。 参考学时：2 学时。
------------	--

	教学单元六：南方谈话和市场经济体制的建立 知识要点：南方谈话；市场经济体制；社会主义基本经济制度。 学习目标：理解社会主义与市场经济的关系；中国建立社会主义市场经济体制的必然性和必要性。 教学方法：老师课前推送预习资料，课上采用多媒体技术精讲，讲透基本原理、重点难点、易混淆点；通过灵活多样的方式检查学习目标达成情况。 参考学时：2 学时。 教学单元七：中国特色社会主义道路的形成与内涵 知识要点：三个代表重要思想；科学发展观；四个自信；四个意识；中国特色社会主义道路。 学习目标：中国特色社会主义道路的优势和意义。 教学方法：老师课前推送预习资料，课上采用多媒体技术精讲，讲透基本原理、重点难点、易混淆点； 参考学时：2 学时。 教学单元八：新时代中国特色社会主义思想 知识要点：新时代；五位一体总体布局；四个全面战略布局；中国社会主要矛盾的变化；新时代中国特色社会主义思想的主要内容； 学习目标：了解新时代中国特色社会主义思想的主要内容和重大历史意义。 教学方法：老师课前推送预习资料，课上采用多媒体技术精讲，讲透基本原理、重点难点、易混淆点。 参考学时：2 学时。
师资标准	1.坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针和政策，坚定地同党中央保持一致；爱岗敬业、教书育人。 2.具有思想政治教育或相关专业硕士研究生及以上学历； 3.具有高校教师资格证书；
教材选用标准	1.建议教材 【1】《中国共产党简史》.北京：人民出版社，2021. 2.参考资料 【1】《毛泽东选集》（1-4 卷）.北京：人民出版社，1991. 【2】《邓小平文选》（2-3 卷）.北京：人民出版社，1993. 【3】《习近平谈治国理政》（第 1 卷）.北京：外文出版社，2018 【4】《习近平谈治国理政》（第 2 卷）.北京：外文出版社，2017. 【5】《习近平谈治国理政》（第 3 卷）.北京：外文出版社，2017.
评价与考核标准	课程考核包括过程考核和作业考核，计分方式采用百分制。作业考核为开卷，占总成绩的 90%，过程考核占总成绩的 10%，过程考核包括课堂发言、讨论和课下互动。课程目标对应考核方式及权重分配如下：作业 80%、课堂互动 10%、线上互动 10%。
撰写人：屈会涛 系（教研室）主任：屈会涛	
学院（部）负责人：胡晓丽 时间：2025 年 6 月 10 日	

“解码交通强国”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	解码交通强国						
英文名称	Introduction to Transportation Power Strategy						
课程编号	030115	开课学期		第一学期			
课程性质	思政限选课	课程属性		必修			
课程学分	1	适用专业		物流工程（3+2 贯通培养）			
课程学时	总学时：16； 其中理论学时：16 实验实践学时：0 上机学时：0						
开课单位	马克思主义学院 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室、习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室						
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求					
	马克思主义基本原理	掌握马克思主义基本原理，具备运用马克思主义基本原理分析现实问题的能力					
后续课程							
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标			毕业要求			
				1	2		
	1. 理解交通强国战略的政策背景与核心内涵			0.5	0.5		
	2. 增强为交通强国建设贡献力量的责任感与使命感			0.5	0.5		
课程概述	本课程旨在引导学生深入理解新时代交通强国战略，了解习近平总书记关于交通强国建设的重要论述，掌握交通强国战略的基本理论和核心要点，培养学生的交通战略思维与家国情怀，提升学生运用马克思主义立场观点方法分析交通领域问题的能力，增强学生为交通强国建设贡献力量的责任感与使命感，鼓励他们积极关注并投身新时代交通强国建设。						

课程应知应会具体内容要求	任务一：新中国成立以来交通事业发展成就 知识要点：新中国交通发展的历史进程及主要成就。 学习目标：了解新中国交通发展的成就、交通精神和交通文化，理解党的领导与制度优势在交通发展方面的体现。 授课建议：6 学时，理论讲授、案例分析、小组讨论等教学方式相结合。 任务二：新时代交通强国战略的发展重点 知识要点：交通强国战略的提出背景与重点内容。 学习目标：了解习近平总书记关于交通强国建设的重要论述，理解交通强国战略的时代背景与价值导向，掌握交通强国建设的核心任务和战略重点。 授课建议：6 学时，理论讲授、案例分析、小组讨论等教学方式相结合。 任务三：青年学生融入交通强国建设的时代使命 知识要点：交通强国战略的青年学生担当。 学习目标：结合学校办学定位和交通强国战略试点单位要求，培养青年学生的交通战略思维与家国情怀，增强青年学生为交通强国建设贡献力量的责任感与使命感。 授课建议：4 学时，理论讲授、案例分析、学生成果展示等方式相结合。
师资标准	授课教师须具有坚定的政治立场，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针和政策；具有相关专业硕士研究生及以上学历；具有高校教师资格证书；知晓教育规律和学生的思想认识实际。
教材选用标准	教师自编讲义（电子讲义）、教师推荐自学参考网站（MOOC 资源等）。教师授课用课件 PPT。
评价与考核标准	考核方式：开卷。 平时成绩 = 课堂表现 50% + 作业 50%。 最终考核成绩 = 平时成绩 50% + 课程学习报告 50%。
撰写人：庄仕文	
系（教研室）主任：庄仕文	
学院（部）负责人：胡晓丽	
时间：2025 年 6 月 10 日	

“交通大国史话”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	交通大国史话		
英文名称	The History of Transportation Nation		
课程编号	030112	开课学期	第一学期
课程性质	思政限选课	课程属性	选修
课程学分	1	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）
课程学时	总学时：16； 其中理论学时：16 实验实践学时：0 上机学时：0		
开课单位	马克思主义学院 中国近现代史纲要教研室		
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求	
后续课程			
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求
			8
	1.了解交通的基本理论与知识，认识近代以来交通强国的历史进程，熟悉党的交通强国战略与推进举措。		0.3
	2.能够运用历史唯物主义的立场、观点、方法观察交通历史现象，分析交通社会问题，掌握交通发展规律。		0.3
	3.激发学生投身交通事业的热情，明确在交通强国进程中的社会责任和使命担当，提升对国家的政治认同、思想认同和情感认同。		0.4
课程概述	本课程是依托中国近现代交通强国历史进行“四史”学习教育的思政限选课，主要讲授我国交通建设由小到大、由弱到强的发展历程，展示中国近现代交通史上的重大事件、重要人物、重大变革，以及我国交通建设各时期涌现出来的遇山开路、遇水架桥的精神。课程内容分为“交通概述”、“古代中国的交通”、“鸦片战争后交通近代化的初期探索”、“交通与新民主主义革命的胜利”等八个专题，通过本课程的学习，使学生较好的掌握中国的交通强国史，以及各发展阶段交通人的精气神，提升学生的政治认同、思想认同和情感认同，激发学生的家国情怀及其作为交院学子的自豪感和使命感。		

课程应知应会具体内容要求	任务一：交通的基本理论与知识(支撑课程目标 1、2、3) 知识要点：交通的概念、特点；马克思主义对交通的重要论述；交通在政治、经济、文化、国防重要作用；古代中国交通的伟大成就与重大贡献。 学习目标：了解交通在国家及社会生活中的重要作用及地位，明确马克思主义经典作家及当代马克思主义者对交通的认识和理解，认识古代中国交通的重要成就，能够运用历史唯物主义的立场、观点、方法，学习中国交通史。 授课建议：在教师课堂讲授为主的情况下，实现文本、影像、图片等多种手段的互动沟通，注意不同专业的区别，因材施教，采用专题讲授法、讨论教学法、多媒体教学法、比较教学法等，引导学生独立思考，强化理论思维的训练。 任务二：近代以来交通强国的历史进程(支撑课程目标 1、2、3) 知识要点：鸦片战争后交通近代化的初期探索；交通与新民主主义革命的胜利；中国交通事业的新生与发展；从交通大国迈向交通强国；山东推进交通强省的改革与实践。 学习目标：了解中国近代以来交通强国的历史征程，明确交通在中国革命、战争和社会主义现代化建设中的重要地位，熟悉党的交通强国战略的提出与推进举措，强化学生对交通强国战略的认同，鼓励学生投身交通强国事业。 授课建议：在教师课堂讲授为主的情况下，实现文本、影像、图片等多种手段的互动沟通，注意不同专业的区别，因材施教，采用专题讲授法、讨论教学法、多媒体教学法、比较教学法等，引导学生独立思考，强化理论思维的训练。
师资标准	1. 坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针和政策，思想上同党中央保持一致；. 知晓教育规律，了解学生的思想实际，爱岗敬业、教书育人。 2. 具有中共党史、马克思主义理论、中国近现代史或相关专业硕士研究生及以上学历，或上述相关专业中级以上技术职称。 3. 具有高校教师资格证书。 4. 能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。
教材选用标准	教师自编讲义（电子讲义）、教师推荐自学参考网站（MOOC 资源等）。 教师授课用课件 PPT。
评价与考核标准	考核方式：开卷。 平时成绩=考勤 20%+ 课堂知识问答 30%+ 作业 50%。 最终考核成绩=平时成绩 50%+ 期终开卷考试 50%。
撰写人：魏范京 崔路	
系（教研室）主任：张宝运	
学院（部）负责人：胡晓丽	
时间：2025 年 6 月 10 日	

“中华民族共同体概论”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	中华民族共同体概论		
英文名称	Introduction to the Chinese nation community		
课程编号	030116	开课学期	第一学期
课程性质	思政限选课	课程属性	选修
课程学分	1	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）
课程学时	总学时：16； 其中理论学时：16		
开课单位	马克思主义学院 思想道德与法治教研室		
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求	
	思想道德与法治	掌握维护民族团结、构建人类命运共同体的内涵和途径	
	中国近现代史纲要	掌握近代以来各民族共同抵御外侮的历史内涵	
后续课程	无		
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求
			8
	课程目标 1：知识掌握。使学生能够系统掌握中华民族从远古到现代的发展历程，理解各个历史阶段的重要事件、制度变革和文化遗产。		0.3
	课程目标 2：思维训练。培养学生的历史思维能力，学会运用历史唯物主义和辩证唯物主义的方法分析历史事件，探究历史规律。		0.3
	课程目标 3：文化传承。强调中华民族优秀传统文化的传承，激发学生对民族文化的认同感和自豪感。		0.2
	课程目标 4：现实关怀。引导学生关注民族历史与现实的关系，思考中华民族在全球化背景下的未来发展方向。		0.2

课程概述	《铸牢中华民族共同体意识专题》是一门深入研究中华民族从远古时代到现代的发展历史的学科。该课程以中华民族起源、形成和发展的历史脉络为依据，全面呈现中华民族生存与发展空间、内涵和构成演变的动态过程。在课程内容上，中华民族发展史课程涵盖了中华先民的起源、华夏族的融合、国家制度的演变以及中华民族在各个历史时期的文化、科技和经济等方面的进步。课程将详细介绍不同历史时期的特点和重要事件，包括远古时代的文化、夏商周三代的历史、春秋战国时期的变革、秦汉时期的统一、唐宋元明清的盛世以及近现代的民族复兴等。此外，中华民族发展史课程还将探讨中华民族不断发展壮大的过程，即各民族交往交流交融不断加强的过程。						
课程应知应会具体内容要求	序号	教学内容	基本要求	学时	五育融入点	教学方式	对应课程目标
	1	中华民族的起源与华夏民族的演进（史前时期和夏商周时期）	一、了解中华民族的多元一体起源 二、了解史前形成的“文化中国”对“政治中国”的重要意义 三、中华文明的起源及其突出特性 四、夏商周时期华夏共同体演进的历史脉络，中华民族共同体在这一时期呈现的发展状态。	2	阐明： 能列举夏商周时期民族融合发展的 2-3 个历史事实。	课堂讲授、研讨	目标 1
	2	中华民族大交融与空前繁盛	一、理解魏晋南北朝时期民族大融合的鲜明特征是“五胡”主动融入中华。 二、了解“五胡”主动融入中华的表现。 三、掌握“严夷夏之防”到“无隔华夷”族群观转变的原因。 四、了解夷夏观念的转变推动唐代经济社会发展的作用。 五、了解隋唐时期经济文化社会发展对整个中华民族共同体发展的推动。	2	讨论： 以“唐装”和“唐人街”的图片导入，说明盛唐文化在中华民族发展史上所具有的深刻、长远、广泛的影响力。	课堂讲授、研讨	目标 2

	3	共奉中国与中华民族内聚发展（辽宋夏金时期）	一、解释清楚何谓“中国正统”。 二、辽宋夏金时期，辽、宋、夏、金、高昌回鹘、大理等并立政权共奉中国的内在机制和内驱动力。（内聚的主动性） 三、辽宋夏金时期，中华民族共同体发展的竞争共生、合聚共享特征。	2	课堂互动：为什么中国古代少数民族政权格外重视尊孔崇儒？ 设计思路：将同学们分成8个小组进行组内讨论，并将讨论的结果上传至学习讨论空间。（10分钟）	课堂讲授、研讨	目标2.3
	4	混一南北与中华民族大统合（元朝时期）	一、知识目标：掌握元朝时期中华民族交往交流交融的时代背景、主要内容和特点，增强对元朝时期中华文明文明特性，尤其是连续性、包容性和创新性的认知。 二、提高分析和批判征服王朝论和内亚史观的能力。 三、树立对元朝的正确认知，坚定文化自信和中华民族认同。	2	分析：“崖山之后无中国”观点的错误本质及其危害性。	课堂讲授、研讨	目标2.3
	5	中外会通与中华民族巩固壮大（明朝时期）	一、知识掌握 1.掌握明朝是对元朝大一统的接续，以及明朝如何以“华夷无间”的开明族群观念，全面继承元代疆域管理模式，采取以招抚为主、征讨为辅的策略，将边疆地区纳入王朝版图。	2	讨论：改革开放四十多年你家乡的变化	课堂讲授、研讨	目标2.3

		掌握明朝的二元疆域治理体制。掌握明廷对蒙古诸部采取的“威德兼施”政治策略。掌握明朝与各民族共击外敌侵扰的历史。2. 掌握明朝农商并举的经济形态和各项经济政策。3. 掌握北方与中原农牧混合社会的形成。掌握明朝对南方“调北填南”的政策以及“民屯”的形成。掌握中国“大杂居、小聚居、交错居住”人口居住格局的形成。4.掌握儒释道三教合一的历史。掌握儒学教育的推广。掌握中原与少数民族族群的多元文化交融。掌握伊儒会通。 二、能理解明朝的时代特征，以及明朝大一统政治、经济、文化制度对构建中华民族共同体的历史影响与现代意义。 三、充分理解大一统制度的优越性及其对后世的影响，树立正确的中华民族历史观，认识到祖国统一是各民族根本利益的保障。				
6	中华一家与中华民族格局底定（清前中期）	一、了解清前中期巩固边疆的政策措施，如蒙旗制度、金瓶掣签、驻藏大臣制度等，明晰清朝对统一多民族国家的贡献；了解清军入关、锡伯族西迁、“走西口”、“闯关东”等带来的民族交往交流交融，中华民族格局底定。 二、能分析清前中期基本底定中国现代疆域版图的原因，能对“新清史”这一错误史观进行批判分析。	2	讨论：为什么 1840 年后清朝处于四处挨打地位？	课堂讲授、研讨	目标 2.3.4

			三、认同清前中期对中国疆域版图的底定和对中华民族多元一体格局的型塑；明晰清前中期的边疆治理是多元服务于一体的表现；对各民族共同开拓了辽阔的疆域、共同培育了伟大的民族精神有更具象的认知。				
	7	民族危亡与中华民族意识觉醒（1840—1919）	1840年鸦片战争以来，空前的、全面的国家和社会危机激活了中国的民族主义思潮，唤醒了中华民族的整体意识。中华民族从自在走向自觉，加强了对血脉相连的体认，深化了对命运与共的感知，坚定了对共御外侮的决心，开始了对现代国家构建的探索。通过本讲教学，让学生掌握这一过程的主要内涵，理解这一过程的基本逻辑，认识这一过程的重大意义。	2	讨论： 习近平总书记：“近代以后，中华民族遭受了前所未有的劫难。从那时起，实现中华民族伟大复兴就成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。无数仁人志士矢志不渝、上下求索，奔走呐喊，奋起抗争。”提问“为什么在中华民族在遭受危难时能牢固凝聚？”	课堂讲授、研讨	目标2.3.4
	8	先锋队与中华民族独立解放（1919—1949）	一、阐明中国建立现代国家的重要意义； 二、阐明中华民族共同体	2	互动讨论： 如何理解中国共产党的成立深刻	课堂讲授、研讨	目标.2.3.4

			离不开中华民族先锋队； 三、理解中国共产党成立后中国革命新在哪里； 四、理解以民族平等实现民族解放的重要性； 五、理解民族区域自治与民族自决的差别		改变了近代以后中华民族发展的方向和进程？		
注：“五育”融入点要包含课程思政、体育、美育、劳育等；教学方式包括课堂讲授、研讨、案例、实验、线上等。							
师资标准	1.坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针和政策，努力同党中央保持一致； 2.具有思想政治教育、民族学、历史学专业或相关专业硕士研究生及以上学历； 3.具有高校教师资格证书；具有讲师及其以上职称； 4.知晓教育规律和学生的思想认识实际，了解学生的专业特点和就业去向； 5.爱岗敬业、教书育人； 6.具备较强的创新意识和能力，善于引领学生的创新意识和创业能力。						
教材选用标准	《中华民族共同体概论》，本书编写组，高等教育出版社/民族出版社，978-7-04-061700-9,2023 年 12 月出版。						
评价与考核标准	考核项目				对应课程目标		
	总成绩 (100)	过 程 性 考 核 (50%)	出勤情况（20）		1、2、3、4		
			平时作业（80）				
		期末考核（50%）	开卷考试（100）		1、2、3、4		
撰写人：王先亮							

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	权重
文科类专业毕业要求 1、7、8、10	具有良好的政治素质、道德素质与职业伦理；具有较强的批判性思维能力，掌握马克思习近平新时代中国特色社会主义思想，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观，具有时代精神；具有一定的辩证思维和批判性思维能力，能够理论联系实际，具备全球意识；自觉践行社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。	1、2、3、4	A
理科类专业毕业要求 3、6、7、8	3-1 具备较高的思想道德素质，有正确的政治观、人生观、价值观和良好的道德品质，具有强烈的社会责任感和较强的团队意识；6-2 了解国家可持续发展战略等政策、法规，评价本专业研究对环境和可持续发展的影响；7-1 理解专业生产、开发对环境保护和社会可持续发展的意义和影响；8-1 具有深厚的家国情怀、高尚的道德情操及社会责任感。	1、2、3、4	A
工科类专业毕业要求 6、7、8	6-1 了解当前社会、健康、安全、法律及文化等方面的方针和政策，理解不同社会文化对工程活动的影响；7、8 理解专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响，具有人文社会科学素养、社会责任感。	1、2、3、4	B

学科基础课

“物流机电技术”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	物流机电技术			
英文名称	Logistics Electromechanical Technology			
课程编号	050194	开课学期	第二学期	
课程性质	学科基础课	课程属性	必修	
课程学分	2	适用专业	物流工程(3+2 贯通培养)	
课程学时	总学时：32； 其中理论学时：20 实验实践学时：12 上机学时：0			
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
后续课程				
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求	
			1	5
	1. 掌握物流工程领域所必需的较为系统的基础电子电气工程理论，能够将电学工程基础和专业知用于解决物流领域的复杂工程问题。		0.3	0.3
	2. 具有较强的机电系统分析能力，能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理和方法，识别、表达、并通过文献研究分析物流机电设备的工程问题，以获得有效结论。		0.3	0.3
	3、能够进行物流机电系统集成与维护，并在方案设计及系统集成环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。		0.3	0.3
4、社会主义核心价值观尤其是和谐、敬业、诚信的培育认可度。		0.1	0.1	

课程概述	《物流机电技术》是物流工程本科专业的学科基础课，本课程介绍物流机电设备的电气原理和电子技术基础，内容涉及面较广，包括电路基础、数字电路基础、单片机基础、机电技术的应用等内容。每部分内容都对应实验课内容来加深学生对理论课的理解，同时提高学生的实践创新能力。
课程应知应会具体内容要求	任务一：单片机基础（支撑课程目标 1、2） 知识要点： 1、单片机的概念 2、单片机最小系统 学习目标： 1、能理解单片机的概念 2、能说出单片机在物流行业中的应用例子 3、能理解单片机最小系统的概念与组成 授课建议：2 学时、课堂讲授、结合实验 任务二：常用控制电器（支撑课程目标 1、2） 知识要点： 1、直流电动机和交流电动机 2、继电器、蜂鸣器 3、控制系统及物流设备应用举例 学习目标： 1、解释常用低压电器在物流设备中的用途 2、解释电动机、继电器、蜂鸣器等基本控制线路的组成和工作原理 授课建议：4 学时、课堂讲授、结合实验 任务三：数字电路基础（支撑课程目标 1、2） 知识要点： 1 数字电路基础知识 2 数码管控制芯片 学习目标： 1、能界定模拟量和数字量 2、能理解数码管的共阴、共阳理论 3、能理解数码管的静态显示与动态显示 4、能理解 74138 等简单数码管控制芯片的原理 授课建议：6 学时、课堂讲授、结合实验

	任务四：单片机的中断与定时器系统（支撑课程目标 1、2） 知识要点： 1 中断 2 定时器 学习目标： 1、能够了解单片机程序的中断机制 2、能够了解定时器的原理和应用 授课建议：6 学时、课堂讲授、结合实验 任务五：机器人技术在物流行业中应用展望（支撑课程目标 2、3、4） 知识要点： 1、机器人的种类和硬件、软件组成 2、机器人在不同物流作业场合中的作用 3、机器人所用到的基本机电技术 4、物流机器人的未来趋势 学习目标： 1、能够了解机器人的种类和硬件、软件组成 2、能够理解机器人在不同物流作业场合中的作用 3、能够说出机器人所用到的基本机电技术 授课建议：2 学时、课堂讲授、结合案例
课程应知 应会具体 内容要求 (实验部分)	任务一：电子元器件认知实验（发光二极管实验）（支撑课程目标 2、3） 知识要点：单片机控制发光二极管的亮灭 学习目标： 1、会搭建单片机外围发光二极管电路 2、能够在开发环境中编程实现单片机控制发光二极管的规律亮灭 授课建议：2 学时，课堂讲授、分组实验、实验总结 任务二：低压电器控制实验（支撑课程目标 2、3） 知识要点：常见低压电器的单片机控制 学习目标： 1、能够搭建单片机控制继电器外围电路 2、能够在开发环境中编程实现单片机控制继电器开闭 3、能够实现单片机控制蜂鸣器发出不同音调的声音 授课建议：2 学时，课堂讲授、分组实验、实验总结 任务三：直流电机控制实验（支撑课程目标 2、3） 知识要点：直流电机转速及启停的控制 学习目标： 1、能够掌握直流电机转速及启停的控制方法 授课建议：2 学时，课堂讲授、分组实验、实验总结

	任务四：数电实验（数码管控制实验）（支撑课程目标 2、3） 知识要点：七段数码管、共阴共阳、动态扫描 学习目标： 1、能够点亮一个数码管并显示数字 2、能够点亮多个数码管并显示数字 3、能够显示变化的数字 4、能够用动态扫描的方法显示变化的数字 授课建议：2 学时，课堂讲授、分组实验、实验总结 任务五：单片机的中断和定时器实验（中断实验）（支撑课程目标 2、3） 知识要点：、中断机制、定时器 学习目标： 1、能够利用中断实现按键控制 2、能够利用定时期实现严格 1s 的输出高低电平变化 授课建议：2 学时，课堂讲授、分组实验、实验总结 任务六：编译软件安装（支撑课程目标 2、3、4） 知识要点：理解芯片控制的概念，了解计算机控制的基本概念。 学习目标： 1、安装单片机开发环境软件，并调试通过 授课建议：2 学时，课堂讲授、分组实验、实验总结
实验仪器设备要求	1、常用电子元器件若干 2、单片机实验盒若干个,芯片型号 STC89c52RC 3、计算机若干台
师资标准	1、具有自动化专业、测控技术与仪器专业或相关专业硕士研究生及以上学历。 2、具有高校教师资格证书。 3、具备双师素质，有扎实的理论基础、广阔的知识面和一定的底层设计开发试验，动手能力强，把握专业发展动态。 4、具有一定的物流专业知识背景。 5、具备较好的课堂讲授和组织能力。
教材选用标准	1、理论课教材及参考书： [1] 单片机原理与应用，张良智，中国铁道出版社，2021 [2] 模拟电子技术基础（第五版），童诗白，华成英，高等教育出版社，2015 [3] 数字电子技术基础（第六版），阎石，高等层次教育出版社，2016 [4] 电机与拖动（第 2 版），刘锦波等编著，清华大学出版社，2015 [5] 单片机 C 语言应用 100 例（第 3 版），王会良等，电子工业出版社，2017 2、实验课教材及参考书： [1] 物联网实训系统，微分电子科技有限公司，2014 [2] 实验指导书，自编

评价与考核标准	1、 课程考核形式及成绩构成 本课程是考试课，实施过程考核与期末考核相结合的综合性考核方案，最终成绩由平时成绩和期末考试成绩两部分确定，其中平时成绩占 30%，由考勤（20%）、课堂表现（40%）和实验成果（40%）成绩确定；期末考试成绩占 70%，采用书面闭卷考试方式。
撰写人：侯贻蒙	系（教研室）主任：赵颖
学院（部）负责人：张萌	时间：2025 年 6 月 10 日

“技术经济学”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	技术经济学			
英文名称	Technical Economics			
课程编号	050109H	开课学期	第一学期	
课程性质	学科基础课	课程属性	必修	
课程学分	2	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：32； 其中理论学时：32			
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
后续课程	物流会计与财务管理、物流项目管理			
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求	
			3	11
	1.思政目标： 1）掌握解决实际的工程经济问题，使学生的知识结构更加适应社会主义市场经济的需要，培养社会责任，遵守工程经济的职业道德和规范； 2）了解最新的投资领域经济政策与法律规范。		0.1	0.2
	2.知识目标： 1）掌握技术经济评价的指标和方法，解决工程实践中的实际问题； 2）掌握必要的技术经济学基本知识和实用的技术经济分析技能，以便在未来的工作中具有经济意识和技术经济学的思维方法； 3）掌握技术经济的基本概念、基本原理和基本方法，并能运用技术经济的基本原理、方法和技能，来研究、分析和评价各种技术活动，以获得经济效益满意的方案，为决策提供科学依据； 4）掌握技术经济的新技术、新方法。		0.3	0.3
	3.专业能力目标： 1）技术实践的经济效果，寻求提高经济效果的途径与方法； 2）技术和经济的相互关系，探讨技术与经济相互促进、协调发展途径； 3）如何通过技术创新推动技术进步，进而获得经济增长； 4）使学生掌握技术经济学的基本原理与基本方法； 5）使学生具有技术经济学基本原理与基本方法在实践中的应用能力。		0.3	0.2
	4 方法能力目标 1）初步具有项目技术经济分析与优化的能力； 2）初步具有分析技术经济效果能力；		0.3	0.3

	3) 具有运用技术经济数据分析投资项目经济效益问题的能力。		
课程概述	《技术经济学》是交通工程的主要技术基础课之一，通过本课程的学习，使学生了解和掌握技术经济评价决策及指导交通工程技术经济实践的一些基本概念，如各种成本的概念及估算技术、技术经济评价决策方法、不确定性分析、项目经济评价方法、设备的技术经济分析、价值工程等。使学生掌握必要的技术经济学基本知识和实用的技术经济分析技能；使学生在未来的工作中具有经济意识并掌握经济决策方法，并用于复杂交通工程的技术经济问题。		
课程应知应会具体内容要求	任务一 概论（支撑课程目标 1） 知识要点：技术经济学的研究对象、内容，学习技术经济学的必要性。 学习目标： 1.了解技术经济学的产生与发展； 2.理解技术与经济的关系； 3.掌握技术经济学的研究对象、主要研究内容及特点； 4.掌握技术经济学的研究方法和程序；理解技术经济分析的意义。 授课建议：建议学时 2 学时，授课方式：多媒体教学、案例教学 任务二 基本原理（支撑课程目标 2） 知识要点：经济效益的概念、分类，技术经济分析的指标。 学习目标： 1.了解经济效益的概念、分类；理解技术经济分析的指标体系（收益指标、耗费指标、综合指标）； 2.掌握技术经济分析的基本原则与基本经济要素； 3.掌握投资，成本，销售收入，利润和税金。 授课建议：建议学时 4 学时，授课方式：多媒体教学、实例教学 任务三 资金的时间价值（支撑课程目标 2、4） 知识要点：现金流量的构成，资金的时间价值及等值计算。 学习目标： 1.理解资金的时间价值及其衡量方法； 2.掌握现金流量、净现金流量的概念； 3.掌握现金流量图的概念及其绘制规则； 4.掌握资金等值的概念；折现率、现值、终值、年值的概念； 5.掌握一次性支付、等额分付等资金等值的计算方法以及资金等值计算公式的运用。 授课建议：建议学时 4 学时，授课方式：多媒体教学、实例教学 任务四 技术经济分析的基本方法（支撑课程目标 3、4） 知识要点：经济效果评价的动态分析与计算、静态分析与计算，不确定性分析方法。 学习目标： 1.掌握投资回收期法、投资收益率法等项目经济效果的静态分析指标与计算方法； 2.掌握净现值、净年值法、费用现值、费用年值、内部收益率法、动态投资回收期等项目经济效果的动态分析指标与计算方法； 3.掌握独立方案、互斥方案、相关方案的技术经济效果评价的方法与步骤； 4.掌握盈亏平衡分析、敏感性分析等不确定性分析的方法与步骤。 授课建议：建议学时 6 学时，授课方式：多媒体教学、实例教学		

	任务五 投资项目的可行性研究与财务分析（支撑课程目标 3） 知识要点： 学习目标：可行性研究的内容及程序，财务评价的内容及方法。 1.了解投资项目可行性研究的意义，理解可行性研究的主要内容与程序； 2.理解财务评价的概念、财务评价的内容与方法。 授课建议：建议学时 4 学时，授课方式：多媒体教学、实例教学 任务六 公用事业项目的经济分析（支撑课程目标 3） 知识要点：公用事业项目的特点、成本与收益及评价方法。 学习目标： 1.了解公共项目的基本特点； 2.理解公共项目的成本收益的类别与识别方法；掌握公共项目的评价方法。 授课建议： 授课建议：建议学时 4 学时，授课方式：多媒体教学、实例教学 任务七 设备更新的技术经济分析（支撑课程目标 3） 知识要点：设备磨损、折旧及经济寿命，设备修理、更新的技术经济分析。 学习目标： 1.掌握设备的磨损概念与度量； 2.理解设备的折旧、经济寿命概念； 3.理解设备修理的经济界限； 4.理解设备更新的方法。 授课建议：建议学时 4 学时，授课方式：多媒体教学、实例教学 任务八 价值工程（支撑课程目标 1、4） 知识要点：价值工程的概念、原理及程序，价值工程的功能分析、评价等。 学习目标： 1.理解价值工程的概念； 2.了解价值工程的基本原理和工作程序； 3.理解价值工程对象的选择方法、情报的收集原则和方法； 4.掌握功能分析、功能评价、改进与创新方法。 授课建议：建议学时 4 学时，授课方式：多媒体教学、实例教学
师资标准	1.具有相关专业硕士研究生及以上学历； 2.具有高校教师资格证书； 3.具有扎实的理论及实践基础，深刻理解高等教育规律，有丰富的教学经验； 4.熟悉高等教育规律，掌握技术经济分析的相关技能，具有实施理论教学能力与指导学生科技活动的实践教学能力。
教材选用标准	1.需依据本课程学习目标和 Learning 成果要求及本课程质量标准编写或选用教材。 2.教材应充分体现任务驱动、实践导向的教学思路。 3.教材应突出实用性、开放性和专业定向性，把握本专业领域的发展趋势。 4.教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。 建议选用教材：

	郎宏文等编著,《技术经济学》,人民邮电出版社,2016.11。ISBN: 9787115425508。 工业和信息化部普通高等教育“十三五”规划教材立项项目,21世纪高等学校经济学系列规划教材; 参考教材: 傅家骥、仝允桓主编,《工业技术经济学》(第三版),清华大学出版社出版,1996.9。 ISBN: 9787302021643。该教材为教育部优秀教材,被国内众多高校所选用。		
评价与考核标准	考核项目		评分方式
	平时考核(40%)	平时作业(50%)	作业完成情况
		课堂表现(50%)	课堂出勤及提问与回答问题;回答的针对性、新颖性、规范性、拓展性等的情况
	期末考试(60%)	综合性知识考核	根据试卷评分标准考核
撰写人:李秋霞 系(教研室)主任:赵颖			
学院(部)负责人:张萌 时间:2025年6月10日			

“物流优化技术”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	物流优化技术			
英文名称	Logistics optimization technology			
课程编号	050128K	开课学期	第二学期	
课程性质	学科基础课	课程属性	必修	
课程学分	4	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：64； 其中理论学时：64 实验实践学时：0 上机学时：0			
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
	线性代数	1.理解线性问题的思路和原理 2.能够应用线性代数的解题思想和方法		
后续课程	物流项目管理、物流系统规划设计			
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求	
			2	4
	1.社会主义核心价值观尤其是和谐、敬业、诚信的培育认可度			0.1
	2.具备解决物流作业环节优化技术的原理、特点、应用的基本知识		0.3	
	3.能够应用分析和查找物流作业及项目整体问题、瓶颈的技术		0.2	
	4.具备执行物流环节作业的优化技术和方法			0.2
	5.掌握实施物流项目整体的优化方法及优化线路的知识		0.2	
	6.具有分析解决及提高物流项目整体效率的优化能力		0.2	
	7.能独立自主发现问题、分析问题、解决问题的能力			0.2
	8.能组织协调团队处理和解决物流作业优化及项目整体优化的技术问题			0.2
	9.具有分析、比较、评价不同优化方案的能力		0.1	
	10.具有运用数据分析查找问题的能力			0.3
课程概述	本课程将物流学科理论和以运筹学为基础的现代优化方法相结合，对现代物流中的重点问题及其求解方法进行了较为深入的理论分析，并配合例题对如何运用理论解决问题进行了详细说明。通过本课程的学习，学生不但能够理解物流运筹学的理论方法，而且能学会如何运用理论来解决现实中的实际问题。 课程为物流工程专业课，开课学期为贯通培养本科阶段第二学期；4 学分；64 学时；课程主要研究内容包括线形优化方法、运输问题优化、存储问题优化、物流网络规划、动态规划、物流对策和决策以及各种优化技术在物流运作中的应用等。课程要求掌握重点的是：线性规划在物流中的运输问题、仓储问题、物流网络规划等环节			

	优化的运用；运筹优化技术在物流整体运作中的应用等问题。 课程以“课程任务为主题”，采用“线上教学、线下任务、团队协作、任务驱动”相结合的翻转课堂混合教学模式，实现教、学、做、练一体化。为加强学生创造思维和团队协作素质的培养，根据专业特点与学生个体发展的需要，本门课程学生将组成4至5人的任务小组，通过线上学习知识点，线下课堂讨论、测试、任务布置、任务汇报，课后以小组为单位完成任务、并制作汇报材料的方式进行多阶段教学组织，同时也将分组式任务的思路延伸到学生第二课堂中，将本课程任务完成小组与第二课堂学生科技活动结合，以团队为单位参加国家级、校级物流设计大赛及其它相关学生科技活动。 课程将建立利于培养学生实践能力与创新思维养成的考核评价方式，推行基于问题的教学，基于项目的学习，融线上学习、课堂表现、自主学习、合作研讨、学术表达于一体的考核内容，建立多形式、多层面的累加式考核评价机制。为突出团队式任务完成，因此课程评价除期末考试、线上学习部分外，全部以团队完成，即平时成绩除线上学习考核外，团队内成员得分一致。
课程应知应会具体内容要求	任务一：物流运筹学概论（6课时）(支撑课程目标1、2、3) 知识要点： 1.本课程的研究对象、主要内容及任务 2.现代物流产生及发展背景 3.物流软硬件发展的阶段 4.物流运筹学的基础知识和发展背景 学习目标： 1.记忆现代物流、供应链的发展历史 2.运筹学的相关知识及产生的背景 3.理解现代优化方法和物流运筹学的基础知识 授课建议：6课时，采用以“课程任务为主题”，“线上教学、线下任务、团队协作、任务驱动”相结合的翻转课堂混合教学模式，强调团队式任务完成。团队任务：比较现代物流和供应链的研究范围。 任务二：线性规划（18课时）(支撑课程目标1、2、3、4) 知识要点： 1.线性规划问题及其数学模型 2.线性规划问题的图解法 3.线性规划问题的基本理论和代数解法 4.单纯形法 5.大M法和二阶段法 6.线性规划的应用和建模1、对偶原理 7.对偶单纯性法 8.交替单纯性法 学习目标： 1.记忆线形规划的原理 2.界定线性规划数学模型各部分的含义 3.熟练使用单纯形法解决线形优化模型 4.应用改进的单纯形法解决线形规划问题 5.理解线性规划的应用和模型的建立

	6.理解对偶原理和对偶问题的转换 7.能够应用对偶单纯型法的解法及其含义 8.熟练使用交替单纯型法 授课建议：18 课时，采用以“课程任务为主题”，“线上教学、线下任务、团队协作、任务驱动”相结合的翻转课堂混合教学模式，强调团队式任务完成。团队任务：1、大 M 法求解线性规划的原理及延伸应用；2、针对银座商城现状建立 LP 模型。 任务三：运输问题（8 课时）(支撑课程目标 1、5) 知识要点： 1.运输问题的表上作业法和图上作业法 2.运输不平衡问题的处理 3.指派问题 4.最短路问题的解法和运用 5.中国邮递员问题的原理和运用 学习目标： 1.列举运输问题模型的特点 2.可以应用运输问题的表上和图上作业方法，不平衡问题的处理 3.使用工作指派问题 4.熟练应用最短路问题 5.熟练实施中国邮递员问题 授课建议：8 课时，采用以“课程任务为主题”，“线上教学、线下任务、团队协作、任务驱动”相结合的翻转课堂混合教学模式，强调团队式任务完成。团队任务：中国邮递员问题的延伸应用。 任务四：存储问题（6 课时）(支撑课程目标 1、6) 知识要点： 1.库存管理原理及库存结构管理方式（ABC 管理法） 2.库存存储策略 3.经济订购批量 4.随机性存储模型 5.确定性存储模型 学习目标： 1.记忆库存等相关问题的含义 2.熟练掌握各种存储策略的方法和使用 3.熟练掌握四种随机性存储模型的建立和使用 4.能够应用确定型存储模型 授课建议：6 课时，采用以“课程任务为主题”，“线上教学、线下任务、团队协作、任务驱动”相结合的翻转课堂混合教学模式，强调团队式任务完成。团队任务：交通学院机械厂库存策略的制订。 任务五：物流网络规划（8 课时）(支撑课程目标 1、6、7) 知识要点： 1.物流中心规划方法 2.经验寻优法
--	--

	3.重心法 4.集合覆盖模型和最大覆盖模型 5.节约里程法 6.最小费用最大流问题 学习目标： 1.记忆物流网络、物流中心规划的原理 2.理解经验寻优法的方法和实用特点 3.能够应用物流中心的选址技术 4.熟练使用覆盖模型解决多设施物流选址问题 5.掌握应用物流线路优化的技术方法 授课建议：8 课时，采用以“课程任务为主题”，“线上教学、线下任务、团队协作、任务驱动”相结合的翻转课堂混合教学模式，强调团队式任务完成。团队任务：集合覆盖模型的实例应用。 任务六：动态规划（8 课时）(支撑课程目标 1、5、8) 知识要点： 1.动态规划的基本思想 2.最短路径问题 3.投资分配问题 4.装载（背包）问题 5.流通加工的排序问题 学习目标： 1.记忆动态规划的原理和基本思想 2.能够使用最短路径问题的解法 3.应用投资分配问题 4.理解背包问题的原理 5.能够运用装载问题 6.熟练执行多阶段流通加工的排序问题 授课建议：8 课时，采用以“课程任务为主题”，“线上教学、线下任务、团队协作、任务驱动”相结合的翻转课堂混合教学模式，强调团队式任务完成。团队任务：由流通加工的排序问题引出的思考。 任务七：物流决策和对策（8 课时）(支撑课程目标 1、7、8、9) 知识要点： 1.物流决策概述 2.不确定性决策 3.风险决策 4.物流对策概述 5.混合策略矩阵对策 学习目标： 1.记忆物流决策和对策的含义和基本原理 2.理解物流决策方法和解决方案 3.能够列举对策模型的策略 4.能够实施混合矩阵对策的求解方法
--	--

	授课建议：8 课时，采用以“课程任务为主题”，“线上教学、线下任务、团队协作、任务驱动”相结合的翻转课堂混合教学模式，强调团队式任务完成。团队任务新建一个物流企业的全面策划。 任务八：大作业案例分析及任务布置（2 课时）(支撑课程目标 1、6、7、8、9、10) 知识要点：大作业的案例介绍和任务布置 学习目标：课程知识的综合理解和应用 授课建议：2 课时，采用以“课程任务为主题”，“线上教学、线下任务、团队协作、任务驱动”相结合的翻转课堂混合教学模式，强调团队式任务完成。团队任务：银座商城和统一银座的整合物流系统设计。
师资标准	1. 具有扎实的物流理论及实践基础，深刻理解高等教育规律，有丰富的教学经验； 2. 具有物流类专业或相关专业研究生以上学历或中级以上职称； 3. 具有高校教师资格证书； 4. 熟悉物流行业的生产技术情况及发展趋势，与物流企业保持紧密联系，能将物流企业的新技术、新工艺、新材料、新方法和新理论补充进课程； 5. 熟悉物流工程及管理相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用；能担任专业相关的实习实训指导工作； 6. 兼职教师要求：兼职教师应是来自企业一线的技术骨干，熟悉高等教育教学规律，熟悉物流工程及管理相关知识和操作，具有执教能力。
教材选用标准	1. 必须依据本学习目标和学习成果要求标准编写或选用教材。 2. 教材应充分体现“团队协作、任务驱动”的教学思路。 3. 教材应突出实用性、开放性和专业定向性，同时要具有前瞻性，把握物流专业领域的发展趋势。 4. 教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。 5. 教材选用大连理工出版社曹大卫主编的《管理运筹学》书号 7561114877，出版时间为 2003 年 10 月。参考教材为电子工业出版社胡列格主编的《物流运筹学》，书号 7121012448，出版时间为 2005 年 8 月。这些教材中包括了一些物流技术应用的解决范例，增强了教学内容的实用性，有利于提高学生学习的兴趣，提高教学效果。另外，教材中还涉及了物流应用技术发展的前沿知识，有利于开阔学生视野。 6. 为充分调动学生学习的积极性、主动性，除建立了以上教学资料外，还收集了大量的案例、视频，内容广泛。是学生课后自学提高实践能力的宝贵资源。这些扩充性的教学资源均将挂在慕课互动教学平台上，学生可随时进行查阅。
评价与考核标准	1. 课程考核设计思路 建立利于培养学生实践能力与创新思维养成的考核评价方式，推行基于问题的教学，基于项目的学习，融线上学习、课堂表现、自主学习、合作研讨、学术表达于一体的考核内容，建立多形式、多层面的累加式考核评价机制。 由于课程采用以“课程任务为主题”，“线上教学、线下任务、团队协作、任务驱动”相结合的翻转课堂混合教学模式，强调团队式任务完成，因此课程评价除期末考试外，全部以团队完成，即平时成绩除线上学习考核外，团队内成员得分一致。 同时为提高学生实践应用能力，弱化期末突击复习，总成绩分布包括，期末考试成绩占 40%，平时成绩占 60%。强化平时团队成绩。 2. 课程考核方式及比重

	考核项目		评分方式
	过程考核（60%）	个人知识点学习（30%）	个人知识点学习认真、充分情况
		团队期末大作业（30%）	团队期末作业完成情况
		汇报训练任务（30%）	汇报时的现场表现
		ppt得分（10%）	任务修改后的ppt完成情况
	最后考核（40%）	闭卷理论考核	期末成绩
实施过程考核与最后考核相结合的综合性考核方案。 总成绩=平时成绩 60%+理论考试成绩 40% 过程考核：记录学生平时的学习情况。其中个人线上知识点学习考核占 30%，其他以团队为单位取得相同成绩，分成三部分，由期末大作业占 30%，平时随机抽到汇报训练任务的现场打分占 30%，所有任务修改后的 PPT 得分占 10%构成。（平时成绩 60 分） 最后考核：理论考核以课程标准为基础，可采用闭卷方式。（理论成绩 40 分） 3.课程考核实施注意事项 由于平时成绩按照团队打分，为避免浑水摸鱼现象，因此任务完成汇报中必须有任务分工，并在回答问题时按照分工回答问题。 学生团队若在课程教学期间学生科技活动获得校级二等奖以上（含二等奖）奖励，该团队平时成绩部分记满分。			
撰写人：刘华琼		系（教研室）主任：赵颖	
学院（部）负责人：张萌		时间：2025 年 6 月 10 日	

“物流系统规划与设计”课程教学大纲

课程名称	物流系统规划与设计					
英文名称	Logistics System Planning and Design					
课程编号	050145J	开课学期	第三学期			
课程性质	学科基础课	课程属性	必修			
课程学分	3	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）			
课程学时	总学时：48； 其中理论学时：40 实验实践学时：8 上机学时：0					
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）					
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求				
	物流优化技术	1.掌握物流设施选址的基本方法 2.掌握物流线路优化的基本方法 3.掌握物流作业过程中策略优化的相关知识				
	物流信息系统	1.了解常用的信息技术的特点和应用要求 2.掌握物流信息系统的规划层次和功能架构 3.掌握物流信息系统规划设计的分析基础				
后续课程	毕业实习					
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求			
			2	3	4	6
	1.理解物流系统规划设计的基本原理，掌握物流系统设计、运营及管理方面的技术和方法。		0.5			
	2.能够物流项目进行有效的需求分析，合理确定影响因素，制定战略规划方案，并提出运营管理策略；		0.5			
	3.针对物流系统规划问题，构建数学分析模型，应用专业技术方法，形成布局布置思路，并通过查阅资料，提出物流系统适用运作模式			1		
	4.搜集、查阅物流设施设计资料、标准，能够对仓库、物流中心、物流园区等物流节点设施和物流信息系统进行整合规划。				1	
课程概述	5.在物流系统规划设计中，体现创新理念，考虑社会、经济、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。					1
	本课程通过对现代物流系统规划设计基本理论、物流节点设施规划设计、物流信息系统以及物流项目可行性研究等知识的分析和阐述，使学生了解物流系统规划与设计的基本概念和相关知识，深入理解企业物流系统整合优化的思路，全面、综合、系统掌握物流系统规划设计的原理和方法，初步具备对物流系统规划设计的能力，能够应用课程知识提高企业物流系统整体运作水平，成为现代物流经营管理与运作方案设计的高技能专门人才。					

课程应知应会具体要求	任务一：物流系统基础知识（支撑课程目标 1） 知识要点：物流系统的构成要素、企业物流系统化推进方法、物流系统规划设计层次和内容、物流系统诊断与分析 学习目标：能够总结系统的基本内涵和物流系统的构成；归纳不同层次的物流系统及其规划内容；说明不同类型物流系统化推进的方法和规划设计思路；能够应用经济社会发展理念分析和指导物流系统规划。 授课建议：2 学时、线上线下混合式教学、任务导向 任务二 物流战略规划（支撑课程目标 2） 知识要点：战略的内涵和构成内容、物流企业战略层次、企业物流战略设计思路、物流战略实施 学习目标：清晰界定物流战略的分析步骤和组成内容，区别物流企业和工商企业物流部门战略规划的不同；总结物流企业公司战略、业务战略、职能战略的规划内容，应用相关知识对物流企业进行初步战略分析和设计；描述工商企业物流战略规划内容，应用相关知识对企业物流业务进行初步战略分析和设计；能够应用经济社会发展理念分析和指导物流战略规划。 授课建议：4 学时、线上线下混合式教学、任务导向 任务三 物流系统模式（支撑课程目标 2） 知识要点：物流系统模式设计基础理论、物流系统模式类型、企业物流组织结构、物流企业组织结构 学习目标：认识物流系统模式在物流系统规划设计中的地位和作用；归纳商物分离理论、供应链理论、业务流程重组等物流系统模式构建基础；描述企业物流系统几种典型的模式并选择应用；比较区别物流系统的组织结构并选择应用。 授课建议：4 学时、线上线下混合式教学、任务导向 任务四：物流设施选址（支撑课程目标 3） 知识要点：物流设施选址考虑因素、单一物流设施选址、多物流设施选址、物流设施选址评价与选择 学习目标：复述物流设施选址考虑因素；列举物流设施选址的分类和方法；使用定量分析方法进行物流设施选址；应用数学模型进行目标地址选择评价。 授课建议：6 学时、线上线下混合式教学、任务导向 任务五：物流设施系统布置设计（支撑课程目标 3） 知识要点：系统布置设计理论与程序、物流分析基础、物流设施系统布置设计、物流设施布局方案评估与选择 学习目标：解释系统布置设计的思想、原则和步骤；应用物料分类、工艺流程图、从至表及物流相关表进行物流分析；应用物流强度法、作业单位关系法和作业单位综合相互关系法进行物流设施布局；应用不同方法进行方案评估与选择。 授课建议：4 学时、线上线下混合式教学、任务导向 任务六：物料搬运系统分析（支撑课程目标 3） 知识要点：装卸搬运分析、集装单元化、物料搬运分析、搬运系统设计 学习目标：解释搬运活性系数；列举集装单元化方法；界定搬运物料的分类；使用搬运活动一览表进行移动分析；设计物流搬运系统方案，并进行比较选择。 授课建议：4 学时、线上线下混合式教学、任务导向 任务七：仓库规划设计（支撑课程目标 4） 知识要点：仓库的类型、仓库（堆场）面积的计算、仓库内部布置、自动化立体仓库规划设计
------------	---

	学习目标：复述普通仓库和自动化立体仓库的分类与应用场合；应用公式进行仓库面积的计算；根据设备、建筑材料以及常规要求界定仓库的具体尺寸；根据货物流通的要求详细设计仓库的内部尺寸；应用动态法进行立体仓库尺寸计算；比较选择不同物流设备，构建适合不同流通要求的自动化立体仓库系统。 授课建议：4 学时、线上线下混合式教学、任务导向 任务八：物流配送中心规划设计（支撑课程目标 4） 知识要点：物流中心特征、配送中心特征、仓储区规划设计、分拣区规划设计、物流配送中心布置设计、EIQ 分析、辅助区域布置设计 学习目标：定义物流中心和配送中心；列举常见的物流中心类型；使用定量分析方法进行仓储区面积计算；应用 ABC 分析进行分拣区域布局规划；应用 EIQ 分析方法进行配送中心规划设计；选择适合流通要求的辅助区域；设计一体化的物流配送中心，并形成完整方案。 授课建议：6 学时、线上线下混合式教学、任务导向 任务九：物流园区规划设计（支撑课程目标 4） 知识要点：物流园区分类、物流园区功能、物流园区规划思路、物流园区建设运营管理 学习目标：列举常见物流园区类型和功能；复述物流园区规划设计基本思路和要点；应用相关知识进行物流园区简单规划设计；复述物流园区常见得建设模式；根据不同类型和生命周期设计物流园区赢利模式。 授课建议：4 学时、线上线下混合式教学、任务导向 任务十：物流项目可行性研究（支撑课程目标 5） 知识要点：物流项目建设程序、物流项目建议书、物流项目可行性研究 学习目标：复述物流项目建设程序；结合具体物流项目编制项目建议书；结合具体物流项目编制项目可行性研究。 授课建议：2 学时、线上线下混合式教学、任务导向
课程应知应会具体要求（实验部分）	任务一：EXECL 物流预测基础实验（支撑课程目标 2） 知识要点：常用的预测方法、EXECL 数据规划选项调用、添加趋势线方法、EXECL 预测函数 学习目标：熟练应用 EXECL 软件的基本操作；说明 EXECL 分析中移动平均法、指数平滑法和回归分析法的操作要点；应用添加趋势线方法，进行快速预测；区别并熟练运用 EXECL 预测函数。 授课建议：2 学时，单人单机、学练结合，课下撰写实验报告 任务二：EXECL 物流网络系统规划实验（支撑课程目标 3） 知识要点：EXECL 数据规划选项调用、EXECL 数据规划功能使用、多物流设施的选址和成本分析 学习目标：熟练使用 EXECL 软件的基本功能；运用软件中的规划求解解决物流网络中选址和线路设置问题；深化课程内的相关网络规划知识。 授课建议：2 学时，单人单机、学练结合，课下撰写实验报告 任务三：EXECL 物流方案选择实验（支撑课程目标 4） 知识要点：EXECL 常用函数的使用、AHP 层次分析法 学习目标：熟悉使用 EXECL 软件的基本功能和操作，运用相关函数进行物流方案的选择和评价；综合应用 AHP 分析法和 EXECL 软件，提高方案选择的效率。 授课建议：2 学时，单人单机、学练结合，课下撰写实验报告

	任务四：配送中心 EIQ 规划设计实验（支撑课程目标 3、4） 知识要点：EXECL 函数的使用、数据透视表的使用、EXECL 中 ABC 分析操作、折线图以及双坐标的设计 学习目标：熟练操作 EXECL 软件的基本功能和相关函数；实施基于 EXECL 的配送中心订单处理、图表分析以及规划设计；绘制 EIQ 分析中柏拉图和 ABC 分析图。 授课建议：2 学时，单人单机、学练结合，课下撰写实验报告
师资标准	1. 具有物流工程类专业或相关专业硕士研究生及以上学历。 2. 具有高校教师资格证书。 3. 具备双师素质，“双师型”教师优先考虑。具有物流师、高级物流师资格证书，或具有物流行业工作背景，熟悉本行业的生产技术情况及发展趋势，与行业企业保持紧密联系，能将企业的新技术、新工艺、新材料、新方法和新理论补充进课程。 4. 熟悉物流工程相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用；能担任物流工程相关的实习实训指导工作。 5. 具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。 6. 兼职教师要求：兼职教师应是来自企业一线的技术骨干，熟悉高等教育教学规律，熟悉物流系统的规划、设计、实践前沿，具有执教能力。
教材选用标准	教材选用的标准： 1. 根据学习目标和应知应会要求来选择教材； 2. 教材应充分体现任务驱动、实践导向的教学思路； 3. 教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性； 4. 教材应突出实用性、开放性和专业定向性，应避免把专业能力理解为纯粹的技能操作，同时要具有前瞻性，把握本专业领域的发展趋势。 理论参考教材： 1. 《物流系统规划及其分析设计》（第 2 版），中国财富出版社，刘联辉编著，书号：9787504764065，2018 年 2 月出版，全国高等院校物流专业“十三五”精品规划系列教材；鉴于实验内容没有合适的教材，实验课采取自编讲义的形式 2. 《现代物流设施与规划》（第 3 版），方庆琯主编，机械工业出版社，书号：9787111596981，2018 年 6 月出版，“十三五”国家重点出版物出版规划项目
评价与考核标准	坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 遵循“以学生为中心”“以能力提升为本质”的教学理念，全面实行新型 MOOC，线上线下相结合的教学方式，评价也以线上评价和线下评价相结合的方式作为考核。 本课程为专业必选课，采用“线上+线下”混合式教学方式，课程成绩由平时成绩（60%）和期末成绩（40%）综合确定。平时成绩注重过程考核，通过对线上学习（10%）、课堂表现（20%）、课后作业（20%）、课程实验（10%）等方面的考核来确定，期末成绩由知识应用性试卷评分决定。

考核项目		评分方式
平时考核 (60%)	线上学习 (10%)	通过线上学习的学时和完成测试题的程度
	课堂表现 (20%)	包括出勤、与老师交流程度、回答问题的积极性、分组讨论时的表现等
	课后作业 (20%)	按照要求完成的程度，结合体现创新精神和考虑可持续发展因素综合评价
	课程实验 (10%)	主要从实验课出勤、实验作业、实验结果以及团队合作等方面进行评价。
期末考核 (40%)	知识应用性试卷	试卷评分
撰写人：魏新军 系（教研室）主任：赵颖		
学院（部）负责人：张萌 时间：2025 年 6 月 10 日		

“物流会计与财务管理”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	物流会计与财务管理			
英文名称	Finance Accounting of Logistics			
课程编号	050712A	开课学期	第三学期	
课程性质	学科基础课	课程属性	基础课	
课程学分	2.5	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：40； 其中理论学时：40 实验实践学时：0 上机学时：0			
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
	技术经济学	掌握技术领域内资源的最佳配置，寻找技术与经济的最佳结合		
后续课程				
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求	
			5	11
	1.正确理解会计是一种商业语言，掌握会计基本理论、基本方法、基本操作技能，熟练运用会计的基本方法、基本技术。		0.2	0.2
	2.能够规范的开展会计工作。包括填制和审核原始凭证、记账凭证，设置和登记各种账簿、更改错账，编制资产负债表和利润表等。		0.4	0.4
	3.能够运用会计信息为企业的管理决策服务。		0.2	0.2
	4.具备较好的会计职业道德，树立会计诚信意识。		0.2	0.2
课程概述	本课程设置的目的在于培养学生掌握、了解会计的基本理论、基本知识、基本方法和基本操作技能。通过学习，使学生了解企业基本经济业务的内容，理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等基本会计理论，掌握会计核算方法、会计核算程序和设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表等会计实务操作技能。			
课程应知应会具体内容要求	任务一：课程导论(支撑课程目标 2、3) 知识要点：会计的含义、职能、研究对象、基本假设、会计基础 学习目标：能够准确理解会计的概念、特点与职能。系统掌握资金运动-会计要素-会计科目的含义，理解会计的基本假设和会计基础应用。 授课建议：4 课时，讲授，多媒体教学。 任务二：借贷记账法原理(支撑课程目标 2、3) 知识要点：借贷记账法、会计分录、试算平衡、总分类账户与明细分类账户 学习目标：能从会计科目表中选择常用的会计科目进行会计处理。能根据企业的具			

	体情况设置会计账户。能掌握借贷复式记账法。 授课建议：4 课时，讲授，多媒体教学。 任务三：企业主要经济业务的核算(支撑课程目标 2、3) 知识要点：借贷记账法、会计分录、企业主要经济业务 学习目标：能对企业筹集资金的业务进行会计处理。能对企业购买材料、购置固定资产的业务进行会计处理。能对企业的经济业务进行会计处理并核算出产品成本。能对企业销售过程中经济业务进行会计处理。能对企业的经营成果核算及利润分配进行会计处理。 授课建议：8 课时，讲授，多媒体教学。 任务四：会计凭证(支撑课程目标 2、3) 知识要点：借贷记账法、会计分录、原始凭证、记账凭证 学习目标：能审核外来原始凭证，填写自制原始凭证。能根据原始凭证编制记账凭证。能审核记账凭证。 授课建议：6 课时，讲授，多媒体教学。 任务五：会计账簿(支撑课程目标 2、3) 知识要点：账簿分类、填制与审核，错账更正方法 学习目标：能根据企业的实际情况设置账簿的种类。能逐日逐笔登记现金日记账和银行存款日记账。能运用平行登记法登记总账和明细账。能用科目汇总过表账务处理程序进行账务处理。能按规定的方法更改错账。能在会计期末进行对账和结账。 授课建议：6 课时，讲授，多媒体教学。 任务六：财产清查(支撑课程目标 2、3) 知识要点：财产清查方法、盘盈盘亏的账务处理 学习目标：能对现金、存货、固定资产进行盘点清查并进行会计处理。能对银行存款、往来款项进行核对并处理。 授课建议：2 课时，讲授，多媒体教学。 任务七：财务报告(支撑课程目标 2、3) 知识要点：财务报告的构成、资产负债表、利润表 学习目标：能根据账簿资料编制资产负债表。能根据账簿资料编制利润表。 授课建议：6 课时，讲授，多媒体教学。 任务八：财务分析(支撑课程目标 2、3) 知识要点：财务筹资分析、财务比率分析、综合财务分析 学习目标：了解筹资类别及其筹资决策，了解财务报表趋势分析的基本内容、掌握并熟练运用各项财务比率指标，掌握财务报表结构分析的一般方法，理解综合财务报表指标体系的内涵与运用。 授课建议：4 课时，讲授，多媒体教学。
师资标准	专职教师要求： 1.具有财经类专业或相关专业硕士研究生及以上学历，或讲师及以上技术职称。

	2.具有高校教师资格证书。 3.能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。 兼职教师要求： 1.应熟悉高等教育教学规律，具有执教能力。 2.具有丰富的财务会计领域从业经历。													
教材选用标准	根据《山东交通学院教材选用管理办法》(鲁交院党发〔2021〕115号)的规定，严格规范教材选用和审查程序，选用教材应符合中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观的要求；应始终坚持正确政治方向和价值导向。 选用教材应达到既能科学、系统地阐述本学科理论，反应本学科的最新发展水平和成果，又能满足本（专）科教育的实际需要，利于课堂教学，有助于培养学生的兴趣和创新能力，同时注重经济实用。 优先选用马工程教材、规划教材和部省优秀教材。 本课程参考教材：选用清华大学出版社出版，李健等编著，最新版的会计与财务基础，ISBN：9787302421290。													
评价与考核标准	<table><tr><td colspan="2">考核项目</td><td>评分方式</td></tr><tr><td rowspan="3">平时考核（40%）</td><td>出勤情况（10%）</td><td>通过考勤评分</td></tr><tr><td>平时作业（60%）</td><td>作业评分</td></tr><tr><td>课堂表现（30%）</td><td>课堂听讲认真程度.回答问题的积极性，分组讨论时的表现等</td></tr><tr><td>期末应知（60%）</td><td>知识应用性试卷</td><td>试卷评分</td></tr></table>	考核项目		评分方式	平时考核（40%）	出勤情况（10%）	通过考勤评分	平时作业（60%）	作业评分	课堂表现（30%）	课堂听讲认真程度.回答问题的积极性，分组讨论时的表现等	期末应知（60%）	知识应用性试卷	试卷评分
考核项目		评分方式												
平时考核（40%）	出勤情况（10%）	通过考勤评分												
	平时作业（60%）	作业评分												
	课堂表现（30%）	课堂听讲认真程度.回答问题的积极性，分组讨论时的表现等												
期末应知（60%）	知识应用性试卷	试卷评分												
撰写人：尹义尚 系（教研室）主任：赵颖														
学院（部）负责人：张萌 时间：2025年6月10日														

“物流机械基础”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	机械基础			
英文名称	Logistics Mechanical Foundation			
课程编号	050792A	开课学期	第三学期	
课程性质	学科基础课	课程属性	必修	
课程学分	2	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：32； 其中理论学时：32 实验实践学时：0 上机学时：0			
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
	物流工程 CAD	1. 熟悉物体绘制受力图的基本知识； 2. 熟悉构件绘制的基本知识。		
后续课程	毕业设计			
课程目标 及与毕业 要求的对 应关系	课程目标		毕业要求	
			1	6
	1.树立社会主义核心价值观、具有高度社会责任感和使命感、良好的人文科学素养和国际视野。		0.1	0.2
	2.达到物流工程领域所必需的基础科学理论和必要的专业知识，能将数学、自然科学、工程基础和专业用于解决物流领域的复杂工程问题。		0.4	0.3
	3.通过案例引导，掌握常用机构、传动及通用零部件的工作原理、特点、应用、结构和标准，以及它们的选用和基本设计方法。		0.3	0.3
	4.理论与实践相结合，培养学生创新意识、创新精神，具有合作精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。		0.2	0.2
课程概述	1、研究常用机构的组成原理、类型、运动特点、功能、设计方法及机器动力学方面的基本知识，并简要介绍机械系统方案设计的有关知识。常用机构包括：平面连杆机构、凸轮机构、齿轮机构、轮系、间歇机构等。 2、从承载能力出发，研究一般工作条件下，通用零件的工作原理、结构特点、选用及设计问题。通用零件包括传动零件、联接零件和轴系零部件等。			

课程应知 应会具体 内容要求	任务一：机械设计基本知识（支撑课程目标 1） 知识要点：机械、机器、机构、机械原理学科发展。 学习目标： 1.机械、机器、机构、构件、零件及部件的概念及分类； 2. 传统设计方法和现代设计方概述； 3. 机器应满足的要求和设计程序； 4. 初步形成良好的学习习惯，树立社会责任感。 授课建议：多媒体与板书相结合，建议 2 学时、作业+期末考试 任务二：平面机构运动简图及自由度（支撑课程目标 2，3） 知识要点：平面机构的组成、平面机构运动简图和平面机构的自由度。 学习目标： 1. 理解平面机构、自由度、运动副、复合铰链、局部自由度与虚约束的概念； 2. 能正确绘制简单机械的机构运动简图； 3. 能正确计算平面机构的自由度； 4. 会判断机构是否具有确定运动； 5. 初步掌握机构及零部件的测绘知识。 授课建议：多媒体与板书相结合，建议 4 学时、作业+期末考试 任务三：平面连杆机构（支撑课程目 2，3） 知识要点：平面四杆机构的基本型式及其演化、曲柄存在条件、急回运动特性、传力性能、死点、运动连续性、平面四杆机构的设计。 学习目标： 1. 理解并掌握铰链四杆机构的基本类型和特性； 2. 了解机构演化的型式与应用； 3. 理解并掌握铰链四杆机构有整转动副的条件； 4. 掌握曲柄连杆机构的运动特性； 5. 了解按照给定条件设计平面四杆机构的过程和方法； 6. 了解多杆机构的类型； 7. 初步形成机构设计能力，并具备创新设计意识。 授课建议：多媒体与板书相结合，建议 4 学时、作业+期末考试 任务四：凸轮机构（支撑课程目标 2，3） 知识要点：运动规律、基圆、压力角、效率与自锁、反转法原理、凸轮轮廓的设计。 学习目标： 1. 掌握凸轮机构的组成、应用、特点及分类； 2. 掌握凸轮机构从动件的运动规律； 3. 熟悉盘形凸轮轮廓曲线的设计过程； 4. 了解盘形凸轮的结构设计； 5. 进一步加强机构创新设计能力。 授课建议：多媒体与板书相结合，建议 1 学时、作业+期末考试 任务五：间歇运动机构（支撑课程目,2,3） 知识要点：棘轮机构，槽轮机构，不完全齿轮机构，凸轮间歇运动机构。 学习目标： 1. 了解棘轮机构的类型、特点及应用； 2. 了解槽轮机构的类型、特点及应用；
----------------------	---

	3. 了解不完全齿轮机构的类型、特点及应用。 授课建议：多媒体与板书相结合，建议 1 学时、作业+期末考试 任务六：带传动和链传动（支撑课程目,2, 3） 知识要点：带传动和链传动类型、特点和应用、工作情况分析，带传动的张紧与维护及链传动的润滑。 学习目标： 1. 熟悉带传动和链传动的结构特点、应用场合和选型； 2. 掌握带传动和链传动的运动特性、受力和应力分析； 3. 熟悉带传动和链传动的计算内容和计算过程； 4. 了解带传动的张紧及链传动的润滑； 5. 结合实际分析带传动与链传动的应用场合。 授课建议：多媒体与板书相结合，建议 2 学时、作业+期末考试 任务七：齿轮传动（支撑课程目,2, 3, 4） 知识要点：齿廓啮合基本定律、渐开线特性、渐开线标准直齿圆柱齿轮的基本参数和几何尺寸计算、渐开线齿轮的啮合传动、渐开线齿廓的加工、根切、变位齿轮。斜齿圆柱齿轮传动、圆锥齿轮传动等。 学习目标： 1.了解齿轮的特点、类型及主要参数； 2.了解齿轮的失效形式、材料及热处理方法，了解计算载荷的概念及齿轮的润滑、效率和设计准则； 3. 掌握圆柱直齿齿轮、斜齿轮、锥齿轮传动的受力分析； 4. 掌握直齿齿轮、斜齿圆柱齿轮的传动设计及结构设计； 5. 比较不同机构的运动及结构特点，找出其共性与个性，进行创新性设计。 授课建议：多媒体与板书相结合，建议 4 学时、作业+期末考试 任务八：蜗杆传动（支撑课程目标 2, 3） 知识要点：蜗杆传动的类型和特点、蜗杆传动的主要参数和几何尺寸、蜗杆传动的失效形式、材料和结构、圆柱蜗杆传动的设计计算、蜗杆传动的效率、润滑和热平衡计算 学习目标： 1.了解蜗杆传动的常见类型、传动特点和应用场合； 2.掌握蜗杆传动的几何尺寸计算； 3.掌握蜗杆传动的强度计算方法； 4.熟悉蜗杆传动的效率、润滑和热平衡。 授课建议：多媒体与板书相结合，建议 2 学时、作业+期末考试 任务九：轮系（支撑课程目标 2, 3, 4） 知识要点：定轴轮系、周转轮系、复合轮系传动比计算。 学习目标： 1.了解轮系的种类； 2.掌握定轴轮系、周转轮系和复合轮系传动比的计算； 3.了解轮系的应用； 4.结合汽车变速器进一步熟悉轮系知识。 授课建议：多媒体与板书相结合，建议 2 学时、作业+期末考试 任务十：轴（支撑课程目标 2,3） 知识要点：轴的作用和分类、轴的常用材料、轴的结构设计、轴的强度设计。
--	--

	学习目标： 1.了解轴的功用、类型及常用材料； 2.掌握轴的结构设计中需要注意的问题； 3.掌握轴的强度计算方法； 4.了解轴的使用和维护方法。 授课建议：多媒体与板书相结合，建议 2 学时、作业+期末考试 任务十一： 轴承（支撑课程目标 3） 知识要点： 滚动轴承的结构、类型和代号、滚动轴承的选择计算、滚动轴承的组合设计、滑动轴承结构和特点、滑动轴承常用材料、滑动轴承的润滑。 学习目标： 1.了解常用轴承的分类； 2.掌握轴承类型、型号的选用； 3.掌握轴承的组合设计及寿命的校核。 授课建议：多媒体与板书相结合，建议 2 学时、作业+期末考试 任务十二：联轴器、离合器和制动器（支撑课程目标 3） 知识要点： 联轴器、离合器、制动器。 学习目标： 1.掌握联轴器的用途、类型、结构和选用原则； 2.了解离合器的用途、类型、结构和选用； 3.了解制动器的用途、类型、结构和选用； 4.结合联轴器、离合器和制动器在汽车中的运用，熟悉其选用。 授课建议：多媒体与板书相结合，建议 2 学时、作业+期末考试 任务十三：螺纹连接（支撑课程目标 2,3,4） 知识要点： 螺纹的类型、参数和标注、螺纹连接的基本类型和螺纹紧固件、螺纹联接的预紧和防松、螺栓的强度计算、螺栓链接的结构设计、提高螺纹连接强度的措施。 学习目标： 1.掌握螺纹的结构和尺寸； 2.了解螺纹的类型和应用场合； 3.掌握螺纹连接的类型和结构； 5.掌握螺纹连接零件的设计计算； 6.掌握提高螺纹连接零件强度的措施。 授课建议：多媒体与板书相结合，建议 2 学时、作业+期末考试 任务十四：键和销（支撑课程目标 3） 知识要点： 键连接、花键连接、销连接。 学习目标： 1.了解键和花键的用途、特点和分类； 2.掌握平键连接的结构和类型； 3.掌握平键的工作原理、主要失效形式和设计计算；了解螺纹连接的类型和结构； 4.了解半圆键、楔键和切向键的工作特点； 5.了解花键的工作特点、失效形式和设计计算。 授课建议：多媒体与板书相结合，建议 2 学时、作业+期末考试
--	---

师资标准	1.具有机械类专业或相关专业硕士研究生及以上学历； 2.具有高校教师资格证书； 3.具有机械行业背景，熟悉机械行业的生产技术情况及发展趋势，与行业企业保持紧密联系，能将企业的新技术、新工艺、新材料、新方法和新理论补充进课程； 4.熟悉机械工程相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用；能担任机械设计及制造相关的实习实训指导工作； 5.具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。 兼职教师要求：兼职教师应是来自企业一线的技术骨干，熟悉高等教育教学规律，具有机械传动装置的设计经验，具有丰富的机械设计及制造经验及知识。
教材选用标准	教材选用的标准： 1.必须依据本学习目标和学习成果要求编写或选用教材与专业密切相关的教材； 2.教材应充分体现提高学生实践能力，培养学生创新意识的教学要求； 3.教材内容完整，重点突出，重理论的同时，增加与实际应用相关的实践案例，便于任务驱动教学模式的展开，使学生明白为什么学、学成能做什么，从而激发学生学习的积极性、主动性、能动性与创造性。 4.教材应突出实用性、系统性、开放性和适用性，将理论知识与实际应用相联系，避免单纯理论知识的叙述和公式的推导；同时要具有先进性和前瞻性，把先进的设计技术和手段、本专业领域的发展趋势引入其中。 5.教材应以学生为本，文字表述规范，公式推导严谨，实践案例的引入注重知识性、典型性、启发性与真实性。 参考教材： 1.张洪丽等主编《现代机械设计基础》，科学出版社，2018 2.任秀华等主编《机械设计基础课程设计》，机械工业出版社，2013 3.杨可桢等主编《机械设计基础》（第五版），高等教育出版社，2006 4.路永明等主编《新编机械设计手册》，石油大学出版社，公开出版，1998
评价与考核标准	1.考核方式：平时考核+期末应知 2.成绩构成项目和权重： (1)平时考核(40%)：出勤情况(20%)+平时作业(30%)+课堂表现(20%)+分阶段逐项考核(30%)； (2)期末应知(60%)：知识应用性试卷。
撰写人：张中山	
系（教研室）主任：赵颖	
学院（部）负责人：张萌	
时间：2025年6月10日	

专业必修课

“物流系统仿真技术”课程教学大纲

课程名称	物流系统仿真技术		
英文名称	Logistics System Simulation		
课程编号	050167	开课学期	第二学期
课程性质	专业必修课	课程属性	必修
课程学分	3	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）
课程学时	总学时：48； 其中理论学时：32 实验实践学时：0 上机学时：16		
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）		
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求	
后续课程			
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标	毕业要求	
		4	5
	1.社会主义核心价值观尤其是和谐、敬业、诚信的培育认可度；	0.2	0.1
	2.掌握物流系统仿真相关概念、仿真步骤、仿真软件、现代生产物流系统；	0.4	0.1
	3.掌握离散事件系统要素和建模方法、随机数与随机分布；	0.4	0.1
	4.掌握物流系统可视化交互仿真、仿真数据及仿真模型分析；		0.3
	5.熟练操作物流系统仿真软件，运用物流系统仿真软件建模、仿真、优化实际物流系统。		0.4
课程概述	课程主要任务是以物流系统仿真最基础和最关键的问题为核心知识点，以物流系统中最常见的问题为实例，讲解和分析物流仿真设计中的基本原理、方法和技术精髓，尽可能使学生获得长质保期的知识，从而具备深入学习和研究相关技术的能力。		

课程应知应会具体要求	任务一 物流系统仿真技术(支撑课程目标 1,2,5) 知识要点：安装软件；仿真模型；系统仿真；系统绩效指标；系统变量。 学习目标：掌握正确安装软件；熟悉操作界面，熟悉标题栏、菜单栏、工具栏、元素选择窗口、系统布局区；掌握物流系统的内涵、结构、特征、模式、要素；掌握系统的定义及分类、模型的定义及分类、系统模型结构的性质、系统建模原则；掌握定义元素的方法，能够建立并运行简单的模型程序；理解物流系统仿真的内涵；掌握系统仿真的定义，系统仿真的适用性，系统仿真的步骤；掌握系统绩效指标和系统变量；了解服务系统的内涵及其建模与仿真。 授课建议：课堂讲授+课堂实训 任务二 离散系统仿真 (支撑课程目标 3,5) 知识要点：离散事件系统；连续事件系统；实体流图法和活动周期图法。 学习目标：了解离散事件系统的定义、特点及其与连续事件系统的区别；掌握实体、事件、活动、进程、属性、状态、仿真时钟、系统环境；掌握实体流图法和活动周期图法；了解物流系统仿真基础流程、属性设计和统计报表。 授课建议：课堂讲授+课堂实训 任务三 物流系统仿真软件(支撑课程目标 1,2,5) 知识要点：仿真软件的选择、仿真环境。 学习目标：了解仿真软件历史、仿真软件的选择、仿真环境；掌握入厂物流系统的内涵及其建模与仿真。 授课建议：课堂讲授+课堂实训 任务四 仿真软件基础(支撑课程目标 4,5) 知识要点：离散型元素；连续型元素；逻辑型元素；运输逻辑型元素和图形元素；程序设计基础。 学习目标：掌握零件、机器、缓冲区、车辆、轨道、劳动者、路径、模組的细节和设计；掌握 Part、Machine、Conveyor 的 detail 设计；掌握流体、管道、处理器、容器的细节和设计；掌握属性、变量、分布、函数、文件、零部件文件、班次的细节和设计；掌握港口物流系统的内涵及其建模与仿真；掌握运输网络、单件运输小车、路线集、工作站的细节和设计；掌握时间序列图、饼状图、直方图的细节和设计；掌握算术运算符、关系运算符、逻辑运算符、转换运算符；掌握程序的基本结构，顺序结构、多向分支结构、循环结构；掌握 Timeseries、Pie chart、Histogram 的 detail 设计。 授课建议：课堂讲授+课堂实训 任务五 随机数与随机分布(支撑课程目标 3,5) 知识要点：伪随机数及产生方法；随机变量及产生方法；常用离散型随机分布；常用连续型随机分布。 学习目标：了解随机数，熟悉随机数发生器的要求；掌握随机数的产生方法和伪随机数产生方法；了解离散型随机变量和连续型随机变量；掌握反变换法和拒绝法产生随机变量的过程；掌握采购物流系统的设计、建模、仿真、优化过程；熟悉 0-1 分布、贝努力试验及二项分布、负二项分布、泊松分布；熟悉均匀分布、指数分布、正态分布、威布尔分布；掌握多产品混合生产系统的设计、建模、仿真、优化
------------	--

	过程。 授课建议：课堂讲授+课堂实训 任务六 现代生产物流系统(支撑课程目标 1,2,3,5) 知识要点：现代生产物流系统组成；现代生产物流系统监控与管；典型的现代生产物流系统。 学习目标：了解现代生产物流现代生产物流的内涵、新特征、组成；熟悉现代生产物流系统的控制结构、现代生产物流监控系统的功能、现代生产物流系统的管理；掌握排队系统建模中，SQSS、SQMS、MQSS、MQMS 系统模型；掌握生产路径系统的设计、建模、仿真、优化过程；掌握配送中心系统的设计、建模、仿真、优化过程。 授课建议：课堂讲授，讲授+课堂实训 任务七 物流系统可视化交互仿真(支撑课程目标 4,5) 知识要点：可视化交互仿真；可视化仿真建模；可视化交互仿真方法。 学习目标：了解可视化交互仿真的发展历程、可视化交互仿真的内容、可视化交互仿真系统的基本功能；掌握可视化仿真建模概念框架、可视化仿真建模的特征；掌握物流系统可视化交互仿真框架模型、物流系统可视化交互仿真方法；掌握供应链系统的设计、建模、仿真、优化过程。 授课建议：课堂讲授，讲授+课堂实训 任务八 仿真数据及模型分析(支撑课程目标 4,5) 知识要点：物流系统仿真数据采集；仿真输入输出数据分析；模型的构建、校验与验证；模型有效性和验证难点。 学习目标：熟悉数据收集在仿真系统中的作用；了解数据的分类；掌握数据收集的方法，了解收集数据时的注意事项；了解离散事件仿真的输入数据与输出数据；掌握数据的收集与处理、数据分布的分析与假设；掌握服务中心物流系统的设计、建模、仿真、优化过程；熟悉模型构建的步骤；熟悉排除仿真程序中存在问题的途径；掌握仿真模型验证的“三步法”；了解模型与现实系统不能完全吻合的主要因素；了解模型验证工作的难点；熟悉连续事件系统的设计、建模、仿真、优化过程。 授课建议：课堂讲授，讲授+课堂实训
师资标准	对授课教师及实验实践/上机指导教师的学历、专业、职称、实践能力及其他方面的要求。 1. 具有物流工程类专业或相关专业硕士研究生及以上学历。 2. 具有高校教师资格证书。 3. 具备双师素质，“双师型”教师优先考虑。具有物流师、高级物流师资格证书，或具有物流行业工作背景，熟悉本行业的生产技术情况及发展趋势，与行业企业保持紧密联系，能将企业的新技术、新工艺、新材料、新方法和新理论补充进课程。 4. 熟悉物流工程相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用；能担任物流工程相关的实习实训指导工作。 5. 具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、

	设计、实施及评价课程。 6. 兼职教师要求：兼职教师应是来自企业一线的技术骨干，熟悉高等教育教学规律，熟悉物流系统仿真、设计、实践前沿，具有执教能力。															
教材选用标准	针对物流工程专业的特点，本课程选用的教材为谢勇主编的清华大学出版社出版的《物流系统仿真》。该教材具有很强的针对性和实用性，突出了应用技术的特点，体现了专业特色。另外，教材中还涉及了计算机仿真技术发展的前沿知识，有利于开阔学生视野。为充分调动学生学习的积极性、主动性，除建立了以上教学资料外，还收集了大量的案例、视频，内容广泛。是学生课后自学提高实践能力的宝贵资源。															
评价与考核标准	<table><tr><th colspan="2">考核项目</th><th>评分方式</th></tr><tr><td rowspan="3">平时考核 (60%)</td><td>课堂表现（20%）</td><td>出勤情况、课堂听讲认真程度、回答问题的积极性、课堂学习完成状况等</td></tr><tr><td>课后任务（20%）</td><td>课后任务的完成情况和完成效果。</td></tr><tr><td>上机测试（20%）</td><td></td></tr><tr><td>期末应知 (40%)</td><td>知识应用性试卷</td><td>试卷评分</td></tr></table>			考核项目		评分方式	平时考核 (60%)	课堂表现（20%）	出勤情况、课堂听讲认真程度、回答问题的积极性、课堂学习完成状况等	课后任务（20%）	课后任务的完成情况和完成效果。	上机测试（20%）		期末应知 (40%)	知识应用性试卷	试卷评分
考核项目		评分方式														
平时考核 (60%)	课堂表现（20%）	出勤情况、课堂听讲认真程度、回答问题的积极性、课堂学习完成状况等														
	课后任务（20%）	课后任务的完成情况和完成效果。														
	上机测试（20%）															
期末应知 (40%)	知识应用性试卷	试卷评分														
撰写人：白燕 系（教研室）主任：赵颖																
学院（部）负责人：张萌 时间：2025 年 6 月 10 日																

“物流工程 CAD”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	物流工程 CAD				
英文名称	Logistics Engineering CAD				
课程编号	050180	开课学期	第二学期		
课程性质	专业必修课	课程属性	必修		
课程学分	2.5	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）		
课程学时	总学时：40； 其中理论学时：30 实验实践学时：0 上机学时：10				
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）				
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求			
后续课程					
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求		
			1	6	
	1.了解国家物流行业政策法规标准动态	0.2			
	2.掌握物流系统规划设计的基本思路、工作内容	0.6			
	3.掌握 CAD 技术应用的标准规范、基本技能与方法	0.2	1		
课程概述	《物流工程 CAD》是物流管理的专业限选课程，通过本课程的系统学习，使学生掌握物流装备选型与工程项目规划的基本思路、方法步骤、工作内容，掌握物流工程制图标准规范要求，熟练操作 AutoCAD 软件，能够运用 AutoCAD 软件精确绘制物流装备合理选型与工程项目规划设计的工程图样，为从事物流管理/工程工作打下一定的技术基础。				

课程应知 应会具体 内容要求	任务一 物流工程基础知识(支撑课程目标 3) 知识要点: 1.物流工程项目规划的依据。 2.物流工程项目规划基本思路和工作内容。 3.物流工程项目规划与 CAD 技术应用。 学习目标: 1.明确物流工程项目规划设计的基本依据。 2.掌握物流工程项目规划设计的基本思路和工作内容。 3.弄清楚物流工程项目规划与 CAD 技术应用的关系。 授课建议: 建议学时 2 学时; 授课方式 讲授+案例实训 任务二 物流工程制图基础(支撑课程目标 3) 知识要点: 1.物流工程制图的国家标准和技术要求。 2.物流工程图样的构成。 3.物流工程制图投影法基本原理。 4.平面图形尺寸的分析方法与绘图步骤。 学习目标: 1.掌握物流工程制图的标准和要求。 2.掌握标准工程图样的基本构成。 3.掌握利用投影法基本原理及图样表达方法。 4.掌握平面图形尺寸的分析方法与绘图步骤。 授课建议: 建议学时 2 学时; 授课方式 讲授+案例实训 任务三 AutoCAD 软件基础知识(支撑课程目标 3, 5, 6) 知识要点: 1.熟悉 AutoCAD 工作界面 2.Auto CAD 图形文件管理 3.精确绘图的辅助功能及设置方法 4.图层及设置方法 学习目标: 1.熟悉 AutoCAD 软件的工作界面; 2.掌握图形文件管理方法 3.掌握绘图辅助功能及设置方法 4.掌握对象选择的方法 5.掌握图层的概念及使用方法 授课建议: 建议学时 2 学时; 授课方式 讲授+实训 任务四 AutoCAD 基本绘图命令实训(支撑课程目标 3, 5, 6) 知识要点:
----------------------	--

- 1.Auto CAD 坐标的表示方法。
- 2.点的绘制方法。
- 3.线段的绘制方法。
- 7.圆的绘制方法。
- 8.圆弧的绘制方法。
- 9.矩形的绘制方法。
- 10.正多边形的绘制方法。
- 11.图案填充的绘制方法。

学习目标:

- 1.掌握绝对直角坐标、绝对极坐标、相对直角坐标、相对极坐标的表示方法。
- 2.掌握常用图形元素的绘制方法。
- 3.掌握图案填充的方法。
- 4.能够依据国家标准精准绘制图框、标题栏以及其它图形。

授课建议:

建议学时 6 学时；授课方式 讲授+实训。

任务五 AutoCAD 常用编辑命令实训(支撑课程目标 3, 5, 6)

知识要点:

- 1.图形复制命令及使用方法。
- 2.图形移动命令及使用方法。
- 3.图形偏移命令及使用方法。
- 4.图形旋转命令及使用方法。
- 5.图形缩放命令及使用方法。
- 6.图形修剪与延伸命令的使用方法。
- 7.图形倒角命令及使用方法。
- 8.图形圆角命令及使用方法。

学习目标:

1. 掌握图形复制、移动、旋转、缩放、偏移、修剪、延伸、倒角及圆角命令的使用方法。
2. 能够灵活使用常用编辑命令对图形进行编辑修改。

授课建议:

建议学时 6 学时；授课方式 讲授+实训。

任务六 文字、表格与尺寸标注实训(支撑课程目标 3, 5, 6)

知识要点:

- 1.创建文字与表格的方法。
- 2.尺寸标注样式的创建与修改。
- 3.尺寸标注的方式及应用。

学习目标:

- 1.掌握文字样式的设置方法；
- 2.掌握单行文字及多行文字的创建与编辑方法。
- 3.掌握设置表格样式、创建及编辑表格的方法。
- 4.能够结合实际情况选用恰当的尺寸标注方法进行尺寸标注。

授课建议:

	建议学时 2 学时；授课方式 讲授+实训。 任务七 果蔬周转箱的合理选型及 CAD 平面图形的绘制(支撑课程目标 3, 5, 6) 知识要点： 1.果蔬周转箱选型的专业知识。 2.果蔬周转箱 CAD 平面图的绘制方法。 学习目标： 综合运用果蔬周转箱选型的专业知识，灵活运用 CAD 各种命令工具精确绘制果蔬周转箱的 CAD 平面图。 授课建议： 建议学时 2 学时；授课方式 讲授+实训。 任务八 托盘的合理选型及 CAD 平面图形绘制(支撑课程目标 3, 5, 6) 知识要点： 1.托盘选型的专业知识。 2.托盘 CAD 平面图的绘制方法。 学习目标： 综合运用托盘选型的专业知识，灵活运用 CAD 各种命令工具精确绘制托盘的平面图。 授课建议： 建议学时 2 学时；授课方式 讲授+实训。 任务九 货架选用及 CAD 平面图形绘制(支撑课程目标 3, 5, 6) 知识要点： 1.货架选型的专业知识。 2.货架 CAD 平面图的绘制方法。 学习目标： 综合运用货架选型的专业知识，灵活运用 CAD 各种命令工具精确绘制所选用的货架平面图。 授课建议： 建议学时 2 学时；授课方式 讲授+实训。 任务十 叉车选用及 CAD 平面图形绘制(支撑课程目标 3, 5, 6) 知识要点： 1.叉车选型的专业知识。 2.叉车外观 CAD 平面图的绘制方法。 学习目标： 综合运用叉车选型的专业知识，灵活运用 CAD 各种命令工具精确绘制所选用的叉车外观总平面结构图。 授课建议： 建议学时 2 学时；授课方式 讲授+实训。 任务十一 仓库平面布局及 CAD 平面图形绘制(支撑课程目标 3, 5, 6) 知识要点：
--	--

	1.仓库总平面布局专业知识。 2.仓库总平面布局图的绘制方法。 学习目标： 综合运用前述所学专业知识，灵活运用 CAD 各种命令工具精确绘制仓库的总平面布局图。 授课建议： 建议学时 2 学时；授课方式 讲授+实训。 任务十二 图形打印实训(支撑课程目标 3， 5， 6) 知识要点： 1.模型空间与布局空间概念的正确理解。 2.图形打印参数的设置方法。 3.利用模型空间打印出图的方法。 4.利用布局空间打印出图的方法。 学习目标： 能够将所绘制的图形进行打印出图。 授课建议： 建议学时 2 学时；授课方式 讲授+实训。											
实验仪器 设备要求	机房、计算机、AutoCAD 2014 软件。											
师资标准	对授课教师及实验实践/上机指导教师的学历、专业、职称、实践能力及其他方面的要求。 1. 具有物流工程类专业或相关专业硕士研究生及以上学历。 2. 具有高校教师资格证书。 3. 具备双师素质，“双师型”教师优先考虑。具有行业工作背景，熟悉物流行业政策法规标准，掌握物流行业发展动态，与行业企业保持紧密联系，能将企业的新技术、新工艺、新材料、新方法和新理论补充进课程。 4. 熟悉物流工程相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用；能担任物流工程相关的实习实训指导工作。 5. 具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。 6. 兼职教师要求：兼职教师应是来自企业一线的技术骨干，熟悉高等教育教学规律，具备物流系统规划设计实践工作能力，具备完成教学工作的基本素质。											
教材选用 标准	教材选用何民爱等主编的《物流工程 CAD 基础理论与应用实训》，北京大学出版社 2023 年 3 月第 1 版。为充分调动学生学习的积极性、主动性，本教材以果蔬冷链物流系统的构建为主线，将果蔬周转箱、托盘、货架、叉车、货运车辆及冷藏仓库的合理选型设计作为实训专题，系统讲授其专业知识点、CAD 绘制技巧等。											
评价与 考核标准	<table><tr><td>成绩构成</td><td>考核要求</td><td>所占比例 (%)</td><td>合计占比 (%)</td></tr><tr><td colspan="4"></td></tr></table>				成绩构成	考核要求	所占比例 (%)	合计占比 (%)				
成绩构成	考核要求	所占比例 (%)	合计占比 (%)									

	过程性考核	课程表现	1.学习态度端正，按时上课，不迟到、不旷课。 2.思考问题、分析问题与解决问题的能力。 根据上述两大方面的综合表现情况进行考核评价。	15	50
		基本操作技能	通过课内对 AUTOCAD 基本命令的操作方法和案例实训内容进行考核，根据课内实训情况进行考核评价。	15	
		阶段性学习成果	根据教学计划，布置阶段性实训作业，作业内容正确合理，符合标准规范要求，根据考核标准要求进行客观考核评价。	20	
	终结性考核	课程大作业	1. 格式规范。 2. 方案体现出安全绿色低碳创新理念。 3. 方案系统完整，思路清晰，问题分析正确合理。	50	50
	总评成绩评定：根据过程性考核与终结性考核项目考核结果，按所占比例综合汇总得出课程总成绩。				
撰写人：侯貽蒙					
系（教研室）主任：赵颖					
学院（部）负责人：张萌					
时间：2025 年 6 月 10 日					

“生产运作与管理”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	生产运作与管理				
英文名称	Production Operation and Management				
课程编号	050184D		开课学期		第三学期
课程性质	专业必修课		课程属性		必修
课程学分	2.5		适用专业		物流工程（3+2 贯通培养）
课程学时	总学时：40； 其中理论学时：32 实验实践学时：8 上机学时：0				
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）				
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求			
后续课程					
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标			毕业要求	
				3	7
	1.培养学生对生产运作与管理的基本理论和方法的理解和应用能力。	0.5			
	2.培养学生的创新思维和问题解决能力。	0.2	0.2		
	3.培养学生的团队合作和沟通能力。	0.1		0.3	
	4.培养学生对现代生产运作和管理的认识和理解。	0.2	0.3	0.5	
	5.提升团队协作意识与能力、道德素养和社会责任感。		0.5	0.2	
课程概述	本课程主要介绍现代生产运作与管理的基本概念、原理和方法，包括生产运作系统的组织与设计、生产计划与控制、生产调度与协调、生产布局与工艺设计、供应链与库存管理、质量管理等内容。通过理论授课、案例分析和实践实验等方式，培养学生的综合运作与管理能力。				
课程应知应会具体要求	任务一：生产运作与管理基本概念和原理（支撑课程目标 1、2、4） - 知识要点：生产运作与管理的定义、特点和基本原理；生产运作系统的组成和分类；生产运作决策的层次和个别决策的内容。 - 学习目标：了解生产运作与管理的基本概念，掌握生产运作系统的组成与分类，理解生产运作决策层次和个别决策的内容。 - 授课建议：建议学时 4，授课方式为理论授课，课堂组织可采用讲解和讨论相结合的形式。 任务二：生产计划与控制（支撑课程目标 1、2） - 知识要点：生产计划的目标和内容；生产计划的概念与方法；生产计划的编制方法和技术；生产控制的目标和原理；生产调度等。 - 学习目标：了解生产计划的目标、内容和编制方法，掌握生产控制的目标、				

	原理以及方法和技术，能够进行生产计划的制定和调度。 - 授课建议：建议学时 4，授课方式为理论授课，课堂组织可采用案例分析和实例讲解的形式。 任务三：生产布局与工艺设计（支撑课程目标 1、2、3） - 知识要点：生产布局的原则和方法、工艺设计的基本流程和工具等。 - 学习目标：了解生产布局与工艺设计的基本概念和方法，能够进行生产布局和工艺设计的规划和优化。 - 授课建议：建议学时为 6 个课时，可以通过理论授课和案例分析相结合的方式进行教学，课堂组织可以采用讨论和小组活动的形式。 任务四：生产调度与协调（支撑课程目标 1、2、4） - 知识要点：生产调度的目标和原理；生产调度方法和技术；生产协调的目标和原理；生产协调方法和技术。 - 学习目标：了解生产调度的目标、原理以及方法和技术，掌握生产协调的目标、原理以及方法和技术。 - 授课建议：建议学时 4，授课方式为理论授课，课堂组织可采用案例分析和实例讲解的形式。 任务五：质量管理（支撑课程目标 1、2、3、5） - 知识要点：质量管理的概念和目标；质量管理的基本原理和方法、品质控制和质量改进；质量管理体系的组成和要素；质量管理方法和工具。 - 学习目标：了解质量管理的概念和目标，掌握质量管理体系的组成和要素，熟悉质量管理方法和工具，能够进行品质控制和质量改进。 - 授课建议：建议学时 6，授课方式为理论授课和案例分析相结合的方式进行教学，课堂组织可以采用讨论和小组活动的形式。 任务六：供应链与库存管理（支撑课程目标 1、2、3、4） - 知识要点：供应链管理的概念和目标；供应链的基本结构和关键环节；供应链管理的方法和工具；库存管理的方法和技术等。 - 学习目标：了解供应链管理的概念和目标，掌握供应链的基本结构和关键环节，熟悉供应链管理的方法和工具；了解库存管理的基本理论和方法，能够进行供应链优化和库存控制。。 - 授课建议：建议学时 8，授课方式为理论授课，课堂组织可采用案例分析和实例讲解的形式。
--	--

课程应知应会具体内容要求(实验部分)	任务一：生产计划与控制实验（支撑课程目标 1、2、4） - 知识要点：生产计划与控制的实验方法和过程。 - 学习目标：通过实验，掌握生产计划与控制的实际操作和应用。 - 授课建议：建议学时为 2 个课时，可以通过实验操作和案例分析相结合的方式进行教学，实验可以采用模拟生产环境的形式进行。 任务二：供应链与库存管理实验（支撑课程目标 1、3、4） - 知识要点：供应链管理和库存管理的实验方法和过程。 - 学习目标：通过实验，了解供应链管理和库存管理的实际操作和应用。 - 授课建议：建议学时为 2 个课时，可以通过实验操作和案例分析相结合的方式进行教学，实验可以采用模拟供应链和库存环境的形式进行。 任务三：生产运作系统实践（支撑课程目标 3、5） - 知识要点：生产运作系统的实践操作和管理方法；生产运作系统的性能评估和改进方法。 - 学习目标：掌握生产运作系统的实践操作和管理方法，能够进行系统的性能评估和改进。 - 授课建议：建议学时 4，组织形式为实验实践，建议每组人数不超过 4 人。
实验仪器设备要求	所需软件：EXCEL、Flexsim、Anylogic 软件 计算机性能要求：机房普通计算机 分组：1-2 人一组。
师资标准	1.具有物流工程类专业或相关专业硕士研究生及以上学历。 2.具有高校教师资格证书。 3.具备双师素质，“双师型”教师优先考虑。具有物流师、高级物流师资格证书，或具有物流行业工作背景，熟悉本行业的生产技术情况及发展趋势，与行业企业保持紧密联系，能将企业的新技术、新工艺、新材料、新方法和新理论补充进课程。 4.熟悉物流工程相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用；能担任物流工程相关的实习实训指导工作。 5.具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。 6.兼职教师要求：兼职教师应是来自企业一线的技术骨干，熟悉高等教育教学规律，熟悉物流系统的规划、设计、实践前沿，具有执教能力。
教材选用标准	教材选用标准： 1.在选择教材时，需要根据学习目标和学习成果的要求标准来进行。 2.教材应该体现任务驱动和实践导向的教学思路。 3.教材可以通过视频、实际案例、课后拓展作业等多种方式，以完成典型工作任务为驱动，使学生在各种教学活动任务中培养质量、安全和责任意识。 4.教材应该注重实用性、开放性和专业定向性，并且能够紧跟物流工程专业领域的发展趋势，及时纳入新的理论、技术和标准。 5.教材应该以学生为中心，文字表述要简明扼要，内容展示要图文并茂，强调提高学生学习的主动性和积极性。 6.教材中的工作任务设计应具有可操作性。 教材：

	陈荣秋、马士华主编，《生产运作管理（第6版）》，机械工业出版社，ISBN：9787111703570，2022年4月。 刘辉主编，《生产与运作管理》，高等教育出版社，ISBN：9787811258202，2011年8月。 应可福主编，《生产与运作管理（第5版）》，高等教育出版社，ISBN：9787040529883，2020年5月。 周志文编著，《生产与运作管理》，ISBN：9787502132750，石油工业出版社，2001年9月。
评价与考核标准	学生成绩计算采用平时成绩和期末考核成绩两部分构成。具体而言，平时成绩占总成绩的40%，期末考核成绩占总成绩的60%。即平时成绩（包括课堂学习出勤、课堂参与、小组研究性学习等）$\times 40\%$，加上笔试成绩$\times 60\%$。 这种考评方式不仅考察学生的知识掌握程度，还考察学生的知识运用能力，将理论学习与实际运用相结合。此外，该方式不仅关注学习结果，更关注学生学习的过程，以达到对学生学业状况综合评价的目的。
撰写人：张洪琳 系（教研室）主任：赵颖	
学院（部）负责人：张萌 时间：2025年6月10日	

“物流经济地理”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	物流经济地理				
英文名称	Logistics Economic Geography				
课程编号	050148	开课学期	第三学期		
课程性质	专业必选课	课程属性	必修		
课程学分	2	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）		
课程学时	总学时：32； 其中理论学时：32 实验实践学时：0 上机学时：0				
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）				
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求			
	现代物流学	1. 掌握现代管理学原理的基本概念、基本理论； 2. 掌握物流学中关于物流经济管理的新技术、新方法； 3. 理解物流工程与物流企业管理中各种组织结构特点。			
后续课程					
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求		
			6	7	11
	1.社会主义核心价值观尤其是和谐、敬业、诚信的培育认可度		0.2	0.1	0.2
	2. 熟悉我国不同时期经济区域划分特点，现阶段我国各经济区的产业结构特征以及对物流行业的影响。了解国际政治形势和地缘关系对国际物流通道的影响。了解空铁水陆各种物流形式与各地经济地理特征之间的相互影响。了解国内以及国际重要物流节点的发展及演变过程。		0.3	0.2	0.2
	3.掌握所必需的物流经济地理分析相关的基本知识和基本技能,能够利用适当的调研方法和工具对区域经济地理与物流行业发展趋势进行分卸预测以及战略预判。		0.3		0.3
	4 具有宏观视野和经济大局观念，了解物流与经济耦合关系，了解前沿的科学技术对产业结构的影响以及产业结构变化带来的物流需求的变迁。			0.4	0.3
	5. 理解并掌握基于经济地理原理指导物流规划决策的方法，具备知识的迁徙能力，能在多学科环境中应用。		0.2	0.3	

课程概述	《物流经济地理》是物流工程专业学生的专业选修课程。本课程的主要任务是培养学生树立正确的学习目的，培养扎实、认真的科学态度；掌握物流经济地理领域中的基本理论、基本知识和基本分析方法；了解物流经济地理中的新理论、新技术、新知识；培养学生理论联系实际和创新精神，提高学生的区域物流规划决策能力和区域物流经济发展趋势的分析能力，拓宽学生视野、提高学生对物流工程学科的认知和应用能力。 课程专业能力目标具体内容： 1. 了解国际、国内物流经济管理、物流经济的现状与趋势及物流经济管理在区域范围内中重要地位，了解物流与区域社会经济发展的密切关系。 2. 掌握物流经济地理的知识体系架构及现代物流理念； 3. 掌握有关基于经济地理要素进行物流产业分析的基本原理、基本方法； 4. 掌握物流系统中的区域经济因素对物流功能需求影响； 5. 掌握现代物流中关于物流经济地理的新技术、新方法； 6. 了解最新的物流经济地理标准及政策。
课程应知应会具体内容要求	任务一 物流经济地理发展概述（2 课时）(支撑课程目标 1、5) 1. 经济区域划分对物流的影响、我国物流格局及演变； 2. 物流经济地理的研究方法； 3. 物流基础设施布局的原则；大宗货物的运输路线 任务二 我国经济地理的发展概述（4 课时）(支撑课程目标 1、2) 1. 中国经济区的划分；建立系统的经济地理观念； 2. 我国主要资源布局；矿产资源分布；能源资源分布 任务三 我国农业物流经济地理（2 课时）(支撑课程目标 2、3) 1. 农业物流地理的特点及其综合运输布局的基本架构 2. 粮食作物生产与分布；经济作物生产与分布； 林、牧、渔的生产与分布； 3. 我国农产品物流现状；我国农产品物流存在的问题； 我国农产品物流的发展趋势。 任务四 我国工业物流经济地理（4 课时）(支撑课程目标 3、4、5) 1. 工业在国民经济中的地位； 2. 我国工业布局的变迁和演变趋势； 3. 我国工业的物流需求演变和发展趋势。 任务五 物流与工业经济地理（4 课时）(支撑课程目标 1、5) 1. 物流与轻工业经济地理的关系； 2. 物流与重工业经济地理的关系； 任务六 我国商业经济的布局概述（2 课时）(支撑课程目标 2、4) 1. 影响商业经济布局的主要因素 2. 商业经济布局的原则；中国商业企业布局 3. 我国商品经济市场的分布；我国商业中心的分布特征与形成条件；商业中心的基本作用。 任务七 我国商业物流经济地理的发展现状（2 课时）(支撑课程目标 1、5) 1. 商业物流概述；物流与商业的关系与商品流与货流的流向； 2. 我国对外贸易的发展；外贸商品货流布局 任务八 我国旅游经济地理（4 课时）(支撑课程目标 1、4) 1. 旅游业概述；旅游业的特点与发展状况；旅游业在国民经济中的作用 2. 中国旅游资源；中国旅游资源概况与布局；旅游资源的定义和分类

	任务九 物流经济与旅游业（2 课时）(支撑课程目标 1、2) 1. 旅游景区的布局；影响旅游景区布局的因素 2. 物流发展与旅游业的关联带动功能 任务十 我国运输业物流经济地理的发展现状（2 课时）(支撑课程目标 3、4) 1. 运输业的概念与特点；运输业的作用 2. 我国运输业的现状 3. 物流经济地理影响运输业发展的主要因素 任务十一 物流经济地理与运输业（2 课时）(支撑课程目标 2、3) 1. 铁路运输的发展和现状；铁路运输的网络布局与主要铁路枢纽 2. 道路运输的特点；全国主要道路概况 3. 水路运输；内河运输地理与海上运输地理；主要港口布局 4. 航空运输和管道运输 任务十二 物流经济分区经济地理概述（2 课时）(支撑课程目标 1) 经济区划与行政区划的关系		
师资标准	1.具有物流类专业或相关专业研究生以上学历或中级以上职称。 2.具有高校教师资格证书。 3.熟悉物流工程及管理相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用； 4.具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程； 兼职教师要求: 兼职教师应是来自企业一线的高级技术骨干，熟悉高等教育教学规律，熟悉物流工程及管理的相关知识与操作，具有执教能力。		
教材选用标准	1.必须依据本学习目标和学习成果要求标准编写或选用教材。 2.教材应充分体现任务驱动、实践导向的教学思路。 3.教材以完成典型工作任务来驱动，通过视频、实际案例、课后拓展作业等多种手段，使学生在各种教学活动任务中树立质量、安全、责任意识。 4.教材应突出实用性、开放性和专业定向性，同时要具有前瞻性，把握本专业领域的发展趋势，将物流工程专业中新理论、新技术、新标准及时纳入其中。 5.教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。 6.教材中的工作任务设计要具有可操作性。 综上所述，针对物流工程系统专业的特点，本课程的参考教材为：《物流经济地理》（第四版），王珂主编，北京大学出版社。该教材专业知识的完整性和实用性，内容符合国情和反映国际惯例，使技术与经济、管理与经营、理论与实践融会贯通。为学生推荐的参考教材有：《物流环境与地理》，孙秋菊主编，高等教育出版社；《物流经济地理》，徐玲玲主编，中国物资出版社；《国际经贸地理概论》，张迪祥主编，经济科学出版社；物流经济地理相关资料和专业期刊。		
评价与考核	考核项目		评分方式
	平时考核（40%）	出勤情况（50%）	通过考勤评分
		平时作业（25%）	作业评分
		课堂表现（25%）	课堂听讲认真程度、回答问题的积极性、分组讨论时的表现等

	期末应知（60%）	知识应用性试卷	试卷评分
撰写人：李雪松	系（教研室）主任：赵颖		
学院（部）负责人：张萌	时间：2025 年 6 月 10 日		

“物流项目管理”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	物流项目管理			
英文名称	Logistics Project Management			
课程编号	050127	开课学期	第三学期	
课程性质	专业必修课	课程属性	必修	
课程学分	2.5	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：32； 其中理论学时：32 实验实践学时：0 上机学时：0			
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
	技术经济学	1、理解技术经济评价决策及指导物流工程技术实践的一些基本概念； 2、使用各种成本的估算技术、货币时间价值及分析、技术经济评价决策方法； 3、评价项目经济评价方法等重要的技术经济方法与技术。		
后续课程				
课程目标 及与毕业 要求的对 应关系	课程目标		毕业要求	
			7	11
	1.物流项目实践中理解并遵守项目职业道德和规范，履行责任。		0.2	0.2
	2.进行物流项目调查研究的方案设计及实施。		0.3	0.3
	3.理解物流项目管理学科理论前沿与发展动态。		0.2	
	4.运用数理统计等方法，针对复杂物流项目问题进行建模、求解和分析。		0.2	0.4
课程概述	5.利用有关资源、工具查阅专业技术文献;对物流项目专业知识和技能进行自拓展，独立完成各项工作。		0.1	0.1
	《物流项目管理》是物流专业人才必须熟练掌握得一门重要专业课程，是以项目管理的一般方法体系为基础，侧重介绍物流项目的范围、进度、成本管理的一门课程。主要针对物流行业的物流项目经理、物流采购经理、仓储经理等岗位开设，主要任务是培养物流项目的整体操控能力。通过本课程的学习，学生可以研究掌握物流项目中各环节及其整体的管理技术，加深学生对有关物流项目知识的认识以及运用相关知识解决实际问题的能力。			

课程应知应会具体内容要求	任务一 物流项目管理概论（支撑课程目标 1、3、5） 知识要点：项目的一般概念、构成要素、分类；项目生命周期理论；项目管理的发展阶段；项目的知识体系。 学习目标：对项目的理解与认知；理解项目的知识体系内容；知道项目管理历经了哪几个阶段。 授课建议：建议 4 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务二 物流项目前期决策（支撑课程目标 1、2、4） 知识要点：项目前期策划的主要工作过程；项目需求建议书、项目建议书和项目可行性研究报告的一般结构；项目经济评价的指标体系和掌握各种指标的计算方法；物流项目的决策方法。 学习目标：理解项目可行性研究报告的一般结构；分析项目经济评价的指标体系和掌握各种指标的计算方法；理解物流项目的决策过程及方法。 授课建议：建议 6 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务三 物流项目的组织及人力资源管理（支撑课程目标 2、3、5） 知识要点：物流项目组织的基本知识；物流项目经理的作用；物流项目团队的组织与管理。 学习目标：理解物流项目组织的主要类型及特点；物流项目不同实施阶段应用不同的方法进行团队管理；明确项目经理的权责。 授课建议：建议 4 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务四 物流项目的范围管理（支撑课程目标 2、5） 知识要点：物流项目目标的确定过程；项目范围定义的工作结构分解法 WBS；物流项目计划制定的流程。 学习目标：理解物流项目的目标；分析物流项目范围的管理；应用工作结构分解法 WBS 进行流程分析。 授课建议：建议 4 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务五 物流项目的进度管理（支撑课程目标 1、2、4） 知识要点：物流项目进度管理的主要内容；项目进度计划的编制流程；项目进度计划的编制方法甘特图法、里程碑法和网络图法；网络计划的主要方法——CMP 和 PERT 方法；双代号网络图的绘制和网络时间参数计算。 学习目标：理解项目进度计划的编制流程；应用双代号网络图进行网络时间参数计算。 授课建议：建议 6 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务六 物流项目成本管理（支撑课程目标 1、2、4） 知识要点：项目成本构成要素；物流项目成本估算；物流项目成本预算；物流项目控制的程序和挣值控制方法。 学习目标：理解项目成本构成要素；应用项目成本估算的方法，进行项目成本
--------------	---

	估算和预算；构建项目成本控制的程序；会使用挣值控制方法。 授课建议：建议 8 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务七 物流项目招投标管理应知应会（支撑课程目标 1、3、5） 知识要点：物流项目招标组织形式、招标方式；物流项目投标的流程；物流项目投标文件的编制；物流项目评标的基本内容；招标代理机构的选择和评价；招标投标法的适用范围。 学习目标：理解物流项目招标组织形式、招标方式；执行物流项目投标的流程；选择合适的方法进行物流项目投标文件的编制；理解物流项目评标的基本内容。 授课建议：建议 6 学时；授课方式：课堂讲授 12 学时，模拟实践招标投标 6 学时；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务八 物流项目质量管理（支撑课程目标 1、2、3） 知识要点：物流项目质量的基本知识；规划物流项目质量规划；物流项目质量保证；物流项目质量控制。 学习目标：理解物流项目管理的基本知识；选择合适的工具和技术进行物流项目质量规划。 授课建议：建议 2 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。		
师资标准	1. 具有物流工程与管理类相关专业硕士研究生及以上学历。 2. 专职教师具有高校教师资格证书，企业教师具有相关行业的工程师职业资格。 3. 具备双师素质，“双师型”教师优先考虑。 4. 具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。 5. 兼职教师要求：兼职教师应是来自企业一线的技术骨干，熟悉高等教育教学规律，熟悉新信息技术的前沿实践，具有执教能力。		
教材选用标准	针对物流工程系统专业的特点，本课程选用的教材为：《物流项目管理》(第 2 版)，周晓晔主编,北京大学出版社。该教材专业知识的完整性和实用性，内容符合国情和反映国际惯例。为学生推荐的主要参考资料： (1)《物流项目招投标管理》，孟祥茹主编，北京大学出版社； (2)《项目管理方法论（第 3 版）》，汪小金，中国电力出版社； 为充分调动学生学习的积极性、主动性，除建立了以上教学资料外，还收集了大量的案例、视频，内容广泛。是学生课后自学提高实践能力的宝贵资源。这些扩充性的教学资源均将挂在教学平台上，学生可随时进行查阅。		
评价与考核标准	考核项目		评分方式
	平时考核 (40%)	出勤及课堂表现 (40%)	参考考勤情况，基于课堂听讲认真程度、回答问题的积极性的表现等评定
		平时作业(60%)	作业评分
	期末应知 (60%)	知识应用性试卷	试卷评分
撰写人：赵颖 系（教研室）主任：赵颖			

学院（部）负责人：张萌

时间：2025 年 6 月 10 日

专业限选课

“采购物流管理”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	采购物流管理				
英文名称	Procurement Logistics Management				
课程编号	050143	开课学期	第三学期		
课程性质	专业（方向）限选课	课程属性	限选		
课程学分	2	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）		
课程学时	总学时：32； 其中理论学时：32 实验实践学时：0 上机学时：0				
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）				
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求			
	物流成本管理	2. 掌握现代管理学原理的基本概念、基本理论； 2. 掌握物流管理原理中关于成本管理的新技术、新方法； 3. 理解物流工程与物流企业管理中各种组织结构特点。 4. 能够理解物流工程领域的成本构建问题并进行初步分析。			
后续课程	智能物流管理软件开发技术				
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求		
			1	9	10
	1.社会主义核心价值观尤其是和谐、敬业、诚信的培育认可度		0.2	0.3	0.2
	2. 掌握物流工程领域所必需的较为系统的基础科学理论,能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决物流领域的复杂工程问题。		0.4		
	3. 具有健康的身体、健全的人格、良好的心理素质和行为习惯,具有合作精神,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。				0.3
	4. 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,听取反馈并对建议作出合理反应,能够综合团队成员的意见,并进行合理决策;具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。			0.4	0.3
	5.理解物流战略规划的基本思路,能够基于工程相关背景知识进行合理分析,并编制物流战略规划的初步能力		0.4	0.3	0.2

课程概述	《采购物流管理》是物流工程专业学生的专业技术型课。本课程的主要任务是培养学生树立正确的学习目的，培养扎实、认真的科学态度；掌握物流工程领域中基于采购物流管理的基本理论、基本知识和基本分析方法；了解采购物流管理中的新理论、新技术、新知识；培养学生理论联系实际和创新精神，提高学生的动手和采购物流管理技术的能力，增强学生的实践经验。 课程专业能力目标具体内容： 1. 具备设计采购流程运作的初步能力； 2. 具备初步的采购物流管理的相关分析能力如采购计划、采购预算、招投标、电子采购、流通服务、物流信息管理、合同管理的能力； 3. 具备从系统角度对采购物流管理系统的优化能力； 4. 能够读懂采购物流管理相关的英文资料； 5. 具有一定的计算机应用能力。
课程应知应会具体内容要求	任务一 采购物流管理概述（2 课时）(支撑课程目标 1) 1. 掌握采购管理的概念与应用 2. 掌握物流管理的主要内容、特点 3. 理解采购管理在物流工作中的发展趋势 任务二 现代采购物流管理模式分类与应用（8 课时）(支撑课程目标 1、2、5) 1. 掌握集中采购和分散采购管理 2. 掌握联合采购管理 3. 掌握询价采购管理 4. 掌握即时制采购管理 5. 掌握招标采购管理 6. 掌握电子采购方案的实施管理 7. 掌握战略采购管理 7. 掌握国际采购管理 8. 掌握项目采购管理 9. 掌握政府采购管理 任务三 采购管理基础（4 课时）(支撑课程目标 2、3) 1. 了解供应市场分析 2. 掌握采购商品的细分 3. 了解采购商品规格说明 4. 掌握采购业务计划 5. 掌握采购战略规划 6. 掌握采购预算 任务四 采购谈判与合同签订（6 课时）(支撑课程目标 2、4、5) 1. 了解采购谈判过程 2. 掌握采购合同的签订 3. 采购合同的制定履行 任务五 采购成本管理与供应商管理（6 课时）(支撑课程目标 1、4、5) 1. 掌握供应价格分析 2. 掌握采购价格分析 3. 掌握降低采购成本的方法 4. 掌握供应商选择 5. 掌握供应商审核和资质认证

	6. 掌握供应商绩效考评 任务六 采购信息在物流管理中的应用（6 课时）(支撑课程目标 2、3) 1. 了解采购物流管理信息系统构成要素 2. 掌握采购管理信息系统的标准化及物流信息系统化技术 3. 通过实训与案例讲解分析采购管理物流的系统规划和解决方案的基本思路，并能根据企业实际问题编写初步的解决方案和规划初步。 4. 培养学生积极主动、团结协作的精神和良好的创新意识。		
师资标准	1. 具有物流类专业或相关专业研究生以上学历或中级以上职称。 2. 具有高校教师资格证书。 3. 熟悉物流工程及管理相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用； 4. 具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程； 兼职教师要求：兼职教师应是来自企业一线的高级技术骨干，熟悉高等教育教学规律，熟悉物流工程及管理的相关知识与操作，具有执教能力。		
教材选用标准	1. 必须依据本学习目标和学习成果要求标准编写或选用教材。 2. 教材应充分体现任务驱动、实践导向的教学思路。 3. 教材以完成典型工作任务来驱动，通过视频、实际案例、课后拓展作业等多种手段，使学生在各种教学活动任务中树立质量、安全、责任意识。 4. 教材应突出实用性、开放性和专业定向性，同时要具有前瞻性，把握本专业领域的发展趋势，将物流工程专业中新理论、新技术、新标准及时纳入其中。 5. 教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。 6. 教材中的工作任务设计要具有可操作性。 综上所述，针对物流工程系统专业的特点，本课程的参考教材为：《采购管理》（第四版），徐杰、卞文良主编，机械工业出版社。该教材专业知识的完整性和实用性，内容符合国情和反映国际惯例，使技术与经济、管理与经营、理论与实践融会贯通。为学生推荐的参考教材有：《采购管理》，周跃进编著，机械工业出版社；《采购与供应策略》，北京中交协物流人力资源培训中心翻译，机械工业出版社等。		
评价与考核	考核项目		评分方式
	平时考核（50%）	出勤情况（50%）	通过考勤评分
		平时作业（25%）	作业评分
		课堂表现（25%）	课堂听讲认真程度、回答问题的积极性、分组讨论时的表现等
	期末应知（50%）	知识应用性试卷	试卷评分
撰写人：陈仁山 系（教研室）主任：赵颖			
学院（部）负责人：张萌 时间：2025 年 6 月 10 日			

“国际货运英语与函电”课程教学大纲

课程名称	国际货运英语与函电			
英文名称	English for International Shipping Business and Correspondence			
课程编号	050181D	开课学期	第二学期	
课程性质	专业限选课	课程属性	限选	
课程学分	2	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：32； 其中理论学时：32 实验实践学时：0 上机学时：0			
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
	无	无		
后续课程	无			
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求	
			10	11
	1.培养社会主义核心价值观、思维敏锐的职业素养、合作意识和团队精神；	0.1	0.2	
	2.掌握国际货运必要的基本概念和术语；	0.2	0.2	
	3.能够运用国际货运相关知识进行信函写作；	0.3	0.3	
4.能够运用国际货运信函常用词汇和短语，进行口头或信函商务沟通。	0.4	0.3		
课程概述	《国际货运英语与函电》是物流工程 3+2 专业的一门物资管理方向的专业限选课。本课程结合当前国际物流业新形势，以国际海运法规和惯例及我国《海商法》为基础，按照各类业务内容的需要，涵盖了从事国际航运业务所涉及的专业英语应用文（信函、申请、询盘与回盘、索赔与理赔等）的编写及语言的规范运用（词汇句式的原则化、格式标准化），具有较强的应用性，是应用型国际化人才培养的重要课程。			

课程应知应会具体内容要求	任务一 国际货运英语信函的写法(支撑课程目标 1、2) 知识要点：信函用语要求；信函格式主要部分；信封的写法。 学习目标： 1、能够列举信函用语的四大原则，并可以灵活运用； 2、记忆并应用规范格式的信函，以及信封布局。 3、能够熟练使用信函的起首语、结束语等相关词汇。 授课建议：6~8 课时，理论教学、随堂提问等方式。 任务二 申请的写作(支撑课程目标 1、2、3、4) 知识要点：申请应用文写作的正式和非正式语言；写申请的三段式格式。 学习目标： 1、能够定义申请的概念，列举应用场景； 2、能够正确运用适当词汇和语言表达申请事项； 3、能够采用正确的三段标准格式去书写申请。 授课建议：4~6 课时，理论教学、随堂提问、作业等方式。 任务三 询盘和回盘的写作(支撑课程目标 1、2、3、4) 知识要点：询盘与回盘的定义；写作原则；用语的规范性；格式要求。 学习目标： 1、能够定义询盘与回盘，可以列举应用范围； 2、理解询盘与回盘写作原则，能够正确运用适当词汇和语言进行写作； 3、能够采用正确的格式书写问询与回复。 授课建议：6~8 课时，理论教学、随堂提问、作业等方式。 任务四 人身伤害和死亡相关应用文写作(支撑课程目标 1、2、3、4) 知识要点：事故船的责任划分；事故处理原则；人身伤害与死亡报告的写作原则；用语规范性；格式要求。 学习目标： 1、能够辨识事故船上的责任划分，以及理解事故处理原则； 2、了解并能够运用人身伤害与死亡报告的写作原则； 3、了解报告写作用语的规范性、格式的标准性。 授课建议：2~4 课时，理论教学、随堂提问、作业等方式。 任务五 索赔和理赔相关应用文写作(支撑课程目标 1、2、3、4) 知识要点：索赔概念；索赔的案例场景；索赔的写作格式和用语；理赔的几种情形。 学习目标： 1、能够定义索赔，列举索赔和理赔的几种情形； 2、解释索赔时需要准备的材料； 3、了解索赔和理赔的写作要点，用语和格式。 授课建议：6~8 课时，理论教学、随堂提问、样本解读等方式。
师资标准	1. 具有物流类专业或商贸英语相关经验、研究生以上学历或中级以上职称。 2. 具有高校教师资格证书。 3. 熟悉物流工程及商贸英语相关知识和理论，并能在教学过程中灵活运用； 4. 具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程； 兼职教师要求：兼职教师应是来自企业一线的高级技术骨干，熟悉高等教育教学规律，熟悉物流工程及商贸英语的相关知识，具有较为丰富的实践经验和执教能力。

教材选用标准	教材选用的标准： 1、必须依据本学习目标和学习成果要求标准编写或选用教材； 2、教材应充分体现案例教学、任务驱动、实践导向的教学思路； 3、教材应突出实用性、开放性和专业定向性，同时要具有前瞻性，把握本专业领域的发展趋势； 4、教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。 参考教材： 1、《国际航运业务英语与函电》范苗福 主编，大连海事大学出版社，ISBN9787563213818，2021 年 1 月。		
评价与考核标准	考核项目		评分方式
	平时考核（40%）	出勤情况（5%）	通过考勤评分
		课堂表现（30%）	听课认真程度、回答问题的积极性
		平时作业（5%）	批阅是否恰当
	期末考试（60%）	笔试	试卷评分
撰写人：陈颖 系（教研室）主任：赵颖			
学院（部）负责人：张萌 时间：2025 年 6 月 10 日			

“供应链金融”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	供应链金融			
英文名称	Supply Chain Finance			
课程编号	050705B	开课学期	第二学期	
课程性质	专业限选课	课程属性	限选	
课程学分	2	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：32；其中理论学时：32 实验实践学时：0 上机学时：0			
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
后续课程				
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求	
			3	4
	1.掌握供应链金融的基本知识，理解供应链金融运作的基本模式。		0.3	0.3
	2.能够对供应链金融模式案例做出合理的评判。		0.3	0.2
	3.培养供应链金融创新及风险防控意识及能力。		0.3	0.4
	4.培养遵守供应链金融法律规定以及金融诚信的法律道德意识。		0.1	0.1
课程概述	供应链金融是一种集物流运作，商业运作和金融为一体的管理行为和过程。它能够将买方、卖方、第三方物流与金融机构紧密联系在一起，实现“用供应链物流盘活资金、同时用资金拉动供应链物流”的作用。本课程介绍供应链金融的基本概念和原理，并分析各种供应链融资模式和案例。本课程通过课堂讲授、案例分析讨论等方式，使学生掌握供应链金融相关知识，了解供应链金融研究方向和前沿，培养供应链金融问题解决意识与能力。			
课程应知应会具体内容要求	任务一 供应链金融导论（支撑课程目标 1、2、3、4） 知识要点： 供应链金融产生与发展背景；供应链金融含义、模式及特点；供应链金融主要功能及主要参与者。 学习目标： 1.掌握供应链金融的产生与发展，以及相关的经济学、管理学概念； 2.熟悉供应链金融的含义、不同模式以及主要特点； 3.了解供应链金融的主要功能，以及与传统融资模式的区别； 4.了解供应链金融生态中的主要参与者及其在生态中所扮演的角色； 授课建议： 该部分授课学时为 3 学时，授课方式：多媒体教学。			
	任务二 供应链金融的由来（支撑课程目标 1、2、3、4） 知识要点： 物流金融的机理及商业模式；贸易金融的机理及商业模式；物流金融、贸易金融、供应链金融的异同。			

	学习目标： 1.掌握物流金融和贸易金融的理论逻辑； 2.熟悉物流金融与贸易金融的商业模式； 3.了解物流金融、贸易金融与供应链金融的异同； 4.通过我国物流行业与贸易行业的发展历程，了解改革开放以来我国经济发展取得的巨大成就，同时了解我国社会主义金融业与欧美国家金融业的根本区别。 授课建议：该部分授课学时为3学时，授课方式：多媒体教学。 任务三 应收账款融资模式（支撑课程目标1、2、3、4） 知识要点：应收账款融资概念及关系；保理、保理池概念、关系；保理池融资、反向保理融资、融资租赁保理、票据池融资等基本知识。 学习目标： 1.掌握应收账款融资模式模式的运作机制； 2.熟悉保理池融资、反向保理池融资的基本模式； 3.了解战略关系融资与其他融资模式的本质不同。 授课建议：该部分授课学时为4学时，授课方式：多媒体教学。 任务四 库存融资模式（支撑课程目标1、2、3、4） 知识要点：库存融资的概念、背景；静态质押融资的背景、主要融资类型；动态质押融资的背景、主要融资类型，以及与静态质押融资的区别；仓单质押融资的概念、流程等基本知识。 学习目标： 1.掌握库存融资模式的运作机制； 2.熟悉仓单质押融资的基本流程； 3.了解库存融资与其他融资模式的本质不同。 授课建议：该部分授课学时为4学时，授课方式：多媒体教学。 任务五 预付账款融资模式（支撑课程目标1、2、3、4） 知识要点：预付账款融资的背景、概念、主要方式；先款后货融资的背景、主要融资类型；保兑仓融资的概念、操作流程；国内信用证融资的概念、操作流程等基本知识。 学习目标： 1.掌握预付账款融资模式模式的运作机制； 2.熟悉预付账款融资背后所蕴含的管理学理论； 3.了解预付账款融资与其他融资模式的本质不同。 授课建议：该部分授课学时为4学时，授课方式：多媒体教学。 任务六 供应链金融的风险管理（支撑课程目标1、2、3、4） 知识要点：供应链金融的风险的概念，各类风险对供应链融资的影响；风险控制的概念、操作流程；信用风险的识别/评估和控制以及流程；操作风险的识别/评估和控制以及流程；法律风险的识别/评估和控制以及流程等基本知识。 学习目标： 1.掌握供应链金融的风险管理的运作机制； 2.熟悉供应链金融的风险管理背后所蕴含的管理学理论； 3.了解信用风险/操作风险/法律风险在供应链融资中的存在机理。 授课建议：该部分授课学时为3学时，授课方式：多媒体教学。 任务七 供应链金融中的信息技术（支撑课程目标1、2、3、4） 知识要点：互联网 P2P 金融的概念；大数据的概念以及在供应链金融业务中的
--	---

	作用：大数据、物联网、区块链等信息技术在供应链融资中的应用等基本知识。 学习目标： 1.掌握供应链金融的信息技术的运作机制； 2.熟悉供应链金融中大数据分析的作用价值； 3.了解物联网/云计算以及区块链在供应链融资大数据分析中的作用； 4.了解我国近年来在互联网信息技术在供应链金融方面发展的巨大成就。 授课建议：该部分授课学时为3学时，授课方式：多媒体教学。 任务八 生产运营与贸易流通的供应链金融（支撑课程目标1、2、3、4） 知识要点：生产运营与生产服务业的概念内涵；各形态产业的金融服务模式；贸易流通行业特征；贸易流通领域不同形态的金融服务模式等基本知识。 学习目标： 1.掌握生产运营与生产服务业的内涵； 2.熟悉生产服务业中的几种主要的金融服务模式 3.掌握贸易流通领域的行业特征； 4.熟悉贸易流通领域不同形态的金融服务模式。 授课建议：该部分授课学时为4学时，授课方式：多媒体教学。 任务九 物流、银行、电商平台的供应链金融（支撑课程目标1、2、3、4） 知识要点：第三方物流、代收货款、托收方式、融通仓方式、授信融资方式等物流金融基本知识；销商业银行供应链金融的基本模式；售电子商务的金融服务、采购电子商务的金融服务、整合电子商务的金融服务等基本知识。 学习目标： 1.掌握物流金融的实质和特征； 2.熟悉当前的物流金融制度创新； 3.掌握商业银行的内涵，熟悉不同商业银行主导的供应链金融模式； 4.了解商业银行的融资创新路径； 5.熟悉当前的不同类型电子商务的金融创新。 授课建议：该部分授课学时为4学时，授课方式：多媒体教学。
师资标准	1.具有物流或经济相关专业硕士研究生及以上学历。 2.具有高校教师资格证书。 3.熟悉金融、物流相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用。 4.具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。
教材选用标准	1.必须依据课程目标和应知应会要求标准选用教材。 2.教材应充分体现任务驱动、实践导向的教学思路。 3.教材应突出实用性、开放性和专业定向性。 4.教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。 5.教材中应有较多的现实案例。 建议选用以下教材： 供应链金融，田江编著，清华大学出版社，ISBN：9787302589822，2021。

评价与考核标准	考核项目		评分方式
	平时考核 (40%)	出勤情况 (50%)	通过考勤评分
		平时表现 (50%)	课堂听讲认真程度、回答问题的积极性、分组讨论时的表现、作业完成情况等
	期末应知 (60%)	知识应用性 试卷	试卷评分
撰写人：王宝义		系（教研室）主任：赵颖	
学院（部）负责人：张萌		时间：2025 年 6 月 10 日	

“管理沟通”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	管理沟通				
英文名称	Management Communication				
课程编号	050705B	开课学期	第二学期		
课程性质	专业（方向）限选课	课程属性	限选		
课程学分	2	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）		
课程学时	总学时：32；其中理论学时：32 实验实践学时：0 上机学时：0				
开课单位	交通与物流工程学院物流工程系（教研室）				
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求			
后续课程					
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求		
			6	9	10
	1.掌握管理沟通基础知识、管理沟通基本策略。		0.2	0.2	0.2
	2.能够熟练运用沟通中的几种基本策略解决实际的管理沟通问题。		0.4	0.4	0.4
	3.能够有效地进行面谈，并在面谈中充分运用沟通的倾听技能。		0.2	0.2	0.2
4.学会倾听，学会主动沟通与交流。		0.2	0.2	0.2	
课程概述	管理沟通是一门技能课，具有理论与实践的双重特性。课程旨在培养学生的有效沟通技巧，包括口头和书面沟通，以便他们在未来的管理工作中能够与团队成员、上级、下级以及利益相关者进行有效沟通。				
课程应知应会具体要求	任务一：课程导论 (支撑课程目标 6、9、10)				
	知识要点：沟通、管理沟通的含义、分类，管理沟通的过程与作用，影响管理沟通的因素，管理沟通的障碍				
	学习目标：掌握管理沟通的基本概念与要素，掌握管理沟通的过程，管理沟通的方法、熟悉管理沟通的基本策略构成。				
	授课建议：2 课时，讲授，多媒体教学。				
	任务二：组织内部沟通 (支撑课程目标 6、9、10)				
	知识要点组织沟通的含义； 组织中的沟通网络包括正式沟通网络、非正式沟通网络；群体沟通包括群体的含义及特征、群体的类型、群体沟通在企业管理中的作				

	用、群体沟通中的从众心理、会议沟通； 团队沟通与团队决策。 学习目标：掌握组织沟通的基本原理和基本技术。 授课建议：4 课时，讲授，多媒体教学。 任务三：组织的外部沟通(支撑课程目标 6、9、10) 知识要点：组织外部沟通的环境分析、广告与企业形象、企业与政府及新闻媒体的沟通、新闻发布会 学习目标：掌握影响组织外部沟通的各种环境要素，广告语形象之间的关系，企业形象广告定位问题。 授课建议：4 课时，讲授，多媒体教学。 任务四：面谈(支撑课程目标 6、9、10) 知识要点：面谈的含义与要求、面谈计划的制定与实施、面谈的类型与技巧、“一对一”的面谈沟通、上下级之间的沟通。 学习目标：了解和掌握面谈的基本理论和基本操作技能，学会制定面谈计划并实施计划，掌握面谈的技巧，了解上下级沟通的规范要求及应注意的问题。 授课建议：4 课时，讲授，多媒体教学。 任务五：倾听(支撑课程目标 6、9、10) 知识要点：倾听的类型与特征、倾听的作用和过程、倾听的障碍、倾听的技巧。 学习目标：了解倾听对于管理者的重要性，掌握倾听的过程，理解对倾听构成障碍的原因，克服自身的倾听障碍，学会采取有效的倾听策略。 授课建议：4 课时，讲授，多媒体教学。 任务六：谈判(支撑课程目标 6、9、10) 知识要点：谈判的要素和种类、谈判的过程包括谈判的布局 and 应变、谈判的原则与技巧。 学习目标：了解和掌握谈判的类型，谈判的过程，谈判的原则，学会运用谈判的各种技巧。 授课建议：6 课时，讲授，多媒体教学。 任务七：演讲(支撑课程目标 6、9、10) 知识要点：演讲的目的和构成要素、演讲的类型和方式、演讲的准备、成功演讲的技巧。 学习目标：了解和掌握演讲前应做好哪些准备工作，如何正确驾驭演讲材料的提炼和结构安排，提高演讲的效果通过熟练运用演讲过程的心理机能，克服演讲过程的恐惧与焦虑，提高快速反应能力，优化自我形象。 授课建议：6 课时，讲授，多媒体教学。 任务八：书面沟通(支撑课程目标 6、9、10) 知识要点：书面沟通概述、书面沟通的基本形式、书面沟通材料的写作过程、现代书面沟通。 学习目标：掌握常用的书面沟通形式及特点，了解书面沟通材料的写作过程，掌握现代书面沟通方法的应用。
--	---

	授课建议：2 课时，讲授，多媒体教学。															
师资标准	专职教师要求： 1.具有管理类专业或相关专业硕士研究生及以上学历，或讲师及以上技术职称。 2.具有高校教师资格证书。 3.能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。 兼职教师要求： 1.应熟悉高等教育教学规律，具有执教能力。 2.具有丰富的企业管理领域从业经历。															
教材选用标准	根据《山东交通学院教材选用管理办法》(鲁交院党发〔2021〕115 号)的规定，严格规范教材选用和审查程序，选用教材应符合中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观的要求；应始终坚持正确政治方向和价值导向。 选用教材应达到既能科学、系统地阐述本学科理论，反应本学科的最新发展水平和成果，又能满足本（专）科教育的实际需要，利于课堂教学，有助于培养学生的兴趣和创新能力，同时注重经济实用。 优先选用马工程教材、规划教材和部省优秀教材。 本课程参考教材：选用中国人民大学出版社出版，康青编著，最新版的管理沟通，ISBN：9787300262802。															
评价与考核标准	<table><tr><th colspan="2">考核项目</th><th>评分方式</th></tr><tr><td rowspan="3">平时考核（60%）</td><td>出勤情况（10%）</td><td>通过考勤评分</td></tr><tr><td>平时作业（60%）</td><td>作业评分</td></tr><tr><td>课堂表现（30%）</td><td>课堂听讲认真程度.回答问题的积极性，分组讨论时的表现等</td></tr><tr><td>期末应知（40%）</td><td>知识应用性试卷</td><td>试卷评分</td></tr></table>			考核项目		评分方式	平时考核（60%）	出勤情况（10%）	通过考勤评分	平时作业（60%）	作业评分	课堂表现（30%）	课堂听讲认真程度.回答问题的积极性，分组讨论时的表现等	期末应知（40%）	知识应用性试卷	试卷评分
考核项目		评分方式														
平时考核（60%）	出勤情况（10%）	通过考勤评分														
	平时作业（60%）	作业评分														
	课堂表现（30%）	课堂听讲认真程度.回答问题的积极性，分组讨论时的表现等														
期末应知（40%）	知识应用性试卷	试卷评分														
撰写人：尹义尚																

专业任选课

“物流法律法规”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	物流法律法规					
英文名称	Laws and Regulations of Logistics					
课程编号	050173		开课学期		第二学期	
课程性质	专业任选课		课程属性		选修	
课程学分	2		适用专业		物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：32；其中理论学时：32 实验实践学时：0 上机学时：0					
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）					
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求				
后续课程						
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标			毕业要求		
				3	6	8
	1.熟悉国家关于物流方面的技术标准、法律法规。			0.3	0.5	0.2
	2.能够对物流法律案例做出合理的评判。			0.3	0.2	0.2
	3.培养法律风险意识，具备初步识别物流业务法律风险的能力。			0.3	0.2	0.3
4.培养遵守社会公德和法律法规的意识。			0.1	0.1	0.3	
课程概述	物流法律法规知识是学生从事现代物流业务操作活动必备的知识，对常用的法律法规知识的应用是学生必修的技能。物流法律法规主要涉及物流业务过程中的法律法规知识，课程内容主要包括：物流法的概念、特征、表现形式和法律关系；物流合同相关规定；物流企业的市场准入、设立、变更、终止及破产、清算等问题；货物运输、仓储、包装、流通加工、配送等涉及的法律法规知识；有关物流保险的法律规范等。					

课程应知应会具体要求	任务一：物流法律基础（支撑课程目标 1、2、3、4） 知识要点：物流的含义和分类；法及物流法的概念和特点；物流法的表现形式和作用；物流法律关系；物流服务责任；物流争议解决方式；物流法律制度作用；物流法律制度现状及趋势。 学习目标：熟悉物流的含义和分类；记住物流法的概念和特点，理解狭义法和广义法的不同；能够复述法及物流法的表现形式和作用；理解法的效力；能够分析物流法律关系；掌握物流服务责任制；了解物流法的现状和发展。 授课建议：建议授课学时为 5 学时；以案例开篇导入，吸引学生对课程的学习兴趣。 任务二：物流合同法律制度（支撑课程目标 1、2、3、4） 知识要点：合同及物流合同的概念、特征及物流合同的基本原则；物流合同的形式、内容，订立的方式，成立的时间地点以及缔约过失；物流合同的效力以及履行和担保；物流合同的变更、转让和终止；违反物流合同的法律责任。 学习目标：了解合同的概念和分类、物流合同的概念和特征；理解物流合同的基本原则、物流合同变更、转让和终止的法律情形；掌握物流合同订立的形式、程序和内容，物流合同履行的基本制度；掌握物流合同效力、担保方式以及违约责任承担问题。 授课建议：建议授课学时为 4 学时；内容详略得当，重点把握好学生对基本知识点的掌握；强化学生对合同及物流合同观念的认识。 任务三：物流企业法律制度（支撑课程目标 1、2、3、4） 知识要点：物流企业概念、特征和类型；物流企业主要的经营方式；物流企业的市场准入；物流企业的设立、变更、终止与清算；委托代理合同的基本内容。 学习目标：理解物流企业的概念、特征和类型；了解物流企业主要的经营方式；复述物流企业市场准入的基本条件；了解物流企业的设立、变更、终止与清算的基本规定；掌握委托代理合同的基本规定，能够合理判别委托代理合同纠纷问题。 授课建议：建议授课学时为 4 学时；结合物流企业现实和行业规定促进学生对物流企业主体的认识；依托案例加强对委托代理合同法律知识的理解。 任务四：货物运输法律规范（支撑课程目标 1、2、3、4） 知识要点：货物运输概念和地位；货物运输合同的概念和法律特征；公路货物运输法律基本规定；铁路、水路、航空运输法律基本规定；多式联运中的权利义务与责任。 学习目标：熟悉货物运输概念及在物流中的地位；理解货物运输合同的概念和法律特征；理解公路货物运输法律基本规定；了解铁路、水路、航空运输法律基本规定；理解多式联运中的权利义务关系，能够判别相关责任。 授课建议：建议授课学时为 5 学时；利用案例分析加强学生对相应知识点的理解。 任务五：货物仓储法律规范（支撑课程目标 1、2、3、4） 知识要点：仓储的含义、类型；保管合同的概念、特征；仓储合同的概念、特征、内容及权利义务；仓单的概念、作用、性质、内容及效力；保税仓库概念、条件及监管规定。
------------	--

	学习目标：熟悉仓储的含义、类型；理解保管合同概念、特征；掌握仓储合同概念、特征、内容及权利义务规定，能够利用相关法律规定对仓储合同纠纷做出合理研判；理解仓单的作用、性质、内容及效力；了解保税仓库概念、条件及监管规定。 授课建议：建议授课学时为4学时；重点讲解仓储合同中的权利义务关系，加强学生对仓储合同、仓单等法律效力的理解。 任务六：货物包装与搬运装卸法律制度（支撑课程目标1、2、3、4） 知识要点：包装的概念、分类以及在物流系统中的地位；物流包装法律特点及基本原则；普通货物包装的法律规定；危险货物包装的法律规定；国际物流包装的基本要求。装卸搬运法律规范与作业主体；港口搬运装卸作业法律规范；集装箱码头搬运装卸作业的特殊规定；铁路、公路搬运装卸作业的法律规定。 学习目标：理解物流包装的概念、分类；掌握包装法律规范特点及基本原则；熟知普通货物包装的原则与要求；了解危险货物包装、国际物流中的包装法律基本规定。了解装卸搬运法律规范作业主体；了解港口搬运装卸作业的一般规定及集装箱码头搬运装卸作业的特殊规定；了解铁路、公路搬运装卸作业的基本规定。 授课建议：建议授课学时为4学时；重点加强对普通货物包装原则与要求的讲解，依托案例使学生能够对包装引起的纠纷问题作出合理研判。 任务七：流通加工、配送及快递服务法律制度（支撑课程目标1、2、3、4） 知识要点：流通加工的含义、特征；承揽合同的概念、特征及主要内容；加工承揽合同当事人的权利义务及涉及的法律风险。配送的含义、特征、种类；配送合同的概念、种类和主要内容；配送合同当事人的权利义务；快递概述、分类、法律特征；快递服务合同及当事人权利义务；快递业管理相关规定。 学习目标：熟悉流通加工的含义、特征；理解加工承揽合同的概念、特征；理解加工承揽合同当事人的权利义务及涉及的法律风险，对合同中涉及的法律风险能够进行合理判断。熟悉配送的含义、特征和种类；理解配送合同的概念、种类，能够列举配送合同的主要内容；理解配送合同当事人的权利义务。掌握快递服务关系中当事人的权利和义务关系；了解快递相关法规的主要内容。 授课建议：建议授课学时为4学时；结合发展现实和相应案例加强现实问题讲解。 任务八：物流保险法律制度（支撑课程目标1、2、3、4） 知识要点：保险的概念、特征、基本原则；保险合同的概念、特征；保险合同的订立、条款及效力；保险合同的变更、解除与终止；海洋货物运输保险法律制度；其他运输方式货物保险法律规定。 学习目标：记住保险的含义、特征及基本原则；理解保险合同的特征和主体，能够根据保险合同订立和生效的规定判断保险合同的有效性；了解物流保险的基本规定。 授课建议：建议授课学时为2学时；重点讲清保险和保险合同的特征及法律规定，结合保险合同的基本内容，使学生能够对保险纠纷做出评判。
--	---

师资标准	1.具有物流相关专业硕士研究生及以上学历。 2.具有高校教师资格证书。 3.熟悉物流法律法规相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用。 4.具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。													
教材选用标准	1.必须依据课程目标和应知应会要求标准选用教材。 2.教材应充分体现任务驱动、实践导向的教学思路。 3.教材应突出实用性、开放性和专业定向性。 4.教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。 5.教材中应有较多的现实案例。 建议选用以下教材：《物流法律法规》（第3版），罗佩华、郭可主编，清华大学出版社，ISBN：9787302576440，2021。													
评价与考核标准	<table><tr><th colspan="2">考核项目</th><th>评分方式</th></tr><tr><td rowspan="2">平时考核 (40%)</td><td>出勤情况 (50%)</td><td>通过考勤评分</td></tr><tr><td>平时表现 (50%)</td><td>课堂听讲认真程度、回答问题的积极性、分组讨论时的表现、作业完成情况等</td></tr><tr><td>期末应知 (60%)</td><td>知识应用性 试卷</td><td>试卷评分</td></tr></table>			考核项目		评分方式	平时考核 (40%)	出勤情况 (50%)	通过考勤评分	平时表现 (50%)	课堂听讲认真程度、回答问题的积极性、分组讨论时的表现、作业完成情况等	期末应知 (60%)	知识应用性 试卷	试卷评分
考核项目		评分方式												
平时考核 (40%)	出勤情况 (50%)	通过考勤评分												
	平时表现 (50%)	课堂听讲认真程度、回答问题的积极性、分组讨论时的表现、作业完成情况等												
期末应知 (60%)	知识应用性 试卷	试卷评分												
撰写人：韦凌翔														
系（教研室）主任：赵颖														
学院（部）负责人：张萌		时间：2025年6月10日												

“货运代理”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	货运代理			
英文名称	Freight Forwarding			
课程编号	050144	开课学期	第二学期	
课程性质	专业任选课	课程属性	选修	
课程学分	2	适用专业	物流工程 (3+2 贯通培养)	
课程学时	总学时：32； 其中理论学时：28 实验实践学时：0 上机学时：4			
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
后续课程	仓储与配送技术			
课程目标 及与毕业 要求的对 应关系	课程目标		毕业要求	
			3	6
	1.了解我国重要的国家战略，以及我国的国际影响力，树立科技强国的思想和报效国家的意志；		0.15	0.2
	2.掌握货运代理的概念及性质、法律地位及责任知识体系；		0.2	0.15
	3.理解国际贸易的 9 个交易条件，进行案例分析；		0.2	0.15
	4.掌握集装箱基础知识、海货、航空货运、公路货运、铁路货运流程、法规及单证填制；		0.25	0.3
	5.针对货代业务中的风险能够进行识别、分析和初步防范。		0.2	0.2
课程概述	《货运代理》是研究与货运业和代理业的相关技术、理论和实务的一门实践应用学科。它涉及国际贸易、货运、代理、保险、报关报检等诸多方面的技术、理论和实务知识。通过该课程的教学，使学生全面学习和掌握货运代理的综合知识，掌握货代工作人员应具备的基本理论、基础知识和基本技能。			
课程应知应会具体内容要求	任务一：货运代理概述应知应会（支撑课程目标：3、6） 知识要点：货运代理的概念及性质、法律地位及责任、知识体系。 学习目标：复述货运代理企业及代理人的概念及法律地位；界定货运代理合同的法律地位；界定货运代理与无船承运人（NVOCC）的识别；解释货运代理集拼箱业务；列举货运代理的基础知识。 授课建议：2 课时，课堂讲授，讲授+课堂实训			

	任务二：国际贸易主要交易条件应知应会（支撑课程目标：3、6） 知识要点：国际贸易的9个交易条件、案例分析 学习目标：复述国际贸易交易条件中的质量（Quality）、数量（Quantity）、包装（Packing）、运输（Transportation）、索赔（Claims）、仲裁（Arbitration）、不可抗力（Force Majeure）条件；解释国际贸易交易条件中的价格（Price）条件—国际贸易术语（International Trade Terms）；使用国际贸易基础知识分析相关案例。 授课建议：6课时，混合式教学，线上教学+线下任务 任务三：国际海上集装箱货运业务知应会（支撑课程目标：3、6、10） 知识要点：集装箱基础知识、国际海上集装箱货运流程及单证、案例分析 学习目标：复述集装箱的基础：箱型、尺寸、标记；列举集装箱货物的集散和交接；解释集装箱进出口货运流程和相关单证；分析海运集装箱进出口货运业务和相关案例。 授课建议：6课时，混合式教学，线上教学+线下任务 任务四：提单实务运作与法规应知应会（支撑课程目标：3、6、10） 知识要点：提单运输法规、提单操作规范、案例分析。 学习目标：列举班轮（Liner）货运程序；复述提单（Bill of Lading, B/L）运输法规；使用提单（B/L）操作规范；分析提单相关案例。 授课建议：4课时，课堂讲授，讲授+课堂实训 任务五：空运实务运作与法规应知应会（支撑课程目标：3、6、10） 知识要点：国际航空货运公约及单证、国际航空货运业务运作。 学习目标：复述国际航空货运基本概念；解释国际航空货运公约及单证；列举国际航空货运业务运作；分析航空运价及运费。 授课建议：4课时，混合式教学，线上教学+线下任务 任务六：公路实务运作与法规应知应会（支撑课程目标：3、6、10） 知识要点：公路货运业务概述、公路货运公约和协定。 学习目标：复述公路货运业务及分类；解释公路货运公约和协定。 授课建议：2课时，课堂讲授，讲授+课堂实训 任务七：铁路实务运作与法规应知应会（支撑课程目标：3、6、10） 知识要点：铁路货运业务概述、铁路货运公约和协定。 学习目标：复述铁路货运业务及分类；解释铁路货运公约和协定。 授课建议：2课时，课堂讲授，讲授+课堂实训 任务八：货运财务与费收应知应会（支撑课程目标：6、10） 知识要点：货运费收科目、货运代算代收代付业务。 学习目标：复述货运费收的科目；解释货运代算代收代付业务及其运作。 授课建议：2课时，课堂讲授，讲授+课堂实训
--	--

课程应知应会具体内容要求(实验部分)	任务一：国际货运业务编制实验（支撑课程目标：6、10） 知识要点：国际贸易合同、国际货运流程、国际货运单证、风险防控 学习目标：熟练使用运用货运相关知识规划国际贸易，完成国际贸易合同，规划国际货运流程，填制相关单证，列举相关分析及防空措施；深化课程内的相关货运代理知识。 授课建议：4学时，单人单机、学练结合，课下撰写实验报告
实验仪器设备要求	1. 实验设备与仪器：计算机 2. 实验计划与安排： 4学时，40人/组
师资标准	对授课教师及实验实践/上机指导教师的学历、专业、职称、实践能力及其他方面的要求。 1.具有物流工程类专业或相关专业硕士研究生及以上学历。 2.具有高校教师资格证书。 3.具备双师素质，“双师型”教师优先考虑。具有物流师、高级物流师资格证书，或具有物流行业工作背景，熟悉本行业的生产技术情况及发展趋势，与行业企业保持紧密联系，能将企业的新技术、新工艺、新材料、新方法和新理论补充进课程。 4.熟悉物流工程相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用；能担任物流工程相关的实习实训指导工作。 5.具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。 6.兼职教师要求：兼职教师应是来自企业一线的技术骨干，熟悉高等教育教学规律，熟悉物流系统的规划、设计、实践前沿，具有执教能力。
教材选用标准	1、教材 《国际货运代理实务》，孙家庆主编、中国人民大学出版社出版。 2.参考教材 (1)《国际货运代理实务》，陈言国主编，电子工业出版社； (2)《国际贸易实务》，尤宏兵编著，人民邮电出版社； (3)《国际货运代理实务与法规指南》，杨志刚主编，化学工业出版社。

评价与 考核标准	考核项目		评分方式
	平时考核 (50%)	出勤情况（15%）	通过考勤评分
		课堂测验（25%）	测验评分
		课后作业（25%）	作业评分
		课堂表现（20%）	课堂听讲认真程度、回答问题的积极性、分组讨论时的表现等
	课程实验（15%）	主要从实验课出勤、实验作业、实验结果以及团队合作等方面进行评价。	
	期末测试 (50%)	知识应用性试卷	试卷评分（不低于 50 分）
撰写人：张丽彩			系（教研室）主任：赵颖
学院（部）负责人：张萌			时间：2025 年 6 月 10 日

“多式联运组织与管理”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	多式联运组织与管理				
英文名称	Multimodal Transport Organization and Management				
课程编号	050728B		开课学期		第二学期
课程性质	专业任选课		课程属性		选修
课程学分	2		适用专业		物流工程（3+2 贯通培养）
课程学时	总学时：32； 其中理论学时：32 实验实践学时：0 上机学时：0				
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）				
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求			
后续课程	毕业设计（论文）				
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标			毕业要求	
				1	7
	1.社会主义核心价值观尤其是和谐、敬业、诚信的培育认可度	0.1	0.3	0.1	
	2.掌握国际多式联运的运输组织形式，界定集装箱堆场的相关知识	0.4		0.4	
	3.验证集装箱船舶运行组织，推断航线集装箱配备量的确定	0.5			
	4.构建铁路集装箱运输的内容，理解集装箱公铁联运组织的内容		0.4		
	5.能够与物流工程领域科技人员进行学术交流的能力		0.3	0.5	
课程概述	以集装箱运输为基础的多式联运，在现代物流中已越来越呈现其独特的优势，并且发挥着更大的作用。因此，作为交通运输类专业主干专业课的国际集装箱多式联运课程或类似课程理所当然地成为物流类专业的核心专业课程。本课程为物流工程贯通专业的一门专业任选课，开课学期为本科阶段第 2 学期，2 学分，32 学时。本课程主要研究内容有国际集装箱多式联运绪论、国际集装箱运输设施设备、国际海运集装箱运输组织与箱务管理、国际海运集装箱运输业务、国际集装箱陆空运输及业务、集装箱多式联运运价及费用计算、国际集装箱多式联运责任、保险及货损处理、国际货物运输公约、多式联运货损事故处理、国际多式联运保险等问题。				

课程应知应会具体内容要求	任务一 国际集装箱多式联运绪论应知应会（支撑课程目标 1、7、10） 知识要点：国际集装箱多式联运的产生和发展；国际集装箱多式联运的概念和优点；多式联运的基本形式；国际多式联运的运输组织形式；国际集装箱多式联运系统构成。 学习目标：理解国际集装箱多式联运的基本涵义；理解国际多式联运的运输组织形式。 授课建议：建议 2 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务二 国际集装箱多式联运设施设备（支撑课程目标 7） 知识要点：集装箱的基本知识；集装箱船舶的发展、分类；集装箱码头的功能、特点、类型；集装箱码头的布局；集装箱货运站的基本知识；集装箱堆场的相关知识。 学习目标：理解集装箱的基本知识；分析集装箱船舶的发展、分类；设计集装箱码头的布局；界定集装箱堆场的相关知识。 授课建议：建议 4 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务三 国际海运集装箱运输组织（支撑课程目标 1、10） 知识要点：国际海洋运输的基本知识；集装箱船舶运行组织；集装箱船舶的配积载的相关知识。 学习目标：理解国际海洋运输的基本知识；评价集装箱船舶运行组织；理解集装箱船舶的配积载的相关知识。 授课建议：建议 4 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务四 国际海运集装箱业务（支撑课程目标 10） 知识要点：航线集装箱配备量的确定；航线集装箱租箱量的确定；集装箱的空箱调运的相关知识；集装箱货物进出口业务的内容。 学习目标：评价航线集装箱配备量的确定；验证航线集装箱租箱量；比较集装箱货物进出口业务的内容。 授课建议：建议 4 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务五 铁路集装箱货物运输应知应会（支撑课程目标 7） 知识要点：铁路集装箱货物运输基本知识；铁路集装箱运输的内容；集装箱铁水联运的发展；集装箱铁水联运的运输组织模式；集装箱铁水联运港站组织的内容。 学习目标：理解铁路集装箱货物运输的基本知识；检查铁路集装箱运输的内容；构建集装箱铁水联运的运输组织模式。 授课建议：建议 4 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务六 公路集装箱货物运输应知应会（支撑课程目标 1、7） 知识要点：公路集装箱货物运输的基本知识；公路集装箱运输的发展模式；集装箱公铁联运组织的内容；集装箱公铁联运相关的单证。 学习目标：理解公路集装箱货物运输的基本知识；理解集装箱公铁联运组织的
--------------	--

	内容。 授课建议：建议 2 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务七 航空集装箱货物运输应知应会（支撑课程目标 10） 知识要点：航空货物运输的基本知识；航空集装箱运输的经营方式和运输代码；了解航空集装箱运输设备；航空货运相关的单证。 学习目标：理解航空货物运输的基本知识；选择航空集装箱运输的经营方式和运输代码。 授课建议：建议 2 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务八 内河集装箱货物运输应知应会（支撑课程目标 10） 知识要点：内河集装箱货物运输的基本知识；内河集装箱运输的组织形式；集装箱江海联运的模式；集装箱顶推船队甩挂水水联运模式。 学习目标：理解内河集装箱货物运输的基本知识；选择集装箱江海联运的模式。 授课建议：建议 2 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务九 国际集装箱多式联运费用计收应知应会（支撑课程目标 7） 知识要点：集装箱运费的基本知识；国际集装箱海运运费的计算；铁路运费的计算；公路运费的计算；航空运费的计算。 学习目标：理解集装箱运费的基本知识；比较各种运输方式集装箱运输运费计算。 授课建议：建议 4 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务十 国际货物运输公约应知应会（支撑课程目标 7、10） 知识要点：国际海上货物运输公约；国际铁路货物运输公约；航空货物运输公约；公路货物运输公约；多式联运相关的法律法规。 学习目标：理解各种运输公约的使用条件。 授课建议：建议 2 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。 任务十一 国际多式联运责任、保险及货损处理应知应会（支撑课程目标 1、7） 知识要点：国际集装箱多式联运的责任形式；国际集装箱多式联运的保险的基本知识；货损事故索赔的内容；各种货损事故处理的内容。 学习目标：理解国际集装箱多式联运的责任形式；理解国际集装箱多式联运的保险的基本知识；评价各种货损事故处理的内容。 授课建议：建议 2 学时；授课方式：课堂讲授；课堂组织：采用以“课程任务为主线”，“线上教学、线下任务、团队协作，任务驱动”相结合教学模式。
师资标准	1、具有扎实的物流理论及实践基础，理解高等教育规律，有丰富的教学经验。 2、具有物流类专业或相关专业研究生以上学历或中级以上职称。 3、具有较高的学术造诣和教学水平，有较强的组织管理能力和敬业精神。多年担任该课程或相关课程教学任务，教学效果良好 4、具有高校教师资格证书。

	5、熟悉物流工程及管理相关专业知识和相关理论,并能在教学过程中灵活运用;能担任专业相关的实习实训指导工作 6、兼职教师要求:兼职教师应是来自企业一线的技术骨干,熟悉高等教育教学规律,具有物流项目管理或设计经验,具有执教能力。		
教材选用标准	1、教材的使用与取舍是根据培养高等应用型本科专门人才的培养目标而定位,以先进性、科学性和及时反映本学科领域的最新科技成果为准则,既注重了一定深度、广度及立体化的知识结构,又突出了少而精的特点; 2、教材应充分体现案例教学、任务驱动、实践导向的教学思路; 3、教材通过视频、实际案例、图片和课后拓展作业等多种手段,根据管理岗位工作过程、工作顺序和所需知识的深度及广度来组织编写; 4、针对物流工程系统专业的特点,本课程选用的教材为:《国际集装箱多式联运》,孟祥茹主编,北京大学出版社(2017.8 第一版)。该教材专业知识的完整性和实用性,内容符合国情和反映国际惯例。 5、为学生推荐的主要参考资料:有收集的有国际集装箱多式联运相关资料;《中华人民共和国海商法》;《关于加强国际船舶代理业和国际班轮运输市场管理的通知》;《关于加强内支线集装箱班轮运输和国际班轮运输管理的通知》;《集装箱装运包装危险货物监督管理规定》;《中华人民共和国海上国际集装箱运输管理规定》;《中华人民共和国海上国际集装箱运输管理规定实施细则》。 为充分调动学生学习的积极性、主动性,除建立了以上教学资料外,还收集了大量的案例、视频,内容广泛。是学生课后自学提高实践能力的宝贵资源。这些扩充性的教学资源均将挂在教学平台上,学生可随时进行查阅。		
评价与考核标准	考核项目		评分方式
	平时考核(40%)	出勤情况及任务训练(50%)	通过随机抽到汇报训练任务评分
		课堂表现(20%)	课堂听讲认真程度、回答问题的积极性、分组讨论时的表现等
		大作业(30%)	期末大作业评分
	期末应知(60%)	知识应用性试卷	试卷评分
撰写人:桑惠云 系(教研室)主任:赵颖			
学院(部)负责人:张萌 时间:2025年6月10日			

“危险品物流管理”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	危险品物流管理						
英文名称	Dangerous Goods Logistics Management						
课程编号	050170		开课学期		第三学期		
课程性质	专业任选课		课程属性		选修		
课程学分	2		适用专业		物流工程（3+2 贯通培养）		
课程学时	总学时：32； 其中理论学时：32 实验实践学时：0 上机学时：0						
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）						
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求					
	-	-					
后续课程	-						
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标			毕业要求			
				1	6	7	8
	1.社会主义核心价值观尤其是和谐、敬业、诚信的培育认可度			0.1	0.1	0.1	0.6
	2.掌握危险品的定义、分类及特性			0.3	0.1	0.2	
	3.熟悉危险品的包装和运输组件			0.2	0.1	0.1	
	4.理解危险品的标记、标志和标牌			0.1	0.1	0.1	
	5.掌握危险品积载和隔离的基本知识和方法			0.1	0.2	0.1	
	6.熟悉散装危险货物运输			0.1	0.2	0.2	
课程概述	7.掌握危险品仓储、应急、急救方法，熟悉危险品的监督管理			0.1	0.2	0.2	0.4
	本课程以危化品物流管理的规划设计为出发点，系统地阐述危险品运输的法律法规，危险货物的定义、分类及特性，危险货物的包装和运输组件，危险货物的积载与隔离，集装箱装运危险货物的运输与管理，危险货物运输环节，散装危险货物的运输与管理，危险货物的应急管理等内容，构建起危化品物流管理的运作概念、运营和管理的完整体系，注重理论与实践的衔接、可操作性及实用性的联系，提升学生应用系统化思维解决危化品物流中运输与管理的能力。						

课程应知应会具体内容要求	任务一：危化品管理概述（支撑课程目标 1、2） 知识要点： 1.危险品的定义； 2.危险品的分类、危险品的特性； 3.危险品运输相关的国际公约、法律、法规、规范性文件。 学习目标： 1.理解各类危险品的分类； 2.熟悉各类危险品的理化性质； 3.记忆各类危险品的代表货物； 4.记忆与危险品运输相关的国际公约、法律、法规、规范性文件。 授课建议:课堂讲授，讲授+课堂实训，建议 4~6 课时。 任务二：危化品物流运输管理（支撑课程目标 1、3、6） 知识要点： 1.危险品的运输的法规； 2.危险品的运输的要求； 3.危险品的运输的具体规范。 学习目标： 1.理解危险品的包装种类； 2.熟悉危险品的包装方式； 3.记忆危险品运输组件。 授课建议：混合式教学，线上教学+线下任务，建议 4~6 课时。 任务三：危化品物流装卸管理（支撑课程目标 1、3、4） 知识要点： 1.危险品标记概述； 2.危险品标志； 3.危险品标牌管理。 学习目标： 1.理解危险品的装卸的法规； 2.熟悉危险品的装卸的要求； 3.记忆危险品的装卸的具体规范。 授课建议：混合式教学，线上教学+线下任务，建议 4~6 课时。 任务四：危化品物流存储管理（支撑课程目标 1、5） 知识要点： 1.危险品的存储的法规； 2.危险品的存储的要求； 3.危险品的存储的具体规范。 学习目标： 1.理解危险品的存储的法规； 2.熟悉危险品的存储的要求； 3.记忆危险品的存储的具体规范。 授课建议：混合式教学，线上教学+线下任务，建议 4~6 课时。 任务五：危化品应急措施和医疗急救（支撑课程目标 1、7） 知识要点： 1.应急措施的法规；
--------------	---

	2.应急措施及医疗急救的规范； 3.应急措施及医疗急救具体操作。 学习目标： 1.理解应急措施的法规； 2.熟悉应急措施及医疗急救的规范； 3.记忆应急措施及医疗急救具体操作。 授课建议:混合式教学，线上教学+线下任务，建议 4 课时。 任务六：危险品的监督管理 (支撑课程目标 1、7) 知识要点： 1.危险品的申报要求； 2.危险品审批制度； 3.危险品监督检查和违章处理。 学习目标： 1.理解危险品申报要求； 2.熟悉危险品审批制度； 3.记忆危险品监督检查和违章处理。 授课建议：混合式教学，线上教学+线下任务，建议 2 课时。 任务七：我国危化品物流的发展现状 (支撑课程目标 1、4、6) 知识要点： 1.危化品物流与商业的关系； 2.我国对外贸易的发展；外贸商品货流布局。 学习目标： 1.理解危化品物流与商业的关系、商品流与货流的流向； 2.熟悉我国对外贸易的发展；外贸商品货流布局。 授课建议：混合式教学，线上教学+线下任务，建议 2 课时。
师资标准	对授课教师及实验实践/上机指导教师的学历、专业、职称、实践能力及其他方面的要求。 1.具有物流工程类专业或相关专业硕士研究生及以上学历。 2.具有高校教师资格证书。 3.具备双师素质，“双师型”教师优先考虑。具有物流师、高级物流师资格证书，或具有物流行业工作背景，熟悉本行业的生产技术情况及发展趋势，与行业企业保持紧密联系，能将企业的新技术、新工艺、新材料、新方法和新理论补充进课程。 4.熟悉物流工程相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用；能担任物流工程相关的实习实训指导工作。 5.具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。 6.兼职教师要求：兼职教师应是来自企业一线的技术骨干，熟悉高等教育教学规律，熟悉物流系统的规划、设计、实践前沿，具有执教能力。
教材选用标准	1.必须依据本学习目标和学习成果要求标准编写或选用教材； 2.教材应充分体现“团队协作、任务驱动”的教学思路； 3.教材应突出实用性、开放性和专业定向性，同时要具有前瞻性，把握物流专业领域的发展趋势； 4.教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。

	本课程选用的教材为： 1、《危险品运输与管理》，出版时间为 2016 年 09 月。ISBN: 9787302445418，周艳、白燕主编，清华大学出版社。该教材专业知识的完整性和实用性，内容符合国情和反映国际惯例，使技术与经济、管理与经营、理论与实践融会贯通。 2、《危险物品管理》，出版时间为 2016 年 05 月。ISBN: 9787307178458；张家忠主编，武汉大学出版社： 为充分调动学生学习的积极性、主动性，除建立了以上教学资料外，还收集了大量的案例、视频，内容广泛，是学生课后自学提高实践能力的宝贵资源。这些扩充性的教学资源均将放置于教学平台，学生可随时进行查阅。		
评价与考核标准	考核项目		评分方式
	平时考核（40%）	出勤情况（60%）	通过考勤评分
		平时作业（15%）	作业评分
		课堂表现（25%）	课堂听讲认真程度、回答问题的积极性、分组讨论时的表现等
	期末考试（60%）	知识应用性试卷	试卷评分
撰写人：王君 系（教研室）主任：赵颖			
学院（部）负责人： 时间：2025 年 6 月 10 日			

“物流自动识别技术”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	物流自动识别技术					
英文名称	Logistics Automatic Identification Technology					
课程编号	050187A	开课学期	三			
课程性质	专业任选课	课程属性	必修			
课程学分	2	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）			
课程学时	总学时：32； 其中理论学时：20 实验实践学时：12 上机学时：0					
开课单位	交通与物流工程 学院 物流工程 系（教研室）					
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求				
后续课程						
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求			
			1	3	12	
	1.具备物流信息识别与检测技术方面的知识基础，包括熟悉物流系统中的传感器和执行器，知道相应的原理和功能，了解相关技术在物流应用方面的最新成果和进展，明白相关技术在智能物流系统中的作用和地位。		0.5	0.5	0.5	
	2.能够根据具体的应用环境和要求，将自动识别与检测技术运用于现代物流之中并使之发挥作用。		0.4	0.4	0.4	
	3.培养学生在责任担当和科学精神方面的综合素养。		0.1	0.1	0.1	
课程概述	《物流自动识别技术》是物流工程（3+2）本科专业的专业任选课，重点介绍智慧物流中的传感技术和自动识别技术，主要包括人机交互技术、跟踪定位及导航技术、物流中的传感技术、机器视觉技术；课程内容将前沿技术、实用案例和综合论述有机结合，从科研和实践的角度阐述、讨论和解决问题。目标是通过本课程的学习，让学生能够具备物流信息系统及物流自动化设备中的信息识别与检测的传感原理、特点及技术应用情况等专业基础知识；让学生能更好地理解物流自动识别技术是如何支撑并推现代物流的发展；同时注重培养学生在责任担当和科学精神方面的综合素养。					

课程应知应会具体内容要求	第一章：绪论 知识要点： 1、智慧物流 2、自动识别技术 学习目标： 1、了解智慧物流的产生与发展 2、理解智慧物流背后的技术基础 3、认识物流管理中对身份识别、定位信息及传感技术的需求 4、了解感知技术在物流领域的应用现状，体会感知技术在智慧物流领域普遍应用发展的重要意义，树立科技强国的使命感 5、明白课程地位、内容及要求 授课建议：2 学时、课堂讲授、启发式教学、案例式教学、小组讨论 第二章：人机交互技术（支撑课程目标 1、2、3） 知识要点： 1、人机交互技术 2、语音识别技术及在物流中的应用 3、手势识别技术及在物流中的应用 学习目标： 1、认识德国工业 4.0 与中国智能制造 2、工作在场内物流中的车辆如何自主执行被分配到的运输任务？ 3、理解工业 4.0 中的人机交互特点 4、理解语音识别技术领域的术语名词，如语音识别、语义理解、语音合成、声纹识别、端到端系统、混合识别系统等 5、熟悉语音识别过程 6、掌握语音控制系统的系统架构 7、熟悉语音识别技术在物流中的应用场景 8、掌握四种主要手势识别技术的识别原理、识别终端、优缺点及主要应用 9、了解基于惯性传感器的手势识别方法及过程 10、了解目前手势交互研究的主要问题 11、熟悉手势控制在物流中的应用情况包括背景、手势定义、要求、效果等 授课建议：4 学时、课堂讲授、启发式教学、案例式教学、小组讨论、翻转课堂、实物演示 第三章：跟踪定位及导航技术（支撑课程目标 1、2、3） 知识要点： 1、室内定位技术 2、卫星定位技术 3、惯性导航技术 4、AGV 导航技术 学习目标： 1、熟悉物流中的人员、车辆及物资等定位需求 2、了解常见的室内定位技术如 WiFi、UWB、5G 3、掌握室内定位的原理与方法 4、了解北斗导航系统设计的背景及过程，激发学生的民族自豪感，意识到拥有自主研发的卫星导航系统、发展科学技术对维护国家安全的重要性。
--------------	--

	5、理解卫星定位误差来源、掌握卫星定位的精度、稳定性、定位周期、响应时间等特性及对应的改进方法 6、能说明惯导系统是如何根据六个输入量推出九个参量的 7、掌握磁条、二维码、惯导、激光 SLAM 等 AGV 导航技术原理及特点 <i>授课建议：</i>8 学时、课堂讲授、启发式教学、案例式教学、翻转课堂、实物操作演示、导学案自主探究式教学 第四章：物流中的传感技术（支撑课程目标 1、2、3） <i>知识要点：</i> 1、物流中的传感技术 2、传感器与智能传感器 3、自动驾驶与车载传感器 4、无线传感器网络 <i>学习目标：</i> 1、熟悉物流机械设备及物流流程中所涉及的传感技术 2、理解传感器的概念、内涵及一般构成 3、理解面向工业 4.0 的智能传感器的特点及其在物流领域的应用 4、了解无人机、无人车、无人货车等智慧运输设施设备 5、熟悉激光雷达、毫米波雷达、摄像头等车载环境感知及避障技术的原理、特点及在智慧运输设施设备上的应用 6、认识无线传感器网络 7、了解无线传感器技术在整个运输过程实施智能化监控和智慧化追踪中的意义 <i>授课建议：</i>4 学时、课堂讲授、启发式教学、案例式教学、自学探究与小组讨论、翻转课堂、实物演示 第五章：机器视觉技术（支撑课程目标 1、2、3） <i>知识要点：</i> 1、机器视觉技术概述 2、机器视觉系统的构成 3、机器视觉的工作内容 4、机器视觉技术在物流中的应用 <i>学习目标：</i> 1、理解机器视觉的内涵与外延 2、熟悉机器视觉技术在智慧物流中的场景应用（识别、测量、定位及检测）及对机器视觉产品的新要求 3、掌握机器视觉系统的硬件构成、常用软件、及当前技术阶段的主流软硬件特征 4、了解机器视觉的工作内容 <i>授课建议：</i>2 学时、课堂讲授、启发式教学、案例式教学、自学探究发现法
课程应知应会具体内容要求（实验部分）	实验一：物流自动识别技术认知（支撑课程目标 1、2） <i>知识要点：</i>自动识别技术及其在物流中的应用 <i>学习目标：</i>能界定物流各环节中的自动识别技术 <i>授课建议：</i>2 学时，提前下发实验指导书、布置预习任务、课堂讲授、分组实验、实验总结 实验二：RFID 技术应用（支撑课程目标 1、2）

	知识要点：RFID 系统的硬件组成、电子标签频率、标准、应用 学习目标： 1、能够复述 RFID 系统的硬件构成 2、能够根据实验指导书搭建硬件系统、烧写程序 3、能够解释实验结果含义 授课建议：2 学时，提前下发实验指导书、布置预习任务、课堂讲授、分组实验、实验总结 实验三：红外循迹与避障实验（支撑课程目标 1、2） 知识要点：红外传感器、寻迹原理、单片机、智能小车 学习目标： 1、复述红外传感器的工作原理及在物流中的应用 2、界定人体红外传感器和红外反射传感器 3、能根据实验指导书，搭建硬件系统，对程序进行仿真调试 授课建议：4 学时，提前下发实验指导书、布置预习任务、课堂讲授、分组实验、实验总结 实验四：视频监控系统设备认知与监控方案集成实验（支撑课程目标 1、2） 知识要点：视频监控系统设备、视频监控系统集成方案的搭建与操作、图像预处理 学习目标： 1、认识模拟相机、网络相机、光端机、光纤收发器、交换机、视频分配器、网络服务器、混合硬盘录像机等视频监控系统设备，掌握其主要功能和使用作用 2、认识视频线缆、光纤、双绞线等传输介质，掌握其传输特点 3、能根据实验指导书，搭建不同要求下的视频监控系统 4、了解图像预处理技术 授课建议：2 学时，提前下发实验指导书、布置预习任务、课堂讲授、分组实验、实验总结 实验五：车路协同系统认知（支撑课程目标 1、2） 知识要点：路侧设备、车载设备、车路信息交互 学习目标： 1、认识路侧感知设备、边缘计算设备、信息交互设备 2、熟悉车路协同应用场景 授课建议：2 学时，提前下发实验指导书、布置预习任务、课堂讲授、分组实验、实验总结
实验仪器设备要求	1、分组教学 2、自动化立体仓库、穿梭车及控制系统 1 套 3、嵌入式 RFID 物联网实验开发平台 1 套 4、监控系统实验平台 8 套，监控数据处理平台 8 套 5、CC2530 核心底板 12 个 6、红外传感器模块 12 个 7、超声波传感器模块 12 个 8、串口总线 12 根 9、USB 仿真线 12 根 10、计算机 24 台

	11、智能小车 10 套 12、车路协同实验场地																							
师资标准	1、具有检测技术与自动化装置专业、测控技术与仪器专业或计算机相关专业硕士研究生及以上学历。 2、具有高校教师资格证书。 3、具备双师素质，有扎实的理论基础、广阔的知识面和一定的传感器设计使用及底层开发试验，动手能力强，把握专业发展动态。 4、具有一定的交通物流专业知识背景。 5、具备较好的课堂讲授和组织能力。																							
教材选用标准	教材选用标准： 1、必须依据本学习目标和学习成果要求标准编写或选用教材； 2、教材应充分体现案例教学、任务驱动、实践导向的教学思路； 3、教材应突出实用性、系统性和专业定向性，同时要具有前瞻性，把握本专业领域的发展趋势，内容较新。 4、鉴于该教学内容较新，所涉及的新技术更新频繁，且目前国内尚没有可选的合适教材，故在现有的教材内容均达不到教学要求的情况下，允许教师自行补充教学内容 教材信息： 理论课：智慧物流信息技术与应用，魏学将，王猛，李文锋编著，机械工业出版社，2023 实验课：实验指导书，自编 参考教材： [1] 现代物流信息技术（第 3 版），王道平，霍玮主编，北京大学出版社，2020。 [2] 物流自动化识别技术，蒋长兵，白丽君著，中国物资出版社，2009 [3] Birgit Vogel-heuser 等.《德国工业 4.0 大全智能物流技术（原书第 2 版）》，机械工业出版社，2020。 [4] 物联网导论（第 3 版），刘云浩 编著，科学出版社，2017 [5] 工业机器人视觉技术及行业应用，蒋正炎，许妍妩，莫剑中著，高等教育出版社，2018																							
评价与考核标准	1、课程考核形式及成绩构成 本课程是考试课，实施过程考核与期末考核相结合的综合性考核方案，最终成绩由平时成绩和期末考试成绩两部分确定，其中平时成绩占 40%，由考勤（10%）、单元测试（10%）、大作业（40%）和实验报告（40%）成绩确定；期末考试成绩占 60%，采用书面闭卷考试方式。 2、评分标准 （1）考勤缺勤一次扣 5 分，无故缺勤 1/3 无期末考试资格； （2）单元测试成绩由系统自动统计； （3）大作业形式多样，主要看学生的参与度和完成情况； （4）期末考试评分依据参考答案； （5）实验报告评分标准如下： <table><tr><th colspan="5">评价依据</th><th rowspan="2">得分</th></tr><tr><th>格式</th><th>内容</th><th>实验过程</th><th>程序调试</th><th>思考题</th></tr><tr><td>规范</td><td>全面</td><td>描述详实</td><td>有结果且正确</td><td>回答正确</td><td>100 分</td></tr><tr><td>较规范</td><td>较全面</td><td>描述较详实</td><td>有结果但</td><td>回答不全</td><td>占一项 90 分；占两项 80 分；</td></tr></table>	评价依据					得分	格式	内容	实验过程	程序调试	思考题	规范	全面	描述详实	有结果且正确	回答正确	100 分	较规范	较全面	描述较详实	有结果但	回答不全	占一项 90 分；占两项 80 分；
评价依据					得分																			
格式	内容	实验过程	程序调试	思考题																				
规范	全面	描述详实	有结果且正确	回答正确	100 分																			
较规范	较全面	描述较详实	有结果但	回答不全	占一项 90 分；占两项 80 分；																			

				不正确	正确	占三项 70 分；占四项 60 分；
	不规范	不全面	描述不详实	无结果	未回答	60 分以下
撰写人：张玲 系（教研室）主任：赵颖						
学院（部）负责人：张萌 时间：2025 年 6 月 10 日						

“航运管理”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	航运管理			
英文名称	Shipping Management			
课程编号	050141	开课学期	第三学期	
课程性质	专业任选课	课程属性	选修	
课程学分	2	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：32； 其中理论学时：32 实验实践学时：0 上机学时：0			
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
	物流优化技术	1. 掌握预测原理、方法。 2. 掌握线性规划问题及其解法。 3. 掌握运输问题及其解法。		
后续课程	毕业设计			
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求	
			2	3
	1. 了解航运国际公约、航运政策，分析我国航运环境与地位，增强学生对行业的认知和认同，实现个人发展目标与国家发展目标相统一		0.3	0.2
	2. 掌握班轮运输和租船运输的概念、特点、分类、经营过程；能够正确分析航运市场的供需变化。		0.3	
	3. 掌握船舶运输基本环节，能准确计算出航次船舶最大载货量，正确使用国际载重线规则。		0.2	
	4. 能对不定期船的航次进行准确估算，能在众多航次机会中选择最优航次。			0.4
	5. 会对国际航线进行归类，制定简单船期表。			0.2
6. 掌握航运企业航运成本构成，具备初步航运成本控制能力。		0.2	0.2	
课程概述	航运管理是一门系统讲授国际航运管理专业知识的课程，通过课程学习，使学生熟悉航运管理的基础知识，掌握航运管理的相关理论。主要研究内容有国际航运环境与条件、船舶运输组织的基本环节、航运成本、班轮运输组织、不定期船运输组织等问题。教学中，采用课堂讲授、讨论、案例分析、课外作业等手段，力求科学地反映当前航运管理实务的新理论、新方法、新趋势，结合学生就业趋向培养学生解决有关航运管理实际问题的能力。			

课程应知应会具体内容要求	任务一 绪论（支撑课程目标 2） 知识要点： 航运经营的含义、国际航运活动产生背景与历史、国际航运活动的特点、国际航运活动的要素、货物的分类、货物的计量、货物积载因数和亏舱率。 学习目标： 1. 能够复述航运经营的含义、国际航运的产生背景； 2. 理解国际航运的特点及其影响因素； 3. 能够列举货物的计量单位 4. 理解亏舱的含义及其产生原因、货物的积载因数的含义，会计算亏舱率和积载因素。 授课建议： 建议 2 学时，多媒体课堂讲授，有条件可播放小视频。 任务二 航运企业(支撑课程目标 2) 知识要点： 现代航运公司的组织形式、航运企业的部门划分及各部门职责、航运企业的组织结构类型、航运企业税负。 学习目标： 1. 能够列举现代航运公司的组织形式和组织结构类型， 2. 能够复述航运企业的部门划分及各部门职责 3. 列举航运企业税负种类、税率等。 授课建议： 建议 2 学时，多媒体课堂讲授，案例分析。 任务三 船舶(支撑课程目标 3) 知识要点： 船舶机构、船舶分类，各类船舶的特点，船舶标志，船舶重量性能，船舶容积性能。 学习目标： 1. 能够辨别不同类型船舶，能够根据货物种类选择相应船舶； 2. 能够辨别载重线等船舶标志； 3. 理解排水量、载重量、货舱容积、登记吨位、舱容系数等术语。 授课建议： 建议 2 学时，混合式教学，线上教学+线下任务。 任务四 港口(支撑课程目标 2、3) 知识要点： 港口定义、港口组成、港口设施、港口功能、港口费。 学习目标： 1. 能够复述港口的组成与功能、分类，港口的使费种类 2. 能够正确选择节省港口费的措施。 授课建议： 建议 2 学时，混合式教学，线上教学+线下任务。 任务五 船舶运输组织基本环节(支撑课程目标 2、3) 知识要点： 航次的概念，船舶航次时间和航次作业的组成，航次生产活动组织程序。 学习目标： 1. 能够复述船舶航次的概念，能够解释航次生产活动的组织程序； 2. 能够设计安排航次油水补给方案；能够正确计算航次最大载重量。 授课建议：
--------------	---

	建议 4 学时，混合式教学，线上教学+线下任务，课外作业：计算航次最大载重量 任务六 船舶运输成本(支撑课程目标 2) 知识要点： 船舶运输成本的构成，影响船舶运输成本的因素，折旧，运价条款 学习目标： 1. 能够复述船舶运输成本的构成和船舶运输成本的因素； 2. 能够复述折旧的含义，解释运价条款。 授课建议： 建议 4 学时，混合式教学，线上教学+线下任务。 任务七 班轮运输组织(支撑课程目标 2) 知识要点： 班轮运输定义、特点，班轮航线，班轮航线参数，班轮船期表。 学习目标： 1. 能够复述班轮的定義、特点，班轮航线定义和类型； 2. 能够解释班轮航线参数，解决班轮船期表的编制问题； 授课建议： 建议 4 学时，混合式教学，线上教学+线下任务。 任务八 租船运输组织(支撑课程目标 2) 知识要点： 租船运输定义、特点，5 种租船方式，航次估算，期租、光租估算， 学习目标： 1. 能够复述租船运输、特点及租船运输组织程序； 2. 能够进行不定期船航次估算，判断航次经济合理性； 3. 能够进行期租、光租盈亏估算，封船决策。 授课建议： 建议 4 学时，混合式教学，线上教学+线下任务。 任务九 船舶生产经营活动评价指标(支撑课程目标 3) 知识要点： 船舶工作指标定义、计算方法，船舶营运经济与财务指标，船舶运输安全与其他指标。 学习目标： 1. 能够复述各指标的基本定义和计算方法； 2. 能够通过指标计算评价船舶生产经营活动。 授课建议： 建议 4 学时，混合式教学，线上教学+线下任务。 任务十 船舶更新与船队规划(支撑课程目标 3) 知识要点： 船舶更新的影响因素，船舶更新的经济判别方法，订造新船与买卖二手船的，船队规划相关理论，船舶规划模型。 学习目标： 1. 能够复述船舶更新的影响因素； 2. 能够掌握船舶更新的经济判别方法； 3. 能够船舶规划模型并给出规划结果。 授课建议： 建议 4 学时，混合式教学，线上教学+线下任务。
--	--

师资标准	对授课教师及实验实践/上机指导教师的学历、专业、职称、实践能力及其他方面的要求。 5. 具有物流工程、航运管理或相关专业硕士研究生及以上学历。 6. 具有高校教师资格证书。 7. 熟悉航运管理相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用；能担任国际航运管理相关的实习实训指导工作。 8. 具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。 5.兼职教师要求：兼职教师应是来自企业一线的技术骨干，熟悉高等教育教学规律，熟悉航运管理业务，具有执教能力。															
教材选用标准	1. 必须依据本学习目标和学习成果要求标准编写或选用教材； 2. 教材应充分体现任务驱动、实践导向的教学思路； 3. 教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性； 4.教材中的工作任务设计要具有可操作性。 建议教材： 《船舶运输管理与经营》（第3版），谢新连主编，大连海事大学出版社，ISBN：9787563236077，2018年2月1号出版，辽宁省首批“十二五”普通高等教育本科省级规划教材,普通高等教育“十一五”国家级规划教材。 参考教材： 《国际航运管理》，赵刚主编，大连海事大学出版社，ISBN：9787563218615，2006年1月1号出版，普通高等教育“十五”国家级规划教材。 《国际航运业务》王学锋主编，同济大学出版社，ISBN：9787560846583，2011年9月1号出版。															
评价与考核标准	总成绩由平时成绩和期末考试成绩组成，如下表所示。 考核标准 <table><tr><th colspan="2">考核项目</th><th>考核要求</th></tr><tr><td rowspan="4">平时成绩 50%</td><td>出勤情况（20%）</td><td>通过考勤评分。</td></tr><tr><td>平时作业（25%）</td><td>作业评分。</td></tr><tr><td>驱 动 式 任 务（30%）</td><td>根据小组汇报教师评价和小组互评得分。</td></tr><tr><td>课堂表现（25%）</td><td>课堂听讲认真程度、回答问题的积极性、分组讨论时的协调配合及表现等。</td></tr><tr><td>期末成绩 50%</td><td>试卷</td><td>根据试卷评分标准考核</td></tr></table>	考核项目		考核要求	平时成绩 50%	出勤情况（20%）	通过考勤评分。	平时作业（25%）	作业评分。	驱 动 式 任 务（30%）	根据小组汇报教师评价和小组互评得分。	课堂表现（25%）	课堂听讲认真程度、回答问题的积极性、分组讨论时的协调配合及表现等。	期末成绩 50%	试卷	根据试卷评分标准考核
考核项目		考核要求														
平时成绩 50%	出勤情况（20%）	通过考勤评分。														
	平时作业（25%）	作业评分。														
	驱 动 式 任 务（30%）	根据小组汇报教师评价和小组互评得分。														
	课堂表现（25%）	课堂听讲认真程度、回答问题的积极性、分组讨论时的协调配合及表现等。														
期末成绩 50%	试卷	根据试卷评分标准考核														
撰写人：桑惠云																
系（教研室）主任：赵颖																
学院（部）负责人：张萌																
时间：2025年6月10日																

创新创业课

“大学生职业生涯规划”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	大学生职业生涯规划					
英文名称	Career Planning for College Students					
课程编号	190101		开课学期		第一学期	
课程性质	创新创业课		课程属性		必修	
课程学分	1		适用专业		物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：16；其中理论学时：16 实验实践学时：0 上机学时：0					
开课单位	招生就业处					
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求				
后续课程	无					
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标			毕业要求		
				8	9	12
	1.了解中国国情，具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在航空工程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范，履行责任。			0.4	0.4	0.1
	2.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。			0.6	0.6	0.9
课程概述	大学是人生成长和发展的关键时期，大学一年级是新生完成从中学生到大学生的转变的重要时期，同时也是大学生活的起点，加强以规划大学生职业生涯规划为内容的教育，不仅能使学生找到新的目标，培养学习的主动性，为他们在大学提供良好的学习环境，同时也提高了大学生就业素质及确定职业目标。 大学生职业生涯规划课程以提高大学生就业竞争力、顺利就业、适应社会及树立创新意识为主线，帮助学生全面认识社会对人才的知识 and 能力素养提出的要求，引导学生正确的认识自我，探索自我，摆正自身的位置，掌握生涯规划的基本概念、一般原理与方法，做好大学四年的学业规划和今后的职业规划。主要教学内容包括：认识大学、自我探索—兴趣和性格、自我探索—技能和价值观、认识工作世界等多项内容。 本课程通过关注学生的全面发展和终身发展，激发大学生职业生涯发展的自主意识，了解就业与创业的有关知识，掌握必要的就业政策和就业技巧，增强参与竞争和承受挫折的能力，确立高尚的职业理想，树立正确的择业与创业观念，培育健康的就业与创业心理，正确地选择职业或自主创业，促使大学生理性地规划自身未来的发展，成功地走向社会。					

课程应知应会具体内容要求	任务一：认识大学（学时：2） 1. 了解大学的理念、精神、功能、教育模式和培养目标。 2. 理解大学与中学的区别。 3. 明确自身大学阶段的发展任务。 任务二：自我探索—兴趣和性格（学时：2） 1. 了解大学生自我评价的意义。 2. 了解自我认知的功能和办法。 3. 了解兴趣的定义和分类。 4. 了解兴趣与职业生涯发展的关系。 5. 了解性格的定义，以及性格与职业生涯发展的关系。 任务三：自我探索—技能和价值观（学时：2） 1. 了解能力的辨别与分类。 2. 了解技能的定义及分类。 3. 了解技能的自我探索与表达，以及技能与职业之间的关系。 4. 了解价值观的内涵及分类、价值观的探索与澄清，以及价值观与职业的关系。 任务四：认识工作世界（学时：2） 1. 认识工作世界的必要性。 2. 认识工作世界的方法。 任务五：大学生职业生涯规划内涵（学时：2） 1.了解职业生涯的概述。 2.了解大学生职业生涯规划及其意义。 3.了解良好的职业生涯设计应具备的特性和需要把握的三大要点，认真思考如何设计自己的职业生涯。 任务六：大学生自信培养与潜能开发（学时：2） 1.了解自信的作用，以及提升自信的原则和方法。 2.了解潜能的定义，以及潜能开发的方法和途径。 任务七：大学生心理健康教育—人格与心理学（学时：2） 1.了解人格的概念与影响因素。 2.了解大学生人格与心理健康。 3.了解人格缺陷及其矫正方式。 任务八：大学生心理健康（学时：2） 1.了解心理健康与大学适应。 2.学习什么是自我意识，什么是认知发展，以及如何进行人际交往。 3.了解学习与意志心理、学习与意志心理。
师资标准	专职教师要求： 1.具相关专业本科及以上学历； 2.具有高校教师资格证书； 3.熟悉大学生职业生涯规划课相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用； 4.熟悉高等学校大学生职业生涯规划教学的方法与手段；

“就业指导”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	就业指导		
英文名称	Employment Guidance		
课程编号	190102	开课学期	第三学期
课程性质	创新创业课	课程属性	必修
课程学分	1	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）
课程学时	总学时：16； 其中理论学时：16 实验实践学时：0 上机学时：0		
开课单位	招生就业处		
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求	
	形式与政策	正确认识新时代国内外形势，理解党的基本理论、基本路线、基本方略	
	大学生职业生涯规划	具备大学生职业生涯发展的自主意识，了解就业与创业的有关知识，掌握必要的就业政策和就业技巧	
后续课程	无		
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求
			8
	1. 态度层面：通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。		0.3
	2. 知识层面：通过本课程的教学，大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。		0.4
3. 技能层面：通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。		0.3	

课程概述	通过实施系统的就业指导教学训练，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。
课程应知应会具体内容要求	任务一：建立生涯与职业意识应知应会（学时：2） 1. 职业发展与规划导论。 2. 影响职业规划的因素。 任务二：职业发展规划应知应会（学时：4） 1. 认识自我。 2. 了解职业。 3. 了解环境。 任务三：提高职业能力应知应会（学时：2） 1. 了解具体的职业要求。 2. 有针对性地提高自身素质和职业需要的技能。 任务四：求职过程指导（学时：4） 1. 搜集就业信息。 2. 简历撰写与面试技巧。 3. 心理调适与权益保护。 任务五：求职过程指导（学时：4） 1. 从学生到职业人的过渡。 2. 工作中应注意的因素。

课程应知应会具体内容要求(实验部分)	无
实验仪器设备要求	无
师资标准	1.具有教育类专业或相关专业本科及以上学历； 2.具有高校教师资格证书； 3.熟悉就业知识相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用； 4.熟悉高等学校就业指导教学的方法与手段； 5.具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程；
教材选用标准	1.《新编大学生职业规划与就业指导》 李君霞主编，2018年9月第2版，上海交通大学出版社； 2.《就业指导理论、案例与实训》何小姬主编，2015年2月第1版，中国人民大学出版社出版发行； 3.《招聘选拔人才案例系列》和《赢在中国》创业指导等音像资料； 4.《大学生职业生涯规划发展训练》谢珊主编，2011年9月第1版，广东高等教育出版社 5.《大学生职业生涯规划发展》程良越 谢珊主编，2011年8月第1版，广东高等教育出版社 6.《高职生职业生涯规划与就业创业指导》（第3版）戴裕崴 2010年9月第1版高等教育出版社 7.《大学生职业生涯规划发展教师用书》 谢珊主编，2014年3月第1版，广东高等教育出版社 8.《大学生创业规划》陈德明主编，2014年6月第1版，广东高等教育出版社
评价与考核标准	考试形式：平时考核（40%），期末应知（60%），考试形式为闭卷考试。
撰写人：张雯 系（教研室）主任：赵颖	
学院（部）负责人：张萌 时间：2025年6月10日	

“创业指导”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	创业指导					
英文名称	Entrepreneurial guidance					
课程编号	290101		开课学期		第二学期	
课程性质	创新创业课		课程属性		必修	
课程学分	1		适用专业		物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：16； 其中理论学时：16 实验实践学时：0 上机学时：0					
开课单位	团委					
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求				
	大学生职业生涯规划	具备大学生职业生涯发展的自主意识，了解就业与创业的有关知识，掌握必要的就业政策和就业技巧				
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标			毕业要求		
				9	10	12
	1.帮助学生全面认识社会对人才的知识 and 能力素养提出的要求，通过传授学生创业知识，提高学生创业能力、培育学生创新意识、培养学生创业精神，使学生创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创新创业实践的学生显著增加。			0.1	0.1	0.1
	2.结合课程的实践性要求，根据学生认知水平、学科特点及专业实际，从学生的思想、生活实际出发，以案例教学为基本形式，深入浅出，寓教于乐，循序渐进，增强教学的生动性，提高学生的学习兴趣。			0.3	0.1	0.2
	3.着力于自我控制能力和团队精神的培养，调动学生主动学习的积极性。在规划设计过程中，为学生加强交流、互相启发创造条件;在规划落实过程中，为学生互相帮助、互相促进创造条件。			0.2	0.3	0.2
	4.把创业教育融入人才培养体系，贯穿人才培养全过程，面向全体学生广泛、系统开展。着力引导学生正确理解创新创业与国家经济社会发展的关系，着力引导学生正确理解创业与职业生涯发展的关系，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力。			0.2	0.3	0.3
	5.建立健全创新创业教育与专业教育紧密结合的名样化教学体系，在专业教学中更加自觉培养学生勇于创新。善于发现创新创业机会、救于进行创新创业实践的能力。			0.2	0.2	0.2

课程概述	《大学生创业指导》主要任务是使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，培养学生的创新创业意识，进而具备必要的创业能力，树立科学的创业观，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。
课程应知应会具体内容要求	任务一：掌握开展创业活动所需要的基本知识 1.知识要点：认知创业的基本内涵，了解创业活动的基本方法 2.学习目标：通过本任务学习，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 3.授课建议：课堂理论教育，通过国家政策，学校政策引入创业指导。 任务二：掌握必备的创业能力 1.知识要点：了解创业资源整合与创业计划的撰写方法，了解公司基本构成及公司开办方法认知创业的基本内涵，了解创业活动的基本方法 2.学习目标：通过本任务学习，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 3.授课建议：课堂理论教育，案例分析。 任务三：提升学生自我探索能力 1.知识要点：了解信息搜索与管理的方法，学习求职技能，学习沟通方法、礼仪知识、社交知识。 2.学习目标：通过本任务学习，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。 3.授课建议：课堂理论教育，实践教育。 任务四:创业计划 1.知识要点:创业计划的作用;创业计划的基本结构、编写过程和所需信息等；创业计划书的撰写方法。 2.学习目标:通过本任务学习，认识创业计划书的类型与作用，了解创业计划书的基本特征；掌握创业计划书撰写的结构和内容；理解创业计划书撰写的主要原则；掌握创业计划书撰写的基本技巧。 3.授课建议：课堂讲授，小组讨论。
师资标准	1.熟悉和热爱学生工作，熟悉学生发展规律，具有创新创业指导、学生学业指导心理健康指导等方面的知识和工作经验。 2.应了解当前的创新创业政策，熟悉创业流程，能够帮助学生了解相关专业的基本情况、培养目标、课程设置和创新创业方向等，并能对学生的创业提出合理化建议。 3.应具备高校教师资格证书或者具有就业创业等方面的职业资格证书。 4 应具有案例教学经验和一定的语言表达能力。
教材选用标准	1.必须依据本课程学习目标和学习成果要求标准编写或选用教材。 2 教材应充分符合我校的人才培养目标和学生的专业特点。 3.教材应体现课程的实践性要求，根据学生的认知水平、学科特点和专业实际，从学生的思想生活实际出发。

	4.教材应以学生为本，以案例教学为主要形式，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生的学习兴趣和学习的主动性、积极性。
评价与考核标准	采用过程评价和结果评价相结合的方式进行考核，包括平时成绩和期末书面考试评价与考绩。平时成绩占 40%，根据学生上课出勤率、参与课堂讨论和情景模拟表现、课后作业完成情况等进行评定。期末成绩占 60%，考试方式为开卷，以职业生涯规划书、创业计划书、对就业创业相关政策的掌握程度以及课堂随机测试等进行考核。
撰写人：刘湘庆 系（教研室）主任：赵颖	
学院（部）负责人：张萌 时间：2025 年 6 月 10 日	

“创造学”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	创造学			
英文名称	Creatology			
课程编号	050191C	开课学期	第二学期	
课程性质	创新创业课	课程属性	选修	
课程学分	1	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）	
课程学时	总学时：16； 其中理论学时：16 实验实践学时：0 上机学时：0			
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
后续课程				
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求	
			3	4
	1.掌握创造创新的基本原理及一般方法，具备初步的创新能力，并在工程实践中加以运用		0.8	0.8
	2.培养创新意识，增强民族自信和爱国主义情操		0.2	0.2
课程概述	通过讲解创造学理论的相关基础知识和自学实践，使学生能够自觉地培养自身的创造意识和创造精神，掌握基本的创造思维方法，学会开发自身创造潜能及提高创造能力综合素质的途径，以增强自身的就业竞争能力和社会适应能力。			
课程应知应会具体内容要求	任务一：创造学兴起与发展（支撑课程目标 1、2） 知识要点： 1 创造学发展； 2 创造学基本原理和理论体系。 学习目标：通过了解创造学发展历程，学生能够阐述创造学基本原理，列举创造学主要研究内容，理解创造学的意义和方法；创新对民族和国家的重要性。 授课建议：2 学时；案例教学；作业布置：查找一项与自己专业相关的一项产			

	品/专利,分析其特点。 任务二：创造力及其开发（支撑课程目标 1、2） 知识要点： 1 创造力的涵义、特征以及分类； 2 创造力开发的原理和方法； 3 创造力开发的相关因素。 学习目标：学生能够识别创造力和创造能力的异同，分析创造力开发的有关因素，掌握创造力开发的原理和方法，能在生活中尝试应用；培养创新思维。 授课建议：4 课时；启发式教学/案例教学；课堂互动：让学生结合自己的特点分析创造力开发的原理。 任务三：创造性思维及其训练（支撑课程目标 1、2） 知识要点： 1 创造性思维的主要形式； 2 创造性思维的发展过程； 3 创造性思考和创造性思维的训练方法。 学习目标：了解创造思维的主要形式和特点（逻辑思维与非逻辑思维、发散思维与集中思维、求异思维与求同思维、理性思维和非理性思维、正向思维与逆向思维等），能够合理规划创造思维发展方向，选择合适的创造思维训练方法；激发创造意识，增强民族自信和爱国主义情感。 授课建议：4 课时；启发式教学/案例教学；课堂互动：让学生分析自己的创造性思维的特点，以案例形式进行说明 任务四：创造原理及其技法（支撑课程目标 1、2） 知识要点： 1 创造的原理； 2 创造的主要技法； 3 创造技法应用。 学习目标： 1 掌握创造的原理：综合原理，还原原理，移植原理，离散原理，强化原理，换元原理，迂回原理，组合原理，逆反原理，群体原理，变熟悉为陌生，变陌生为熟悉； 2 掌握智力激励法、检核表法、列举法、类比发明法，联想发明法，组合法，形态分析法； 3 理解创造过程是多种创造技法的综合；激发创造意识，增强民族自信和爱国主义情感。 授课建议：6 课时；启发式教学/案例教学；课下作业：组织身边同学进行创造性技法训练，并进行总结分析。
师资标准	要求任课教师具有较好的工程背景，并接受过较为系统的创造学相关培训。

教材选用标准	教材： 《创造学教程（第2版）》，郭业才，清华大学出版社，2022年7月出版，ISBN:9787302602958，“十三五”江苏省高等学校重点教材； 《创造学与创新实践》，陈吉明，科学出版社，2023年2月出版，ISBN：9787030449856； 《创造学与创新管理》，姚风云，清华大学出版社，2016年7月出版，ISBN：9787302437109，二十一世纪普通高等院校实用规划教材。														
评价与考核标准	总成绩由平时作业、课堂表现、期末考核成绩组成。其中： 平时作业和课堂表现占60%，主要考查学生掌握知识的程度、语言表达能力与组织管理能力。 期末考核占40%，以撰写小论文或报告的形式进行，考察学生运用课程知识分析问题、解决问题的能力。 考核标准 <table><tr><th>考核方式或途径</th><th>考核要求</th><th>考核权重</th></tr><tr><td>课堂训练</td><td>到课情况、课堂提问与回答问题；回答的针对性、新颖性、规范性、拓展性</td><td>30%</td></tr><tr><td>作业</td><td>作业完整性，准确性</td><td>30%</td></tr><tr><td>论文/报告</td><td>一篇论文或报告，考察内容的准确性、认识的深度和广度、格式的规范性</td><td>40%</td></tr></table>			考核方式或途径	考核要求	考核权重	课堂训练	到课情况、课堂提问与回答问题；回答的针对性、新颖性、规范性、拓展性	30%	作业	作业完整性，准确性	30%	论文/报告	一篇论文或报告，考察内容的准确性、认识的深度和广度、格式的规范性	40%
考核方式或途径	考核要求	考核权重													
课堂训练	到课情况、课堂提问与回答问题；回答的针对性、新颖性、规范性、拓展性	30%													
作业	作业完整性，准确性	30%													
论文/报告	一篇论文或报告，考察内容的准确性、认识的深度和广度、格式的规范性	40%													
撰写人：王亚东		系（教研室）主任：赵颖													
学院（部）负责人：张萌		时间：2025年6月10日													

“创新创业政策与法规”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	创新创业政策与法规		
英文名称	Entrepreneurship policies and regulations		
课程编号	050005	开课学期	第二学期
课程性质	创新创业课	课程属性	选修
课程学分	1	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）
课程学时	总学时：16； 其中理论学时：16 实验实践学时：0 上机学时：0		
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）		
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求	
后续课程			
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求
			6
	1.知晓创新创业的基本政策和必要法律知识，识别和评估创新创业可能存在的合同风险、法律纠纷，并选择合理的方式规避风险或减少法律纠纷。		0.8
	2.增强诚信守法意识和担当法律责任		0.2
课程概述	通过讲解大学生创新创业与法律素养之间关系，以及在创新创业筹备期和经营期遇到的法律实务，使学生能够树立法律素养和责任担当意识，掌握基本的创新创业政策与法规，能够合理运用法律手段解决创新创业中的法律问题。		
课程应知应会具体内容要求	任务一： 大学生创新创业法律素养的培养（支撑课程目标 1、2） 知识要点： 1.大学生创新创业为何需要培养法律素养； 2.创新创业的法律、政策框架； 3.创新创业的法律行为及法律责任； 4.做尊法守法、知法用法的创新创业者。 学习目标：通过了解创新创业政策与法规的基本框架；树立基本的法律素养，知晓应承担的法律责任； 授课建议：2 学时；案例教学；作业布置：查找有关缺少法律知识的创新创业失败案例。 任务二：创新创业筹备期法律实务（支撑课程目标 1、2） 知识要点： 1.营业主题形式选用法律实务； 2.工商登记法律实务；		

	3.营业主体内部治理与管理法律实务； 4.营业主体涉税法律实务。 学习目标：学生能够识别创造力和创造能力的异同，分析创造力开发的有关因素，掌握创造力开发的原理和方法，并在以后工作中应用；培养遵纪守法意识。 授课建议：4 课时；启发式教学/案例教学；课堂互动：让学生结合自己的特点分析创造力开发的原理。 任务三：创新创业经营期法律实务（上）（支撑课程目标 1、2） 知识要点： 1 合同的基本知识 2 合同的签订与法律效力的问题 3 合同的履行和纠纷解决 4 劳动合同法概要 学习目标：学生知晓合同基本知识，清楚劳动合同法主要内容，能够识别合同签订、履行过程中可能发生的问题，并能够找到合理解决合同纠纷的途径；培养诚信守法观念，担当法律责任。 授课建议：4 课时；启发式教学/案例教学；课堂互动：让学生识别、分析一个合同存在的法律风险。 任务四：创新创业经营期法律实务（下）（支撑课程目标 1、2） 知识要点： 1 创新创业常见法律纠纷类型 2 创新创业常见法律纠纷解决方式 3 企业的诉讼 4 企业的解散 5 企业的清算 6 企业的破产 学习目标： 1 学生能够列举创新创业常见的法律纠纷类型和对应的解决方式，通晓的企业诉讼、解散、清算和破产的特点，能够合理应用并能够评价每种解决方式的影响；培养诚信守法观念，担当法律责任。 授课建议：6 课时；启发式教学/案例教学；课下作业：组织身边同学进行创新创业法律纠纷演练，并进行总结分析。
师资标准	要求任课教师具有较好的创新创业背景，并接受过较为系统的公司法律知识。
教材选用标准	教材： 自编讲义。 其他参考资料： 1 《中华人民共和国公司登记管理条例》 2 《中华人民共和国企业法人登记管理条例》 3 《中华人民共和国企业名称登记管理规定》 4 《税务登记管理办法》 5 《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020）》若干配套政策的通知（国发〔2006-02-07〕）。 6 《中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》（中发〔2006-01-26〕1 号，2006-01-01）

	7 《中共中央国务院关于实施科技规划纲要增强自主创新能力的决定》（2006-01-26） 8 国务院办公厅转发全国老龄委办公室和发展改革委等部门《关于加快发展养老服务业意见通知》（国办发[2006]6 号文件，2006-02-09） 9 《国务院关于进一步加强的就业再就业工作的通知》（国发[2005]36，2005-11-04） 10 《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》（2005-10-11） 11 《国务院关于促进流通业发展的若干意见》（国发[2005]19 号，2005-06-09）。 12 《国务院关于鼓励支持和引导个体私营等非公有制经济发展的若干意见》（国发[2005]3 号，2005-02-19） 13 《国务院办公厅关于加快电子商务发展的若干意见》（国办发[2005]2 号，2005-01-08）												
评价与考核标准	按照《山东交通学院各主要教学环节质量标准及实施办法》（教函〔2017〕21 号）要求，制订课程评价与考核标准，包含考核形式、成绩构成项目和权重及其他内容。 总成绩由平时作业、课堂表现、期末考核成绩组成。其中：平时作业和课堂表现占 60%，主要考查学生掌握知识的程度、语言表达能力与组织管理能力。 期末考核占 40%，以撰写小论文或报告的形式进行，考察学生运用课程知识分析问题、解决问题的能力。 考核标准 <table><tr><th>考核方式或途径</th><th>考核要求</th><th>考核权重</th></tr><tr><td>课堂训练</td><td>到课情况、课堂提问与回答问题；回答的针对性、新颖性、规范性、拓展性</td><td>30%</td></tr><tr><td>作业</td><td>作业完整性，准确性</td><td>30%</td></tr><tr><td>小论文/报告</td><td>1 篇论文或报告，考察内容的准确性、认识的深度和广度、格式的规范性</td><td>40%</td></tr></table>	考核方式或途径	考核要求	考核权重	课堂训练	到课情况、课堂提问与回答问题；回答的针对性、新颖性、规范性、拓展性	30%	作业	作业完整性，准确性	30%	小论文/报告	1 篇论文或报告，考察内容的准确性、认识的深度和广度、格式的规范性	40%
考核方式或途径	考核要求	考核权重											
课堂训练	到课情况、课堂提问与回答问题；回答的针对性、新颖性、规范性、拓展性	30%											
作业	作业完整性，准确性	30%											
小论文/报告	1 篇论文或报告，考察内容的准确性、认识的深度和广度、格式的规范性	40%											
撰写人：系（教研室）主任：赵颖													
学院（部）负责人：张萌时间：2025 年 6 月 10 日													

美育必修课

“艺术导论”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	艺术导论		
英文名称	Introduction to Art		
课程编号	110603	开课学期	第一学期
课程性质	美育必修课	课程属性	必修
课程学分	1	适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）
课程学时	总学时：16； 其中理论学时：16 实验实践学时：0 上机学时：0		
开课单位	艺术与设计学院 美育教研室		
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求	
后续课程			
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求
			10
	1. 使学生了解艺术的本质、起源、特征等基本理论知识；	10%	
	2. 使学生了解各艺术门类的艺术语言和审美特征，掌握中西方艺术的审美差异；	20%	
	3. 使学生了解艺术系统的构成，掌握艺术作品鉴赏的一般方法，提高艺术审美能力；	60%	
	4. 使学生了解中国传统文化艺术的主要内容和基本特征，激发对传统文化艺术的兴趣，培养爱国主义精神。	10%	
课程概述	本课程主要讲授艺术的本质、起源、特征以及艺术与哲学文化的内在关系等基本理论知识，介绍各艺术门类的艺术语言及审美特征，学习艺术系统构成的基本知识，引导学生全面掌握艺术理论知识，提高审美能力。		

课程应知应会具体内容要求	任务一：艺术起源及特征(支撑课程目标 1 和课程目标 4) 知识要点：1.艺术的基本含义； 2.艺术的起源和特征； 3.艺术在文化系统中的地位； 学习目标：通过学习艺术的本质、起源、特征以及艺术与哲学、科学、道德、宗教的关系，使学生了解艺术的发生发展过程，掌握艺术的基本特征。 授课建议：共计 6 时，讲授与讨论结合，增强师生互动，提高学生的理解认知能力。 任务二：介绍各艺术门类(支撑课程目标 2) 知识要点：1.实用艺术； 2.造型艺术； 3.表情艺术； 4.综合艺术； 5.语言艺术； 学习目标：了解各艺术门类的艺术语言和审美特征，了解中西方艺术的审美差异，提高学生的审美鉴赏能力。 授课建议：共计 6 课时，讲授与讨论结合。 任务三：艺术系统构成(支撑课程目标 3) 知识要点：1.艺术创作； 2.艺术作品； 3.艺术鉴赏； 学习目标：了解艺术系统的构成，掌握艺术作品鉴赏的一般方法，提高艺术审美能力。 授课建议：共计 4 课时，讲授与讨论相结合，增强师生互动，提高学生的理解认知能力。
师资标准	1.具有文学、艺术学专业硕士研究生及以上学历并具有讲师以上技术职称。 2.熟悉高等教育规律，有一定的教学经验，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。
教材选用标准	教材选用标准： 1.优先选用国家规划教材、精品课程教材。 2.教材应体现知识新、实用性强，教材内容应进行适时更新和扩充。 参考教材： 艺术导论.黎荔著.西安交通大学出版社.2008 年 9 月出版。 ISBN：9787560528038.普通高等教育“十一五”公共艺术限定性选修课程规划教材。

评价与考核标准	本课程具体评价与考核标准包含两部分：课程考核组成、课程目标与毕业要求的对应关系及其实现方式。具体内容见本文附件 1。
撰写人：季雅群	系（教研室）主任：刘丽媛
学院（部）负责人：孙龙杰	时间：2025 年 6 月 10 日

附件：

一、课程考核组成

表 1 《艺术导论》课程考核组成

考核项目		评分方式
过程考核（40%）	作业	作业评分（占平时成绩 75%）
	课堂表现	课堂表现（占平时成绩 25%）
期末考核（60%）	论文	期末论文（占期末成绩的 100%）

二、考核方式及学习成果分析

表 2 《艺术导论》考核方式及学习成果分析

教学任务	考核方式	学习成果分析
任务一	作业（30%） 课堂表现（10%） 期末论文（60%）	全体学生最终考核成绩分布合理，且最终考核平均成绩高于 60 分（含 60 分）即为达到预期学习成果；若高于 80 分即为高于预期学习成果。
任务二		
任务三		

“美术鉴赏”课程教学大纲（质量标准）

课程名称	美术鉴赏		
英文名称	Fine Art Appreciation		
课程编号	110604	开课学期	第二学期
课程性质	美育必修课	课程属性	必修
课程学分	1	适用专业	物流工程(3+2 贯通培养)
课程学时	总学时：16； 其中理论学时：16 实验实践学时：0 上机学时：0		
开课单位	艺术与设计学院 美育教研室		
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求	
后续课程			
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求
			10
	1. 使学生了解美术的本质、起源、特征等基本理论知识；		10%
	2. 使学生了解各美术门类的艺术语言和审美特征，掌握中西方艺术的审美差异；		10%
	3. 使学生了解美术系统的构成，掌握美术作品鉴赏的一般方法，提高美术审美能力；		20%
	4. 使学生了解中外美术的主要内容和基本特征，激发对中外美术的兴趣，培养爱国主义精神。		20%
	5.理解民间非物质文化遗产及工艺美术的特点。		20%
	6.了解现代美术的发展趋势。		20%
课程概述	本课程主要讲授美术的本质、起源、特征以及美术与哲学文化的内在关系等基本理论知识，介绍各种美术类型的艺术语言及审美特征，学习美术的基本知识，提高审美能力。		

课程应知应会具体内容要求	任务一：美术鉴赏常识(支撑课程目标 1) 知识要点：1.美术的范畴与作品形式； 2.美术的审美功能； 3.美术的欣赏与鉴赏。 学习目标：了解关于美术的基本知识，作品欣赏的基本方法。 授课建议：2 课时，多媒体讲授。 任务二：绘画鉴赏(支撑课程目标 2) 知识要点：1.中国画鉴赏； 2.西方油画鉴赏； 3. 版画、水彩画以及其他绘画作品鉴赏。 学习目标：了解绘画作品的欣赏。 授课建议：4 课时，多媒体讲授。 任务三：雕塑鉴赏(支撑课程目标 3) 知识要点：1. 雕塑的种类、形式、技法及流派； 2.传统雕塑作品的欣赏； 3. 现代雕塑作品鉴赏。 学习目标：了解雕塑作品的欣赏。 授课建议：2 课时，多媒体讲授。 任务四：建筑艺术(支撑课程目标 4) 知识要点：1.建筑艺术概述； 2. 经典传统建筑鉴赏； 3. 现代建筑鉴赏。 学习目标：理解建筑的艺术特色。 授课建议：4 课时，多媒体讲授。 任务五：民间美术与工艺美术(支撑课程目标 5) 知识要点：1. 民间美术及其作品鉴赏； 2. 工艺美术及其作品鉴赏。 学习目标：理解民间美术与工艺美术的审美特征。 授课建议：2 课时，多媒体讲授。 任务六：现代艺术设计(支撑课程目标 6) 知识要点：1.现代艺术设计； 2.平面设计； 3.现代建筑鉴赏； 4.现代工业设计。 学习目标：了解现代艺术设计的发展趋势，理解现代艺术设计的审美特征。 授课建议：2 课时，多媒体讲授。
--------------	---

师资标准	1.具有文学、艺术学专业硕士研究生及以上学历并具有讲师以上技术职称。 2.熟悉高等教育规律，有一定的教学经验，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。
教材选用标准	教材选用标准： 1.原则上选用国家规划教材。 2.教材应体现知识新、实用性强，教材内容应进行适时更新和扩充。 教材： 美术鉴赏.吴俊之、智英斌、汪保群.四川美术出版社 .ISBN 9787541078347. 2016，07 第1版.艺术设计类“十三五”规划教材. 参考资料： 参考资料： [1] 中国美术史.洪再新.中国美术学院出版社.ISBN： 9787810198127 .2018，06. 第1版. [2] 外国美术简史.中央美术学院.中国青年出版社.ISBN： 9787515324166.2017，09. 第1版.
评价与考核标准	本课程具体评价与考核标准包含两部分：课程考核组成、考核方式及学习成果分析具体内容见本文附件。
撰写人：伊卫东 系（教研室）主任：刘丽媛	
学院（部）负责人：孙龙杰 时间：2025 年 6 月 10 日	

附件：

一、课程考核组成

表 1 《美术鉴赏》课程考核组成

考核项目		评分方式
过程考核（40%）	作业	作业评分（占平时成绩 75%）
	课堂表现	课堂表现（占平时成绩 25%）
期末考核（60%）	论文	期末论文（占期末成绩的 100%）

二、考核方式及学习成果分析

表 2 《美术鉴赏》考核方式及学习成果分析

教学任务	考核方式	学习成果分析
任务一	作业（30%） 课堂表现（10%） 期末论文（60%）	全体学生最终考核成绩分布合理，且最终考核平均成绩高于 60 分（含 60 分）即为达到预期学习成果；若高于 80 分即为高于预期学习成果。
任务二		
任务三		
任务四		
任务五		
任务六		

专业教育实践

“物流信息技术课程设计”实践课程教学大纲（质量标准）

课程名称	物流信息技术课程设计			
英文名称	Logistics Information Technology Course Design			
课程编号		开课学期	第一学期	
课程性质	实践课	课程属性	必修	
课程学分	2	课程周数	2	
适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）			
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）			
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求		
	数据库基础	1.掌握数据库的基本概念、原理与方法 2.掌握关系型数据库的数据结构 3.熟练操作 DBMS，掌握 sql 语法 4.能够进行相关物流数据库的设计		
后续课程				
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求	
			5	9
	1. 社会主义核心价值观尤其是和谐、敬业、诚信的培育认可度；		0.1	0.4
	2. 深化物流信息技术开发的原理、方法、工具和步骤；		0.2	
	3. 通过对物流案例或相关场景调查分析，明确其需求，具备进行数据库设计的基本能力；		0.3	0.3
	4. 能够实现案例所需主要的数据库，并能够进行物流数据的增删改查操作；			
	5. 能够结合上述工作内容，撰写物流信息技术实施报告。		0.4	0.3
课程概述	本课程从物流信息技术开发的角度出发，要求学生针对具体的物流业务场景，以项目驱动、团队协作的形式开展，通过对主要的物流业务要素分析基础上做需求分析，并对物流数据库进行一体化设计，运用数据库及开发软件、绘图软件等工具将理论课程模型加以实现，注重理论和实践的衔接、知识和应用的结合，提升学生的综合应用能力和动手能力。			

课程应知应会具体内容要求	任务一 物流场景案例的需求分析（支撑课程目标 1,3,5） 知识要点：物流场景案例的需求分析 学习目标：针对要设计的物流环节做相应的业务流程分析，并作出业务流程图加以文字描述； 授课建议：16 课时，团队合作+自主设计 任务二 物流数据库的设计（支撑课程目标 1,3,5） 知识要点：物流数据库的逻辑结构设计、E-R 模型设计 学习目标：做数据库逻辑设计，规划出系统软件需要的数据库、所有数据库表格以及每个数据表格中的字段，明确字段类型及属性，对其中主要的核心业务数据画出相应数据库 E-R 图； 授课建议：32 课时，团队合作+自主设计 任务三 物流数据库的实现（支撑课程目标 2,4,5） 知识要点：创建 database、table，实现物流相关数据的增删改查 学习目标： 1. 在数据库软件中建立数据库及数据库表，形成数据库文件； 2. 维护相应的数据表，丰富完善所需的数据； 3. 能够实现相关的查询操作； 授课建议：32 课时，团队合作+自主设计
场所设施设备要求	独立的实训教室、具备 DBMS 软件的计算机
师资标准	1. 具有物流工程专业、具备硕士研究生及以上学历或讲师及以上技术职务； 2. 具有高校教师资格证书； 3. “双师型”教师，具有相应的行业资格证书，熟悉冷链物流行业的发展情况及趋势，与冷链行业保持紧密联系，能将冷链行业的新技术、新工艺、新方法和新理论补充进课程； 4. 熟悉冷链物流系统规划相关理论，并能在教学过程中灵活运用；能担任实践教学和指导工作； 5. 具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。
教材选用标准	无
评价与考核	按照《山东交通学院各主要教学环节质量标准及实施办法》（教函〔2017〕21 号）要求制订课程评价与考核标准，包含考核形式、五级制成绩构成项目、权重及每一级评分标准。

考核项目		评分方式
平时成绩 (30%)	出勤及学习态度 (20%)	迟到、早退、旷课及按时上交设计报告情况
	组织、设计及操作技能 (60%)	正确设计、软件选择、准备及规范操作
	实验室卫生 (20%)	上机结束后整理实验室卫生情况
评阅成绩 (30%)	设计报告完整性 (30%)	设计任务完成总体情况
	设计方案合理性、创新性 (20%)	方案正确、符合实际、新颖
	程序运行 (50%)	图、表、单位符号等符合国家标准, 报告布局合理、格式符合规定要求。
答辩成绩 (40%)	语言表述能力	思路清晰、语言流畅、正确介绍方案
	综合运用知识及分析解决问题能力	问题回答情况

百分制和五级制的转换标准为: 优 ≥ 90 分, $90 > \text{良} \geq 80$, $80 > \text{中} \geq 70$, $70 > \text{及格} \geq 60$, $60 > \text{不及格}$ 。

优秀:

1. 按期完成课程设计任务书规定任务, 综合运用所学知识, 独立分析问题和解决问题能力强。
2. 立论正确, 结构严谨, 文理通顺, 概念清楚, 分析透彻, 论证充分, 计算正确, 书写工整, 编号齐全。符合规范化要求。
3. 试验报告符合国家标准, 图面整洁, 布局合理, 尺寸标准正确, 符合技术用语要求。
4. 答辩时能简明、准确地表达论文主要内容, 熟练、正确回答问题。

良好:

1. 按期完成设计任务书规定的任务, 综合运用所学知识, 独立分析和解决问题能力较强。
2. 立论正确, 文理通顺, 概念清楚, 计算正确。符合规范化要求。
3. 试验报告符合国家标准, 图面整洁, 布局合理, 书写工整。
4. 答辩时可以简明、准确地表达论文主要内容, 正确回答问题。

中等:

1. 按期完成设计任务书所规定的任务, 综合运用所学知识, 具有基本分析问题和解决问题的能力。
2. 设计方案比较合理, 论述清楚, 计算基本正确, 文字表达较清楚。
3. 试验报告符合国家标准, 图面较整洁, 布局较合理, 书写一般。
4. 答辩时尚能正确介绍方案, 表达设计内容, 主要问题回答基本正确。

及格:

1. 有一定独立工作能力, 基本上能完成设计任务书所规定任务。
2. 设计方案基本正确, 论述基本清楚, 计算基本正确, 文字表达无原则性错误。
3. 试验报告基本符合国家标准, 图面质量尚可, 书写较工整。

	4. 答辩时能基本正确回答大部分问题。 不及格： 1. 未按期完成课程设计任务，设计未达到最低要求。 2. 态度不认真，纪律松懈，独立工作能力差。 3. 设计方案有原则性错误，缺乏基本理论和专业知识。 4. 试验报告质量差，文字表达差，文理不通，答辩时有原则性错误，经启发后仍不能正确回答问题。
撰写人：赵颖	系（教研室）主任：赵颖
学院（部）负责人：张萌	时间：2025 年 6 月 10 日

“物流专业实验”实践课程教学大纲（质量标准）

课程名称	物流专业实验				
英文名称	Logistics Lab				
课程编号		开课学期	第一学期		
课程性质	实践课	课程属性	必修		
课程学分	1	课程周数	1		
适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）				
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）				
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求			
	-	-			
	-	-			
后续课程	-				
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求		
			4	5	9
	1. 社会主义核心价值观尤其是和谐、敬业、诚信的培育认可度。		0.2	0.2	0.2
	2. 掌握使用常见物流作业装备的方法，理解专业前沿领域的新知识、新技术。		0.4	0.4	0.4
3. 理解各种物流设备的基本知识和特点，能够使用各种物流自动化装备。		0.4	0.4	0.4	
课程概述	本课程将对物流行业常见手动、机械装备进行操作实验，对物流半自动化、自动化装备系统进行原理掌握、操作实验。通过本课程的学习，学生不但能够使用常见物流作业装备，而且能理解专业前沿领域的新知识、新技术，并培养安全生产意识，按照规章做事的职业习惯。				

课程应知应会具体要求	任务一：堆垛机库区（Miniload）的入库、出库过程(支撑课程目标 1, 3) 知识要点：堆垛机库区的入库、出库过程。 学习目标：能够熟悉仓储功能的作业流程。包括物资的入库流程、物资的盘点与检查、物资的出库流程，以及在完成储存作业流程中所使用的各种仓储设备与仓储技术。 授课建议：建议学时：1 天。组织形式：学生实验+教师指导。 任务二：液压搬运车（地牛）的常规操作方法(支撑课程目标 2, 3) 知识要点：液压搬运车（地牛）的常规操作方法 学习目标：学习并掌握液压搬运车（地牛）的常规操作方法。 授课建议：建议学时：1 天。 组织形式：学生实验+教师指导。 任务三：平衡重式叉车的操作方法(支撑课程目标 2, 3) 知识要点：平衡重式叉车的操作方法 学习目标：学习平衡重式叉车的操作方法，掌握利用平衡重式叉车装卸搬运货物的操作方法。 授课建议：建议学时：1 天。 组织形式：学生实验+教师指导。 任务四：叉车"工"字路线取放托盘操作(支撑课程目标 2, 3) 知识要点：叉车"工"字路线取放托盘操作 学习目标：学习驾驶叉车按照规定的行驶路线行驶并作业。 授课建议：建议学时：1 天。 组织形式：学生实验+教师指导。 任务五：多种设备联合作业(支撑课程目标 2, 3) 知识要点：多种物流装备联合作业完成既定任务 学习目标：学习如何规划利用多种物流设备联合完成装卸搬运任务。 授课建议：建议学时：1 天。 组织形式：学生实验+教师指导。
场所设施设备要求	1 物流自动化仓库。 2 各种物流装卸搬运设备。 3 装卸搬运实验场地。
师资标准	1. 具有扎实的物流理论及实践基础，深刻理解高等教育规律，有丰富的教学经验； 2. 具有物流类专业或相关专业研究生以上学历或中级以上职称； 3. 具有高校教师资格证书；

	4. 熟悉物流行业的生产技术情况及发展趋势，能够熟练操作物流设备和软件； 5. 熟悉物流工程及管理相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用；能担任专业相关的实习实训指导工作； 6. 兼职教师要求：兼职教师应是来自企业一线的技术骨干，熟悉高等教育教学规律，具有较强的实践操作能力，具有执教能力。
教材选用标准	相关设备、软件说明书
评价与考核	本课程是集中实践课，实施过程考核与期末考核相结合的综合性考核方案，最终成绩由平时成绩和实训报告成绩两部分确定，其中平时成绩占 30%，由考勤（20%）、实验表现（40%）和实验效果（40%）成绩确定；实验报告成绩占 70%，采用报告打分方式。
撰写人：侯貽蒙 系（教研室）主任：赵颖	
学院（部）负责人：张萌 时间：2025 年 6 月 10 日	

“物流系统仿真技术课程设计”实践课程教学大纲

课程名称	物流系统仿真技术课程设计		
英文名称	Logistics System Simulation Technology Course Design		
课程编号		开课学期	第三学期
课程性质	实践课	课程属性	必修
课程学分	2	课程周数	2
适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）		
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）		
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求	
	物流系统仿真技术	1.了解系统仿真的基本知识； 2.熟悉离散时间系统仿真中用到的概率统计知识； 3.了解物流系统的分析、设计、实施的基本程序； 4.熟悉仿真系统模型建立的过程； 5.掌握 witness 软件； 6.运用 witness 软件建立模型，仿真优化物流系统。	
后续课程			
课程目标 及与毕业 要求的对 应关系	课程目标	毕业要求	
		4	5
	1.社会主义核心价值观尤其是和谐、敬业、诚信的培育认可度；	0.2	0.1
	2.掌握物流系统仿真相关概念、仿真步骤、仿真软件、现代生产物流系统；	0.4	0.1
	3.掌握离散事件系统要素和建模方法、随机数与随机分布；	0.4	0.1
	4.掌握物流系统可视化交互仿真、仿真数据及仿真模型分析；		0.3
	5.熟练操作物流系统仿真软件，运用物流系统仿真软件建模、仿真、优化实际物流系统。		0.4

课程概述	课程主要任务是以物流系统仿真最基础和最关键的问题为核心知识点，以物流系统中最常见的问题为实例，讲解和分析物流仿真设计中的基本原理、方法和技术精髓，尽可能使学生获得长质保期的知识，从而具备深入学习和研究相关技术的能力。
课程应知应会具体要求	任务一 离散系统仿真 (支撑课程目标 3,5) 知识要点：离散事件系统；连续事件系统；实体流图法和活动周期图法。 学习目标：了解离散事件系统的定义、特点及其与连续事件系统的区别；掌握实体、事件、活动、进程、属性、状态、仿真时钟、系统环境；掌握实体流图法和活动周期图法；了解物流系统仿真基础流程、属性设计和统计报表。 授课建议：团队合作+自主设计 任务二 仿真软件基础(支撑课程目标 4,5) 知识要点：离散型元素；连续型元素；逻辑型元素；运输逻辑型元素和图形元素；程序设计基础。 学习目标：掌握零件、机器、缓冲区、车辆、轨道、劳动者、路径、模组的细节和设计；掌握 Part、Machine、Conveyor 的 detail 设计；掌握流体、管道、处理器、容器的细节和设计；掌握属性、变量、分布、函数、文件、零部件文件、班次的细节和设计；掌握港口物流系统的内涵及其建模与仿真；掌握运输网络、单件运输小车、路线集、工作站的细节和设计；掌握时间序列图、饼状图、直方图的细节和设计；掌握算术运算符、关系运算符、逻辑运算符、转换运算符；掌握程序的基本结构，顺序结构、多向分支结构、循环结构；掌握 Timeseries、Pie chart、Histogram 的 detail 设计。 授课建议：团队合作+自主设计 任务三 随机数与随机分布(支撑课程目标 3,5) 知识要点：伪随机数及产生方法；随机变量及产生方法；常用离散型随机分布；常用连续型随机分布。 学习目标：了解随机数，熟悉随机数发生器的要求；掌握随机数的产生方法和伪随机数产生方法；了解离散型随机变量和连续型随机变量；掌握反变换法和拒绝法产生随机变量的过程；掌握采购物流系统的设计、建模、仿真、优化过程；熟悉 0-1 分布、贝努力试验及二项分布、负二项分布、泊松分布；熟悉均匀分布、指数分布、正态分布、威布尔分布。 授课建议：团队合作+自主设计

	任务四 现代生产物流系统(支撑课程目标 1,2,3,5) 知识要点：现代生产物流系统组成；现代生产物流系统监控与管；典型的现代生产物流系统。 学习目标：了解现代生产物流现代生产物流的内涵、新特征、组成；熟悉现代生产物流系统的控制结构、现代生产物流监控系统的功能、现代生产物流系统的管理；掌握排队系统建模中，SQSS、SQMS、MQSS、MQMS 系统模型。 授课建议：团队合作+自主设计 任务五 物流系统可视化交互仿真(支撑课程目标 4,5) 知识要点：可视化交互仿真；可视化仿真建模；可视化交互仿真方法。 学习目标：了解可视化交互仿真的发展历程、可视化交互仿真的内容、可视化交互仿真系统的基本功能；掌握可视化仿真建模概念框架、可视化仿真建模的特征；掌握物流系统可视化交互仿真框架模型、物流系统可视化交互仿真方法。 授课建议：团队合作+自主设计 任务六 仿真数据及模型分析(支撑课程目标 4,5) 知识要点：物流系统仿真数据采集；仿真输入输出数据分析；模型的构建、校核与验证；模型有效性和验证难点。 学习目标：熟悉数据收集在仿真系统中的作用；了解数据的分类；掌握数据收集的方法，了解收集数据时的注意事项；了解离散事件仿真的输入数据与输出数据；掌握数据的收集与处理、数据分布的分析与假设；熟悉模型构建的步骤；熟悉排除仿真程序中存在问题的途径；掌握仿真模型验证的“三步法”；了解模型与现实系统不能完全吻合的主要因素；了解模型验证工作的难点；熟悉连续事件系统的设计、建模、仿真、优化过程。 授课建议：团队合作+自主设计
场所设施设备要求	独立的实训教室、具备上网功能的计算机机房。
师资标准	对授课教师及实验实践/上机指导教师的学历、专业、职称、实践能力及其他方面的要求。 1. 具有物流工程类专业或相关专业硕士研究生及以上学历。 2. 具有高校教师资格证书。 3. 具备双师素质，“双师型”教师优先考虑。具有物流师、高级物流师资格证书，或具有物流行业工作背景，熟悉本行业的生产技术情况及发展趋势，与行业企业保持紧密联系，能将企业的新技术、新工艺、新材料、新方法和新理论补充进课程。 4. 熟悉物流工程相关专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用；能担任物流工程相关的实习实训指导工作。

	5. 具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。 6. 兼职教师要求：兼职教师应是来自企业一线的技术骨干，熟悉高等教育教学规律，熟悉物流系统仿真、设计、实践前沿，具有执教能力。																		
教材选用标准	无																		
评价与考核	按照《山东交通学院各主要教学环节质量标准及实施办法》要求制订课程评价与考核标准，包含考核形式、五级制成绩构成项目、权重及每一级评分标准。 <table><tr><th colspan="2">考核项目</th><th>评分方式</th></tr><tr><td>平时成绩（10%）</td><td>出勤及学习态度</td><td>迟到、早退、旷课及按时上交设计报告情况</td></tr><tr><td rowspan="3">评阅成绩（60%）</td><td>设计报告完整性（30%）</td><td>设计任务完成总体情况</td></tr><tr><td>设计方案合理性、创新性（50%）</td><td>方案正确、符合实际、新颖</td></tr><tr><td>设计报告规范性（20%）</td><td>图、表、单位符号等符合国家标准，报告布局合理、格式符合规定要求。</td></tr><tr><td rowspan="2">答辩成绩（30%）</td><td>语言表述能力（50%）</td><td>思路清晰、语言流畅、正确介绍方案</td></tr><tr><td>综合运用知识及分析解决问题能力（50%）</td><td>问题回答情况</td></tr></table>	考核项目		评分方式	平时成绩（10%）	出勤及学习态度	迟到、早退、旷课及按时上交设计报告情况	评阅成绩（60%）	设计报告完整性（30%）	设计任务完成总体情况	设计方案合理性、创新性（50%）	方案正确、符合实际、新颖	设计报告规范性（20%）	图、表、单位符号等符合国家标准，报告布局合理、格式符合规定要求。	答辩成绩（30%）	语言表述能力（50%）	思路清晰、语言流畅、正确介绍方案	综合运用知识及分析解决问题能力（50%）	问题回答情况
	考核项目		评分方式																
	平时成绩（10%）	出勤及学习态度	迟到、早退、旷课及按时上交设计报告情况																
	评阅成绩（60%）	设计报告完整性（30%）	设计任务完成总体情况																
		设计方案合理性、创新性（50%）	方案正确、符合实际、新颖																
		设计报告规范性（20%）	图、表、单位符号等符合国家标准，报告布局合理、格式符合规定要求。																
	答辩成绩（30%）	语言表述能力（50%）	思路清晰、语言流畅、正确介绍方案																
		综合运用知识及分析解决问题能力（50%）	问题回答情况																
	百分制和五级制的转换标准为：优≥90 分，90＞良≥80，80＞中≥70，70＞及格≥60，60＞不及格。 优秀： 1. 按期完成课程设计任务书规定任务，综合运用所学知识，独立分析问题和解决问题能力强。 2. 立论正确，结构严谨，文理通顺，概念清楚，分析透彻，论证充分，计算正确，书写工整，编号齐全。符合规范化要求。 3.试验报告符合国家标准，图面整洁，布局合理，尺寸标准正确，符合技术用语要求。 4. 答辩时能简明、准确地表达论文主要内容，熟练、正确回答问题。 良好： 1. 按期完成设计任务书规定的任务，综合运用所学知识，独立分析和解决问题能力较强。 2. 立论正确，文理通顺，概念清楚，计算正确。符合规范化要求。 3.试验报告符合国家标准，图面整洁，布局合理，书写工整。 4. 答辩时可以简明、准确地表达论文主要内容，正确回答问题。 中等： 1. 按期完成设计任务书所规定的任务，综合运用所学知识，具有基本分析问题和解决问题的能力。 2. 设计方案比较合理，论述清楚，计算基本正确，文字表达较清楚。																		

	3.试验报告符合国家标准，图面较整洁，布局较合理，书写一般。 4. 答辩时尚能正确介绍方案，表达设计内容，主要问题回答基本正确。 及格： 1. 有一定独立工作能力，基本上能完成设计任务书所规定任务。 2. 设计方案基本正确，论述基本清楚，计算基本正确，文字表达无原则性错误。 3.试验报告基本符合国家标准，图面质量尚可，书写较工整。 4. 答辩时能基本正确回答大部分问题。 不及格： 1. 未按期完成课程设计任务，设计未达到最低要求。 2. 态度不认真，纪律松懈，独立工作能力差。 3. 设计方案有原则性错误，缺乏基本理论和专业知识。 4.试验报告质量差，文字表达差，文理不通，答辩时有原则性错误，经启发后仍不能正确回答问题
撰写人：白燕	系（教研室）主任：赵颖
学院（部）负责人：张萌	时间：2025 年 6 月 10 日

“物流系统规划与设计课程设计”实践课程教学大纲

课程名称	物流系统规划与设计课程设计					
英文名称	Course Design of Logistics system Planning and Design					
课程编号		开课学期	第四学期			
课程性质	实践课	课程属性	必修			
课程学分	2	课程周数	2			
适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）					
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）					
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求				
	物流系统规划设计	1. 掌握物流设施选址的相关知识 2. 掌握物流设施系统布置设计基本思路和方案 3. 掌握物流设施物流搬运系统设计思路和方法。 4. 掌握物流节点设施规划设计的基本理论和方法。 5. 掌握物流项目建议书和可行性研究报告的撰写框架和内容。				
后续课程	物流系统规划与设计方向实训					
课程目标及与毕业要求的对应关系	课程目标		毕业要求			
			2	3	9	10
	1.掌握并能够分析运用物流系统规划设计相关的技术方法		1			
	2.掌握并能够总结物流系统规划设计的基本思路和战略框架			0.3	0.4	
	3.掌握并能够对物流节点设施进行全面可行的规划设计			0.5	0.4	
	4.在设计方案中，体现创新理念，考虑社会、经济、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。			0.2	0.2	
	5.能够合作撰写研究报告和设计答辩课件，在进行陈述答疑					1
课程概述	本课程从物流系统的角度出发，针对具体的社会市场情景，依托真实案例，要求学生物流设施选址及评价、设施布置设计、物料搬运系统设计、信息系统以及经营策略进行一体化设计，将理论课程知识通过实践锻炼转换成为学生系统化思维和规划设计能力，注重理论和实践的衔接、知识和应用的结合，提升学生应用系统化思维进行物流设施布局规划设计的水平。					

课程应知应会具体要求	任务一 物流战略规划(支撑课程目标 1、2) 知识要点：战略环境分析、SWOT 分析、物流设施功能设计、物流设施服务设计 学习目标：应用 PEST、SWOT 进行战略环境分析；根据战略环境发展态势，设计物流设施功能；根据功能和环境分析，创建物流设施服务项目。 授课建议：16 课时，团队合作+自主设计 任务二 物流设施系统布置设计(支撑课程目标 3、4) 知识要点：功能区设定、SLP 分析、物流设施布置图设计 学习目标：根据功能定位，设置物流设施功能区；运用 SLP 方法进行布局分析；规划物流设施布局图。 授课建议：16 课时，团队合作+自主设计 任务三 物流设施详细设计(支撑课程目标 3、4) 知识要点：适站量预测、区域面积计算、物流设施布局图设计 学习目标：根据地区历年统计数据，预测物流设施适站量；根据公式，计算不同区域面积；根据区域设置原则和要求，规划设计功能区具体建筑物和构筑物尺寸；根据功能区面积，说明物流设施技术经济指标；绘制详细物流设施布局图。 授课建议：16 课时，团队合作+自主设计 任务四 配送中心规划设计(支撑课程目标 3、4) 知识要点：EIQ 分析、区域面积计算、物流配送中心内容布局设计 学习目标：根据地区数据资料，进行物流配送中心 EIQ 分析，提出规划设计思路；确定各区域和主要产品仓储分拣面积；按照流程步骤法，规划设计物流配送中心内部布局；绘制详细物流配送中心内部布局图。 授课建议：16 课时，团队合作+自主设计 任务五 物流设施运营体系规划设计(支撑课程目标 5) 知识要点：物流设施组织架构设计、物流设施信息系统规划、物流设施经营策略分析 学习目标：根据物流设施功能设计，提出物流设施组织机构；设计功能完善、结构合理、层次清晰的物流设施管理信息系统；根据所学知识并搜集相关资料，分析物流设施经营发展策略。 授课建议：16 课时，团队合作+自主设计
场所设施设备要求	独立的实训教室、具备上网功能的计算机机房。

师资标准	1.具有物流工程专业、具备硕士研究生及以上学历或讲师及以上技术职务； 2.具有高校教师资格证书； 3.“双师型”教师，具有相应的行业资格证书，熟悉物流行业的发展情况及趋势，与物流行业保持紧密联系，能将物流行业的新技术、新工艺、新方法和新理论补充进课程； 4.熟悉物流系统规划相关理论，并能在教学过程中灵活运用；能担任实践教学的指导工作； 5.具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。																		
教材选用标准	教材选用标准： 1.根据学习目标和应知应会要求来选择教材； 2.教材应充分体现任务驱动、实践导向的教学思路； 3.教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性； 4.教材应突出实用性、开放性和专业定向性，应避免把专业能力理解为纯粹的技能操作，同时要具有前瞻性，把握本专业领域的发展趋势。 参考教材： 1.《物流系统规划及其分析设计》（第2版），中国财富出版社，刘联辉编著，书号：9787504764065，2018年2月出版，全国高等院校物流专业“十三五”精品规划系列教材。																		
评价与考核	按照《山东交通学院各主要教学环节质量标准及实施办法》（教函〔2017〕21号）要求制订课程评价与考核标准，包含考核形式、五级制成绩构成项目、权重及每一级评分标准。 <table><tr><th colspan="2">考核项目</th><th>评分方式</th></tr><tr><td>平时成绩（10%）</td><td>出勤及学习态度</td><td>迟到、早退、旷课及按时上交设计报告情况</td></tr><tr><td rowspan="3">评阅成绩（60%）</td><td>设计报告完整性（30%）</td><td>设计任务完成总体情况</td></tr><tr><td>设计方案合理性、创新性（50%）</td><td>方案正确、符合实际、新颖</td></tr><tr><td>设计报告规范性（20%）</td><td>图、表、单位符号等符合国家标准，报告布局合理、格式符合规定要求。</td></tr><tr><td rowspan="2">答辩成绩（30%）</td><td>语言表述能力（50%）</td><td>思路清晰、语言流畅、正确介绍方案</td></tr><tr><td>综合运用知识及分析解决问题能力（50%）</td><td>问题回答情况</td></tr></table> 百分制和五级制的转换标准为：优≥90分，90>良≥80，80>中≥70，70>及格≥60，60>不及格。 优秀： 1. 按期完成课程设计任务书规定任务，综合运用所学知识，独立分析问题和解决问题能力强。	考核项目		评分方式	平时成绩（10%）	出勤及学习态度	迟到、早退、旷课及按时上交设计报告情况	评阅成绩（60%）	设计报告完整性（30%）	设计任务完成总体情况	设计方案合理性、创新性（50%）	方案正确、符合实际、新颖	设计报告规范性（20%）	图、表、单位符号等符合国家标准，报告布局合理、格式符合规定要求。	答辩成绩（30%）	语言表述能力（50%）	思路清晰、语言流畅、正确介绍方案	综合运用知识及分析解决问题能力（50%）	问题回答情况
考核项目		评分方式																	
平时成绩（10%）	出勤及学习态度	迟到、早退、旷课及按时上交设计报告情况																	
评阅成绩（60%）	设计报告完整性（30%）	设计任务完成总体情况																	
	设计方案合理性、创新性（50%）	方案正确、符合实际、新颖																	
	设计报告规范性（20%）	图、表、单位符号等符合国家标准，报告布局合理、格式符合规定要求。																	
答辩成绩（30%）	语言表述能力（50%）	思路清晰、语言流畅、正确介绍方案																	
	综合运用知识及分析解决问题能力（50%）	问题回答情况																	

	2. 立论正确，结构严谨，文理通顺，概念清楚，分析透彻，论证充分，计算正确，书写工整，编号齐全。符合规范化要求。 3. 试验报告符合国家标准，图面整洁，布局合理，尺寸标准正确，符合技术用语要求。 4. 答辩时能简明、准确地表达论文主要内容，熟练、正确回答问题。 良好： 1. 按期完成设计任务书规定的任务，综合运用所学知识，独立分析和解决问题能力较强。 2. 立论正确，文理通顺，概念清楚，计算正确。符合规范化要求。 3. 试验报告符合国家标准，图面整洁，布局合理，书写工整。 4. 答辩时可以简明、准确地表达论文主要内容，正确回答问题。 中等： 1. 按期完成设计任务书所规定的任务，综合运用所学知识，具有基本分析问题和解决问题的能力。 2. 设计方案比较合理，论述清楚，计算基本正确，文字表达较清楚。 3. 试验报告符合国家标准，图面较整洁，布局较合理，书写一般。 4. 答辩时尚能正确介绍方案，表达设计内容，主要问题回答基本正确。 及格： 1. 有一定独立工作能力，基本上能完成设计任务书所规定任务。 2. 设计方案基本正确，论述基本清楚，计算基本正确，文字表达无原则性错误。 3. 试验报告基本符合国家标准，图面质量尚可，书写较工整。 4. 答辩时能基本正确回答大部分问题。 不及格： 1. 未按期完成课程设计任务，设计未达到最低要求。 2. 态度不认真，纪律松懈，独立工作能力差。 3. 设计方案有原则性错误，缺乏基本理论和专业知识。 4. 试验报告质量差，文字表达差，文理不通，答辩时有原则性错误，经启发后仍不能正确回答问题
撰写人：魏新军	系（教研室）主任：赵颖
学院（部）负责人：张萌	时间：2025 年 6 月 10 日

“毕业实习”实践课程教学大纲（质量标准）

课程名称	毕业实习					
英文名称	Graduation Internship					
课程编号		开课学期	第四学期			
课程性质	实践课	课程属性	必修			
课程学分	4	课程周数	4 周			
适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）					
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）					
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求				
	公共基础课 学科基础课 专业必修课 专业(方向)限选课 专业任选课 创新创业课 美育必修课 公共选修课	1.熟悉国家关于物流方面的技术标准、政策、法律和法规，了解基本的军事和国防知识，能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。 2.具有人文社会科学素养、社会责任感，遵守社会公德和法律，能够在物流工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。具有应对危机与突发事件的初步能力，能够识别、评估物流风险，并能够设计物流应急解决方案，应对工作过程中的突发状况。 3.具有健康的身体、健全的人格、良好的心理素质和行为习惯，具有合作精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 4. 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，听取反馈并对建议作出合理反应，能够综合团队成员的意见，并进行合理决策。且具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。 5.具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。				
后续课程	毕业设计					
课程目标及与毕业要求的对应关系	培养目标		毕业要求			
			6	7	8	9
	1.具备严谨治学的思想和科技强国的意识，坚定学以报国的信念。		0.1	0.1	0.2	0.1
	2.能够进行物流企业的调查研究以及方案设计和实施。		0.2	0.1	0.1	0.2
	3.能与团队其它成员有效沟通，听取反馈并对建议作出合理反应，能够综合团队成员的意见，并进行合理决策。		0.2	0.2	0.1	0.2
4.能够应对工作过程中的突发状况，具有应对危机与突发事件的初步能力。		0.1	0.2	0.2	0.1	

	5.能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	0.2	0.2	0.2	0.2
	6.具有一定的社会适应能力，具有吃苦耐劳的精神，具有良好的心理素质和行为习惯。	0.2	0.2	0.2	0.1
课程概述	毕业实习是学生在学完物流工程专业所有课程之后，为巩固所学理论知识，培养学生运用理论知识解决物流工程领域实际问题的能力，使学生对物流工程及相关知识有一个全面的了解与熟悉，为今后工作奠定基础而安排的一次专业实习。				
课程应知应会具体内容要求	任务一 实习企业的整体分析应知应会 知识要点：实习企业整体分析 学习目标： 1.物流企业的功能构成 2.掌握实习物流企业的总体布局、设施的构成及数量。 3.掌握实习物流企业运作与发展的各项规章制度。 4.掌握实习物流企业的各项物流作业的具体操作。 授课建议：顶岗实习。 任务二 企业物流功能的优化提升应知应会 知识要点：企业物流功能的优化提升 学习目标 1.掌握优化实习物流企业的作业环节的技术和方法。 2.具有整体改进实习企业的某项业务功能的策划和实践能力。 授课建议：顶岗实习。 任务三 物流企业的整体设计应知应会 知识要求：物流企业的整体设计 学习目标： 1.分析企业所在区域和行业内的定位，具有规划未来发展战略的能力。 2.掌握设计并实践整体物流解决方案的能力。 授课建议：顶岗实习。 任务四 实习总结应知应会 知识要求：完成实习日志、实习报告。 学习目标： 1.能够将每天的工作、观察研究的成果、收集的资料和图表、记录的试验数据等记入实习日志。实习日志是学生编写实习报告的主要资料依据，也是检查学生实习情况的一个重要依据。整理完整后，提交实习周志和实习报告。 2.培养写作能力。 授课建议：自主完成				
场所设施设备要求	毕业实习是到物流企业从事物流生产的具体业务工作，全面了解物流生产的各个环节和相关管理知识，了解物流企业的功能构成，了解物流工作的 workflows，了解每一工作环节的作业内容和操作规程，了解物流管理的内容和知识。实习过程中要根据具体过程详细填写实习日志、实习周志，实习结束时撰写实习报告。要求				

	物流企业具备物流实习的所有设施设备。
师资标准	物流工程及相关专业教师。
评价与考核	实习周志30%、实习报告50%、实习鉴定表20%。三者的结合最后形成等级成绩计入学生学籍登记表。实习报告内容包括：实习时间、地点、方法和各项内容；在实习中的收获和体会；分析所实习内容存在的问题并提出改进建议。实习报告以打印文本形式提交。实习报告的不少于3000字。 优秀（90~100分）：能很好地完成实习任务，实习日志工整、完整，实习报告能对实习内容进行全面的总结，深入详细，能运用专业理论知识对相关业务问题加以分析，并有一定独立见解。遵守实习纪律，无迟到、早退、缺勤，态度积极。 良好（80~89分）：能较好地完成规定的实习任务，实习日志工整、完整，实习报告能对实习内容进行全面的总结，较深入详细。遵守实习纪律，无迟到、早退、缺勤。 中等（70~79分）完成规定的实习任务，实习日志工整、完整，实习报告能对实习内容进行全面的总结，较深入详细。遵守实习纪律，无迟到、早退、缺勤。 及格（60~69分）：能基本完成规定的实习任务，有实习日志，但欠工整、完整，实习报告基本能对实习内容进行总结，但欠深入详细。基本遵守实习纪律，缺勤不超过两次，态度基本端正。 不及格（60分以下）：无正当理由，不能完成实习任务，或缺勤三次以上，或抄袭，或不能提交实习报告，或实习期间态度不端正，或有严重违纪行为。 百分制和五级制的转换标准为：优≥ 90分，$90 > \text{良} \geq 80$，$80 > \text{中} \geq 70$，$70 > \text{及格} \geq 60$，$60 > \text{不及格}$。
撰写人：赵颖	
系（教研室）主任：赵颖	
学院（部）负责人：张萌	
时间：2025年6月10日	

“毕业设计（论文）”课程教学大纲

课程名称	毕业设计（论文）					
英文名称	Graduation Design					
课程编号		开课学期	第三学期、第四学期			
课程性质	实践课	课程属性	必修			
课程学分	12	课程周数	12			
适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）					
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）					
课程目标	培养目标		毕业要求			
			2	3	4	10
	1.能够具备严谨的工程素养和社会责任心。					0.1
	2.能够针对物流工程专业毕业设计进行文献检索,并能够分析复杂物流工程问题;		0.4	0.2		0.2
	3.能够针对物流工程专业毕业设计选择合适的手段及方法,进行实验的设计及实施,并进行建模、求解和分析,解释实验结果,并得到合理有效的结论;			0.4	0.5	
	4.能够针对物流工程专业毕业设计,选用特定的现代工具,例如计算机软件等,进行模拟、预测和分析复杂安全问题,并能分析局限性;		0.4	0.4	0.3	
	5.能够撰写毕业设计（论文）并能就毕业设计（论文）进行陈述、交流和答辩,并能针对答辩组提问进行交流、回答和总结;					0.3
	6.能够完成外文文献的翻译,准确、流畅;		0.2		0.2	0.2
	7.能自主学习,根据需求进行学习。					0.2
课程要求	指导计划	按照《山东交通学院本科生毕业设计（论文）工作规范》要求,毕业设计包括每个阶段完成的时间、任务、达成目标如下: 1.拟题与选题阶段（2周） 符合物流工程专业的培养目标和教学基本要求,体现应用性,结合实际,在保证学生综合训练的基础上,尽可能选取于生产、科研、实验、社会调查等实际问题的题目,鼓励毕业设计（论文）与毕业实习相结合。选题具有科学性,有一定的学术价值或应用价值。难度和工作量要适当,学生在规定的时间内完成或者相对独立地做出阶段性结果。题目要内容相符,防止题目过大。选题反映安全学科的发展动向及水平,应有一定的广度和深度。遵循一人一题的原则。选题应力求创新,避免重复。 2.立题、审题阶段（1周） 由指导教师或学生提出毕业设计（论文）候选题目,所在专业的毕业设计（论文）工作组就候选课题的性质、难易程度、工作量大小及所具备的条件等方面进行审查论证,报学院毕业设计（论文）工作领导小组复审,确定题目。学生根据学院公布的选题,与指导教师进行双向选择,确				

	定选题。 毕业设计（论文）题目确定后，指导教师根据选题内容向学生下达任务书；学生根据任务书的要求查阅、收集有关资料并制定研究方案、进程计划，填写开题报告，经指导教师同意后开展毕业设计（论文）研究工作。 毕业设计（论文）题目一经确定，不得随意更改。如确需变更，需由学生填写《山东交通学院毕业设计（论文）题目变更申请表》，经指导教师同意并由学院审核后，由学院盖章存档。 3.毕业设计指导阶段（7周） 由指导教师进行毕业设计任务下发，并按照学时要求进行毕业设计指导并学生完成开题报告、毕业设计（论文）、外文文献翻译。 教授委员会组织毕业设计（论文）中期检查工作，按计划检查学生学风、工作进度、工作质量及教师指导情况，做好记录；学生须向指导教师汇报工作进度和工作质量，并填写中期检查表。指导教师做好指导工作，定期检查学生的工作进度和质量，及时解答和处理学生提出的有关问题，并做好指导记录。 教授委员会检查学生毕业设计（论文）写作进展情况，及时研究协调处理出现的问题。 指导教师指导学生进行论文修改完善，每周不少于一次。学生提交答辩版毕业设计（论文）后，指导老师对论文重复率进行把关检测。 4.毕业设计（论文）评阅阶段（1周） 毕业设计（论文）完成后，由指导教师进行答辩资格审查，同时写出评语，交评阅教师进行交叉评阅。评阅教师应认真对毕业设计（论文）进行评阅并写出评阅意见，由指导教师将全部意见反馈给学生，同时提出修改建议，指导学生进行答辩前准备。 5.毕业设计（论文）答辩与成绩评定（1周） 毕业设计（论文）工作组下设答辩小组，分组按照学科背景进行分配，答辩小组人数原则上不少于 5 人，成员可以由本专业或校外有关专家组成，设组长一人，具体负责答辩工作。 指导教师认真审阅学生毕业设计（论文），根据学生的平时表现及论文质量，给出指导教师成绩。 评阅教师认真评阅学生毕业设计（论文），根据学生的论文质量，给出评阅成绩。 答辩小组成员要提前详细审阅学生的毕业设计（论文）是否达到培养目标和教学基本要求。答辩由“学生介绍毕业设计（论文）的内容”和“学生回答答辩小组提问”两个环节组成。答辩小组成员要根据学生对毕业设计（论文）的讲解或演示情况、方案的合理程度、回答问题的准确程度、表达能力的水平等，依据评分标准，给出学生毕业设计（论文）的答辩成绩。 毕业设计（论文）的成绩由指导教师成绩、评阅成绩和答辩成绩三部分组成，其中指导教师成绩占 30%，评阅成绩占 20%，答辩成绩占 50%。毕业设计（论文）成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级，优秀等级不超过毕业设计（论文）总数的 25%。 对答辩资格和答辩成绩产生分歧的，由院级毕业设计（论文）工作领导
--	--

		小组研究决定。
	资料组成	1.山东交通学院本科生毕业设计（论文）过程管理相关资料： ①《山东交通学院毕业设计（论文）任务书》 ②《山东交通学院毕业设计（论文）开题报告书》 ③《山东交通学院毕业设计（论文）中期检查表》 ④《山东交通学院毕业设计（论文）文字复制检测报告》 ⑤周进展 ⑥外文翻译原文及译文 2.毕业设计（论文）全部内容，包括毕业设计说明书或论文、全部图纸或调研报告 3.附件（该项不做强制要求） 4.《山东交通学院毕业设计（论文）评分手册》
	规范要求	按照《山东交通学院本科生毕业设计（论文）工作规范》要求，附加学院或专业制定的规范要求。
师资标准	指导教师	按照《山东交通学院本科生毕业设计（论文）工作规范》要求，对指导教师学历、专业、职称、指导能力及其他方面的要求如下： 指导教师应由政治过硬、教风严谨、业务水平高、责任心强，具有丰富经验的教师担任。指导教师应具有讲师及以上职称或研究生学历，要为人师表、教书育人，严格要求学生。原则上为安全工程专业的任课教师，满足安全工程专业授课教师的基本要求。 指导教师要做好学生的思想政治工作、安全教育工作。对学生的毕业设计（论文）进行政治立场、价值导向、意识形态等方面的检查，严把政治关。 在校外进行的毕业设计（论文），可聘请学生所在单位相当于讲师职称及以上的专业技术人员担任指导教师，由本专业教师负责掌握其进度和要求，协调有关问题，协助把好设计（论文）政治关。 为确保毕业设计（论文）质量，原则上每位指导教师所指导的学生人数不超过 10 人。教师在指导学生毕业设计（论文）之前，要认真学习有关规章制度，明确要求和任务。 指导教师要重视学生各种能力的培养，充分发挥学生的主动性和积极性。
	评阅教师	按照《山东交通学院本科生毕业设计（论文）工作规范》要求，对评阅教师学历、专业、职称、指导能力及其他方面的要求如下： 与指导教师要求相同，应具有讲师及以上职称或研究生学历，能够评阅毕业设计相关主题的评阅任务，并填写评阅意见和成绩。
	答辩组成员	按照《山东交通学院本科生毕业设计（论文）工作规范》要求，对答辩组成员学历、专业、职称、指导能力及其他方面的要求如下： 答辩组成员应有讲师及以上职称或研究生学历，其中答辩组长需具有副高及以上职称，要为人师表、教书育人，严格要求学生。原则上为物流工程专业的任课教师，满足物流工程专业授课教师的基本要求。 答辩组（包含答辩秘书）人数最少不得少于 5 人。 答辩组按照《山东交通学院本科生毕业设计（论文）工作规范》要求完成工作任务并进行答辩过程进行记录，并进行成绩最终品定。

评价与考核	按照《山东交通学院各主要教学环节质量标准及实施办法》要求制订课程评价与考核标准，包含考核形式、五级制成绩构成项目、权重及每一级评分标准等内容如下： 毕业设计（论文）的成绩由指导教师成绩、评阅成绩和答辩成绩三部分组成，其中指导教师成绩占 30%，评阅成绩占 20%，答辩成绩占 50%。毕业设计（论文）成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级，优秀等级不超过毕业设计（论文）总数的 25%。 百分制和五级制的转换标准为：优$\geq$90 分，90$>$良$\geq$80，80$>$中$\geq$70，70$>$及格$\geq$60，60$>$不及格。 对答辩资格和答辩成绩产生分歧的，由院级毕业设计（论文）工作领导小组研究决定。
撰写人：白燕	系（教研室）主任：赵颖
学院（部）负责人：张萌	时间：2025 年 6 月 10 日

“创新创业教育实践”实践课程教学大纲（质量标准）

课程名称	创新创业教育实践						
英文名称	Innovation and Entrepreneurship Education Practice						
课程编号		开课学期	第三学期				
课程性质	实践课	课程属性	必修				
课程学分	1	课程周数	1 周				
适用专业	物流工程（3+2 贯通培养）						
开课单位	交通与物流工程学院 物流工程系（教研室）						
先修课程	课程名称	对先修课应知应会具体要求					
	公共基础课 学科基础课 专业必修课 专业(方向)限选课 专业任选课 创新创业课 美育必修课 公共选修课	1.熟悉国家关于物流方面的技术标准、政策、法律和法规，了解基本的军事和国防知识，能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。 2.具有人文社会科学素养、社会责任感，遵守社会公德和法律，能够在物流工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。具有应对危机与突发事件的初步能力，能够识别、评估物流风险，并能够设计物流应急解决方案，应对工作过程中的突发状况。 3.具有健康的身体、健全的人格、良好的心理素质和行为习惯，具有合作精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 4. 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，听取反馈并对建议作出合理反应，能够综合团队成员的意见，并进行合理决策。且具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。 5.具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。					
后续课程	毕业设计						
课程目标及与毕业要求的对应关系	培养目标			毕业要求			
				2	3	9	12
	1.具备严谨治学的思想和科技强国的意识，坚定学以报国的信念。			0.1	0.1	0.2	0.2
	2.能够对物流领域的复杂问题进行调查研究，并获得有效的结论。			0.3	0.3	0.1	0.2
	3.具备创新意识和能力，并能够进行物流复杂问题进行分析以及方案设计和实施。			0.2	0.2	0.3	0.2
4.能与团队其它成员有效沟通，听取反馈并对建议作出合理反应，能够综合团队成员的意见，并进行合理决策。			0.2	0.2	0.2	0.1	

	5.具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力	0.2	0.2	0.2	0.3
课程概述	本课程以创新创业能力培养为主线，主要是从具体项目实践的角度来培养学生的实践创新和创业能力。该课程具体实施的模式由学生根据自己的实际情况进行选择，可通过申请大学生创新创业训练计划项目、参加各类科技竞赛、完成自立项目和其他发明创造等途径来完成。通过实际项目的实施训练，从而培养创新意识，培养学生分析复杂问题、解决复杂问题和利用创新技法实施发明创造的能力，提高学生的实践创新能力。				
课程应知应会具体内容要求	任务一 创新项目 知识要点：科技创新的相关知识 学习目标： 1.通过创新基本知识的学习，了解创新在整个人类社会发展过程中的重要意义和影响； 2.通过对创新人才与创新环境的学习，熟悉创新人才的成长和培养规律，明确提高创新能力的途径和方法； 3.独立或通过协作的方式申请各级大学生创新创业训练计划项目；能作为一般参与人申请创新项目，并配合负责人按计划完成项目研究工作。 授课建议：教师指导+自主完成。 任务二 科技竞赛 知识要点：科技竞赛的相关知识 学习目标 1.掌握项目申请、科技竞赛等的申请和注意事项； 2.完成1-2项科技竞赛项目的申请；能够作为项目负责人或主要参加者参与竞赛过程。 授课建议：教师指导+自主完成。 任务三 创业项目 知识要求：科技创业的基本知识 学习目标： 1.作为项目负责人或者主要参与人完成一份完整的创业项目企划案； 2.能够作为负责人完成一份自主创业的企划书。 授课建议：教师指导+自主完成。				
场所设施设备要求	要求教学单位和实践基地具备创新创业的所有设施设备。				
师资标准	物流工程及相关专业教师。				

教材选用标准	无
评价与考核	平时成绩 40%；报告撰写和答辩 60%。 1.各成绩段划分标准 优秀（90~100 分）：能很好地完成创新、创业项目的撰写、申请，逻辑清楚、论据充分、可操作性强。遵守实习纪律，无迟到、早退、缺勤，态度积极。实际操作优秀。 良好（80~89 分）：较好的完成创新、创业项目的撰写、申请，逻辑清楚、论据基本充分、有一定的可操作性。遵守实习纪律，无迟到、早退、缺勤。实际操作良好。 中等（70~79 分）完成创新、创业项目的撰写、申请工作，逻辑一般，论据基本充分。遵守实习纪律，无迟到、早退、缺勤。 及格（60~69 分）：能基本完成规定的创新、创业项目的撰写、申请工作，但逻辑较混乱、论据不充分，欠深入详细的考虑。基本遵守实习纪律，缺勤不超过两次，态度基本端正。 不及格（60 分以下）：无正当理由，不能完成实践任务，或缺勤三次以上，或抄袭，或不能提交创新创业项目，或实习期间态度不端正，或有严重违纪行为。
撰写人：张丽彩	系（教研室）主任：赵颖
学院（部）负责人：张萌	时间：2025 年 6 月 10 日